



THE WORLD BANK



Convirtiendo Promesas en Evidencia

Radio Ecça – Formación de Personas Adultas

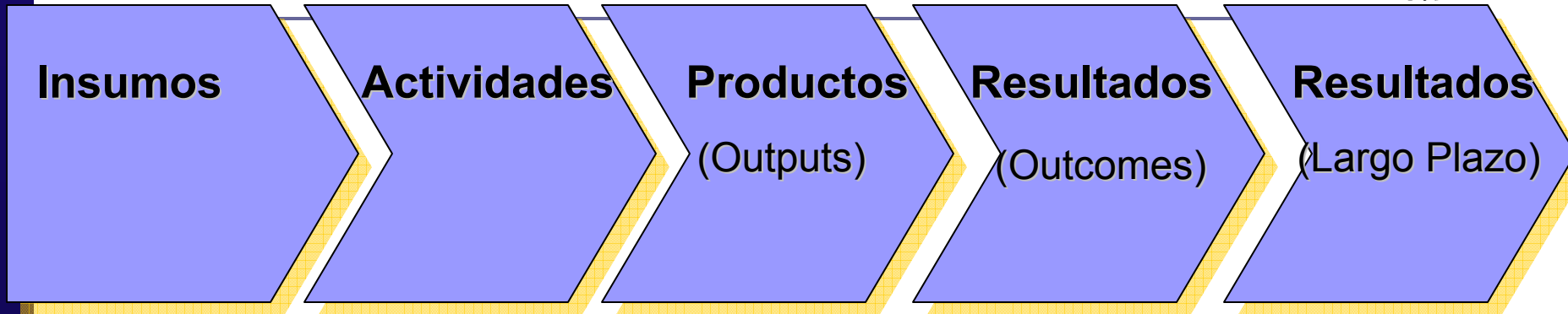
Cabo Verde

June 2009

1. Antecedentes

- ❑ Desde 98 acciones formativas no formales a través de la radio dirigida a adultos
- ❑ Valoración positiva (sin justificar) del resultado de esas acciones
- ❑ En 2005 se propone y acepta institucionalizar el programa para constituir un sistema nacional de educación de personas adultas a distancia, transfiriendo el sistema a Cabo Verde.
- ❑ Actualmente, tras la tercera fase, AECID propone realizar una evaluación del proyecto, financiándose en 2008 únicamente el desarrollo de acciones formativas.

2. Cadena de Resultados



- Personal
- Viajes
- Material (radio y formativo)
- Servicios técnicos y profesionales

- Diseño curricular
- Desarrollo acciones formativas
- Adquisición de equipos
- Elaboración de material formativo
- Formación técnicos DGAEA

- Sistema de educación a distancia funcionando
- Diseño modular de la educación a distancia
- Profesores y técnicos de la DGAEA formados

- Acceso a la educación ampliado
- Capacitación institucional

- Contribuir al aumento de la empleabilidad
- Aumento del capital humano

3. Preguntas de Investigación



- ❑ Impacto de la participación en las acciones formativas del programa en la incorporación al mercado laboral.
- ❑ Impacto de la participación en las acciones formativas en la mejora-calidad del empleo (salario-satisfacción)

4. Indicadores

- % de incremento de empleo en los participantes del programa
- Grado de incremento salarial
- Grado de satisfaccion en el nuevo empleo
- % de personas que no completaron el curso

5. Estrategia de Identificación / Método

- **Campaña de promoción** del curso en todas las islas por radio y a nivel comunitario (**universal**). Se espera que haya sobredemanda.

- Se realizaría **asignación aleatoria** entre los que solicitan el curso:
 - **Grupo tratamiento**, del que tomamos muestra de 1.500
 - **Grupo de control**

- Entre 6-12 meses después de finalizado el curso se realizaría una encuesta entre la muestra y el grupo de control

6. Datos y Muestra

- ❑ La ficha de solicitud nos sirve de línea de base.
- ❑ La ficha de solicitud incluye la siguiente información:
 - personal,
 - nivel educativo-grado de cualificación
 - situación laboral y grado de satisfacción en el empleo
 - cursos de Radio Eccca realizados ...
- ❑ El tamaño de la muestra depende de los cálculos de poder estadístico. Ej.
 - **Se reciben 4.500 solicitudes.**
 - El grupo de tratamiento: 3000 personas. Muestra: 1500
 - Grupo de control: 1500 (este grupo no podría realizar otros cursos ECCA este año).
- ❑ Se realiza seguimiento entre 6-12 meses después del curso a través de encuestas telefónicas y puerta a puerta.

7. Calendario/Plan de Trabajo

Campaña de promoción y presentación de solicitudes	mes 1
Asignación aleatoria	mes 2
Desarrollo del curso	X meses
Seguimiento-realización de encuestas	6-12 meses tras finalización curso
Análisis de datos	

8. Fuentes de financiación

- ▣ Los gastos de evaluación se imputaran al proyecto (fondos AECID, Gobierno de Canarias, Gobierno de Cabo Verde, Fundacion Ecca, SIEF).

9. Información de Contacto

Angeles Diaz	AECID (Directora Centro Cultural de Bata-Guinea Ec)	angeles.cceb@guineanet.net
Guillermo Caro	AECID (Coordinador OTC)	Guillermo.caro@planet.tu
Gladys Roy	AECID (Dpto. ONGD)	Gladys.roy@aecid.es
Ricardo Graziano	OEA (Dpto. Planificacion, control y evaluacion)	rgraziano@oas.org
Flor de Montbel	UCM	f2montbel@hotmail.com
Mercedes Navarro	AECID (OTC Senegal)	63mnavarro@terra.com
Laura Lopez-Ortum	AECID(Dpto.Africa Subsah)	Laura.lopez@aecid.es
Cruz Ciria	AECID (Coordinadora OTC Etiopia)	
Nieves Jimenez	AECID (Coordinadora OTC Guinea Ecuatorial)	
Lara Ramusga	IPAD	Lara.ramusga@aecid.es
Willem Luijkx	DGPOLDE (programa practicas)	wluijkx@hotmail.com
Estrella Alcalde	AECID(Dpto.Africa Subsaharian	estrella.alcalde@aecid.e