

Promoviendo relaciones equitativas y no violentas en tiempos de pandemia

Clara Alemann

Promundo-US

Website: www.promundoglobal.org

Contenidos

1. Quiénes somos
2. Estrategias para la prevención de VCM/VCN
3. Adaptación durante la pandemia
4. Algunas experiencias en distintos formatos
5. Aprendizajes emergentes
6. Desafíos y agenda de investigación a futuro

Promundo

A photograph of a family of four smiling together. On the left is a woman with dark hair tied back, wearing a white top. In the center is a young girl with dark hair and a pink headband, wearing a colorful floral dress. On the right is a man wearing a dark cap and a dark jacket over a light shirt. In the foreground on the right is a young boy with dark hair, wearing a light-colored sweater, smiling broadly. The background is slightly blurred, showing a wooden shelf and a calendar on the wall.

Promover la igualdad de género y crear un mundo libre de violencia mediante la participación de hombres y niños en asociación con mujeres y niñas:

- Investigaciones orientadas a la práctica
- Programas transformadores de género basados en investigación y evidencia
- Adaptación de metodologías a distintos contextos
- Campañas e incidencia a nivel institucional y de políticas

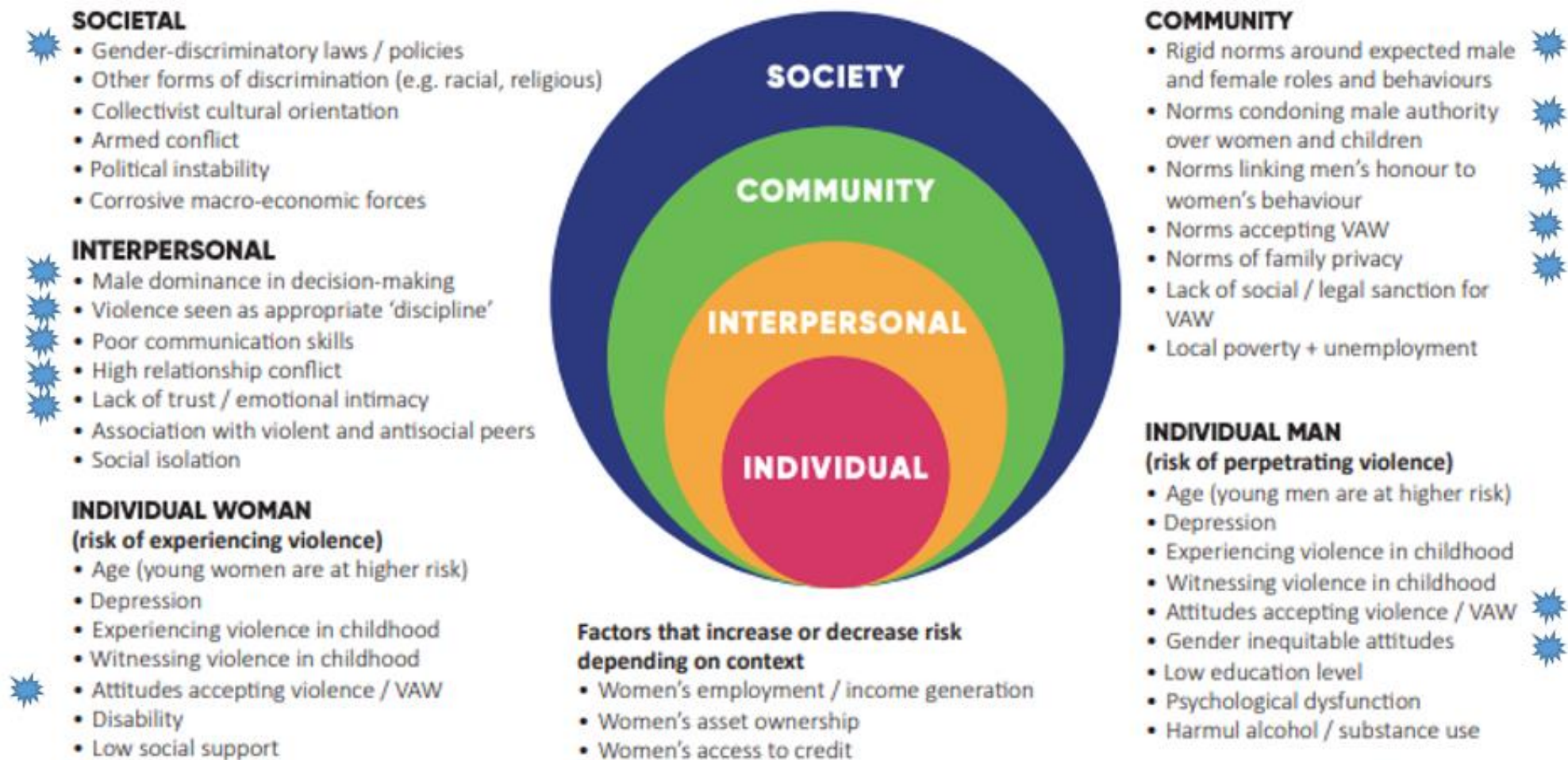
Valores que orientan nuestro trabajo

- ✓ Involucrar activamente a hombres y niños (y mujeres y niñas) en reflexiones críticas sobre el poder, el sistema patriarcal y el privilegio masculino;
- ✓ Transformar las normas restrictivas de género e involucrar a hombres y niños activamente en promover la igualdad de género y la justicia social
- ✓ Afirmar que los hombres no nacen violentos, que la violencia se aprende
- ✓ Fortalecer el poder de decisión, la voz y las opciones de las mujeres, o al menos fortalecer los esfuerzos existentes para hacerlo;
- ✓ Involucramiento cercano y horizontal con socios locales
- ✓ Influir diferentes niveles del modelo socio ecológico.

Estrategias para la prevención de VCM/VCN

Centradas en enfoques transformadores de género

Factores de riesgo de la VCM



Las normas de género son generadas y reproducidas en varios niveles del modelo ecológico

Enfoque transformador de género

- Desafía y busca transformar normas, roles y relaciones de poder de género nocivas y desiguales que privilegian a los hombres sobre las mujeres.

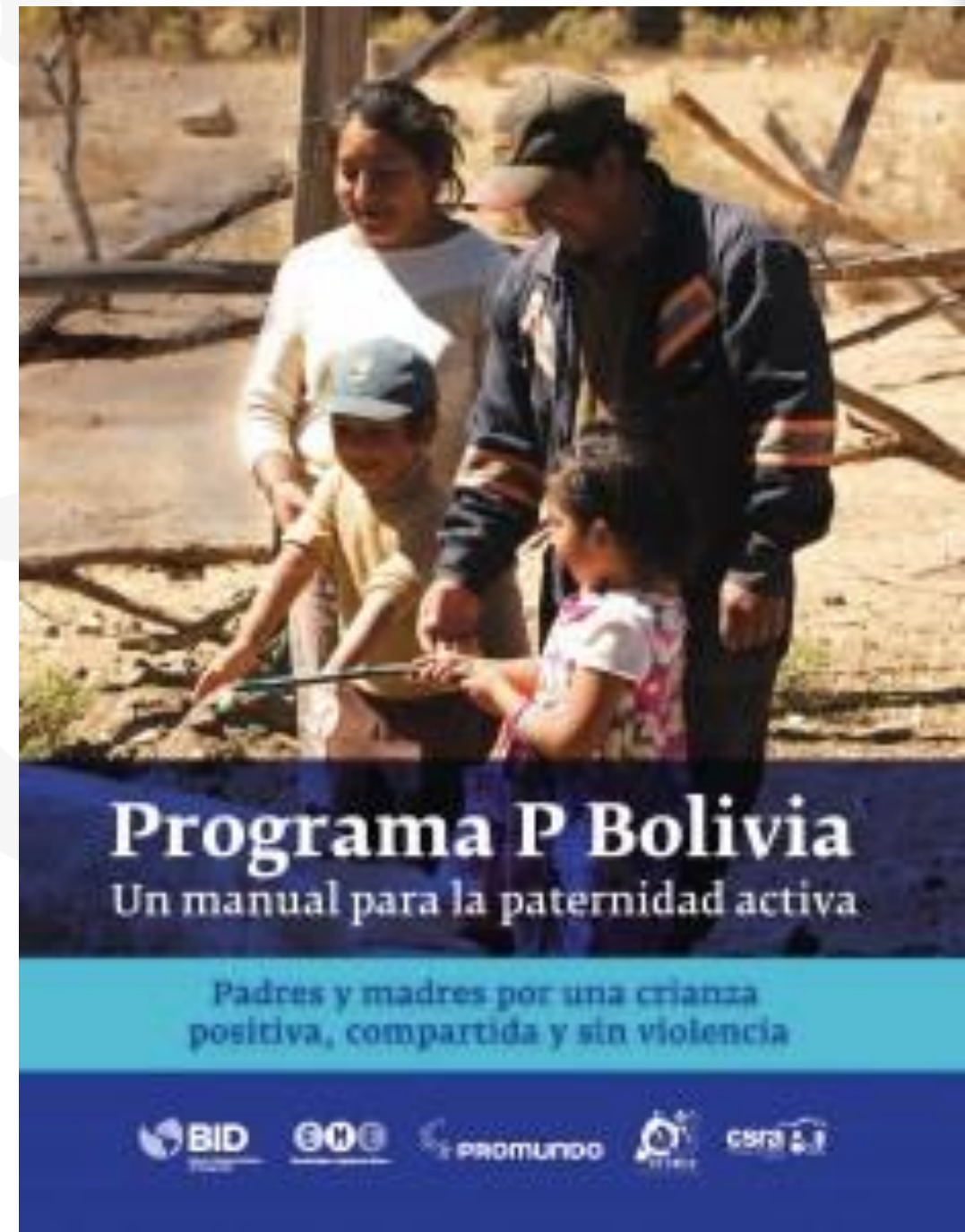


Programas de apoyo a padres y cuidadores

La paternidad como punto de partida para el trabajo de transformación de género

Programa P - Paternidad co-responsable y no violenta

1. Ciclo de **sesiones educativas grupales** interactivas para crear espacios seguros de reflexión sobre las normas de género nocivas sobre la paternidad y el cuidado.
2. **Campañas** que fomentan el desarrollo de grupos de pares de apoyo y refuerzan cambios normativos en la comunidad.
3. **Formación del personal de salud** para la promoción de la paternidad activa
4. **Incidencia de políticas** para abordar las barreras estructurales que inhiben la participación de los hombres en la familia.



Impacto del Programa P (Ruanda)

- ✓ Reducción de la violencia física y sexual entre parejas
- ✓ Mayor asistencia de ANC por mujeres y hombres.
- ✓ Menos castigo físico infantil
- ✓ Mayor uso de anticonceptivos modernos
- ✓ Mayores niveles de participación masculina en el cuidado de niños y en las tareas domésticas.
- ✓ Más decisiones compartidas y menos dominación masculina y comportamientos de control



Bandeberaho
Indatwa mu buzima

PAPA NI INDATWA KUKO ANYITAHO

  PROMUNDO  RutgersWPF  Men Care+

Programas para la prevención de la violencia de género en adolescentes

La adolescencia es una etapa crítica para la adopción de creencias igualitarias y fortalecimiento de habilidades

Programa H|M - Adolescentes por la igualdad de género

Programa H/M - Es una metodología de educación grupal para involucrar a varones y mujeres (14-24 años) en la transformación de normas de género no equitativas y violentas relacionadas a la masculinidad.

La herramienta central del Programa H es un currículum participativo basado en evidencias para promover el pensamiento crítico sobre las normas de género y el poder, y fortalecer habilidades de comunicación y relacionamiento saludables + campaña de movilización comunitaria



Impacto del Programa H

- Reducción de actitudes que sostienen la desigualdad de género en varones
- Aumento de comunicación en la pareja sobre SSR y relaciones
- Aumento en intención de los hombres de intervenir en situaciones de violencia
- Disminución de violencia escolar, Acoso Sexual y violencia física contra la pareja mujer



Adaptación durante la pandemia

No hay una fórmula fácil para promover la transformación de normas sociales virtualmente

Desafíos para la adaptación

- Falta de evidencia sobre efectividad de programas transformadores de género en plataformas virtuales
- Recrear condiciones e ingredientes clave del aprendizaje experiencial efectivo en persona
- Facilitar espacios seguros y relaciones de confianza para abordar temas personales y provocativos en torno al género, poder y la violencia
 - *¿Cómo construimos relaciones de confianza y garantizamos una comunicación e interacción seguras y confidenciales a través de plataformas en línea?*
 - *¿Qué herramientas tecnológicas permiten apoyar la reflexión y el aprendizaje individuales y grupales que motivan la adopción de normas equitativas?*



Experiencias con intervenciones remotas

1. Programa P de apoyo a padres, madres, cuidadores por el fin de la VCM y VCN:
 - Formación para organizaciones implementadoras en Medio Oriente, África del Este y personal de salud en Portugal

Capacitação de profissionais e estudantes da área de saúde para promoção da paternidade envolvida e cuidadora



FORMAÇÃO ONLINE GRATUITA

Capacitação de profissionais e estudantes da área de saúde para promoção da paternidade envolvida e cuidadora

parent.



Experiencias con intervenciones remotas

2. Programa H/M con adolescentes por la igualdad de género y la prevención de la violencia en Perú

- Curso de certificación a profesionales de organismos públicos (educación pública, protección infantil, atención VCM,), ONGs para la implementación de estrategias para la promoción de la igualdad de género y prevención de la violencia en sus ámbitos de competencia
- Plataforma virtual: 24 horas de actividades formativas sincrónicas (sesiones interactivas por zoom) y asincrónicas (foros, tareas semanales y trabajos aplicativos).

The screenshot shows the PAIDEIA platform interface. At the top left is the PAIDEIA logo, and at the top right is the PUCP logo. Below the logos, the user's name 'CLARA ALEMANN' is displayed with a profile icon and a dropdown arrow. To the right of the name are links for 'Ir a Campus >' and 'Cerrar Sesión'. A navigation menu on the left side includes: HOME, PROGRAM, CALENDAR, GRADES, PARTICIPANTS, ANALYTICS, and OTHERS. The main content area features a '← VOLVER A MIS CURSOS' button and a course title: 'Curso Taller en Estrategias para la Promoción de la Igualdad de Género Nuevas Masculinidades y Prevención de la Violencia de Género en Adolescentes 2020-01'. Below the title is a large banner with the text: 'CURSO TALLER EN ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO NUEVAS MASCULINIDADES Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES 2020-01'. Underneath the banner is a welcome message: '¡Bienvenidas y bienvenidos!' followed by logos for 'Canada PROMUNDO' and 'unicef' with the text 'para cada niño y niña'. The bottom of the banner features the text: 'Estrategias para la promoción de la igualdad de género, nuevas masculinidades y prevención de violencia de género en adolescentes' and the PUCP logo.

Recursos para la reflexión virtual

He sido testigo...

violencia a una prima de parte de su esposo, por supuesta infidelidad.

El papá de mi mejor amigo le pegó

Mi papa golpeo a mi hermano con la correa.

CUANDO MIS PADRES PEGABAN A MI HERMANO

En casa, cuando papá habla mal a mamá

Ma tías abuelos maltrataban a sus esposas

Si una vez pelearon mi Papa y mi mamá

Cuando le pegaban a mi sobrino

no he sido testigo en mi familia pero en si en mi barrio vi como un vecino golpeaba a una mujer, cuando era niño.

EN CASA DE PARTE DE MI MADRE A MI PADRE POR CAUSA DE SU PROBLEMA CON EL ALCOHOL, FUE TERRIBLE HASTA LLEGABAN A LA COMISARIA

Mi mamá y sobrinos por parte de mi cuñado abito.

Cuando vi que mis padres discutían y el dio una chachetada a mi madre

La violencia contra una mujer inquilina

cuando mi padre pegaba a mi madre

Mi vecino maltrato a su hijo

El maltrato de mi padre a mi madre.

Una señora castigaba a su hijo en la calle tuve que defenderlo

Mi madre fue golpeada por mi mamá

en casa en una pelea de mis padres

Cuando castigaron a mi hermano mayor por haberme golpeado

Mi hermana maltratando a mi mamá y a sus hijas

DE MI PADRE A MI HERMANO

Yo recibía violencia por parte de mis amigas

Cuando una pareja celosa me pegó por celoso y yo le respondí con golpes pero se asustó y se fue

Papá me pegó con la correa cuando jugaba con el agua

Mi pareja controlando a qué lugares podía ir por mi "seguridad"

Me pegaron en los testículos por desobedecer

Recuerdo que papá aventó una botella y le cayó a mi

He recibido...

POR PARTE DE MI PRIMER ENAMORADO QUE ERA 7 AÑOS MAYOR QUE YO PASO DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA A LA VIOLENCIA FÍSICA

Mi papa me golpeo con la correa por no entregar mi reporte de notas.

La profesora me pegó con una regla por "no hacerle caso"

Mi madre me golpeo por llegar tarde al trabajo, tenía 18 años

Recibi violencia verbal de mi pareja

Violencia de parte de un hombre en la calle

Violencia psicológica por parte de una ex pareja

He sufrido violencia psicológica por parte de una ex pareja

En el colegio donde laboré un grupo de profesoras me hicieron de un cargo sin querer que yo estuviera.

yo cuando era niño mi padre me pegaba por no hacer las cosas

De parte de mi pareja cuando sentía que me condicionaba

mi mamá me pegaba

violencia psicológica

acoso callejero con piropos subidos de tono

de parte de mi padre

CUANDO MI MAMÁ Y PAPÁ ME PEGABAN, PERO NO LES GUARDO RENCOR

Yo recibía violencia por parte de mis amigas

Mi mamá me pegaba

He ejercido...

Ejercí violencia verbal a mi pareja

Me agarré a golpes con mi mejor amigo a escuela sin razón

DE MI PARTE HACIA MI SOBRINO CUANDO EL INTENTO PEGARLE A SU HERMANA

Con una amiga por diferencia cuando era adolescente

con mi sobrino cuando me contestó

Violencia verbal contra mi pareja, hace años

NO HE EJERCIDO VIOLENCIA

YO HACIA MI HUJO

La mamá le vez a una sobrina

Si al inicio de mi carrera fui enviado al Perú profundo, desconocía el contexto cultural de la región y sus costumbres, no ejercí violencia física pero sí psicológica creo porque no entendía porque solo venían con sus hijos los fines de semana, más adelante di cuenta que de lunes a viernes se dedicaban a trabajar la tierra, yo ignorante de eso, llamaba fuertemente la atención a las madres, hecho que reconocí como violencia por no entender el contexto ni la cultura, y yo iba con todo occidentalizado.

Violencia física contra mi hermano, ya que no quería golpes, y me defendí.

A mi hermana menor por no hacerme caso

cuando era joven yo pegue a mi enamorada gritándole y unmiéndole por no apoyarme en mis estudios.

Una persona entro a mi casa a robar y cuando lo agarraron de impotencia lo cacheteé

violencia psicológica contra mis primos

Yo golpeé a una compañera de mi colegio por que mucho me

Grite a una persona que

No quería pelearme con una amiga

Zoom settings

Búsqueda y análisis de videos - Derechos sexuales y violencia

Videos sobre Derechos sexuales y Educación Sexual Integral

En grupos, busquen un video (caso, documental, etc.), en torno a la temática tratada en la sesión. Copien el link y planteen 2 a 3 preguntas que generen reflexión sobre el video. Recuerden escribir quiénes son los y las integrantes del grupo.

Diversidad y disidencia sexual
Diversidad LGBTI+
Prejuicios y violencia homofóbica/transfóbica

Acoso Sexual Callejero

1. ¿Cómo se expresa el machismo y la construcción de la masculinidad en el comportamiento de los hombres en el video?
2. ¿Una mujer puede ser acosada por su forma de vestir?.
3. ¿Que repercusiones y que limitantes enfrentan las mujeres cuando son víctimas de acoso sexual callejero y como les afecta en las etapas de su vida?.

INTEGRANTES:

- * Carola Machaca
- * Vilma Córdova
- * Ángel Sánchez
- * Fiorela Palacios
- * Carlos Chuquival



Experimento Social puso al descubierto ...
by ATV Noticias
YouTube

www.youtube.com/watch?v=f9i0OHIVFPs

Embarazo y paternidad adolescente.

Después de revisar los siguientes videos:

Embarazo adolescente:
<https://www.youtube.com/watch?v=3Ccv6FVezh0>

Paternidad adolescente:
<https://www.youtube.com/watch?v=lv3np7Mv8fY>

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el rol de las familias frente a un embarazo adolescente y/o paternidad adolescente?
- ¿Cómo entender la evasión de la paternidad adolescente desde un enfoque de género?
- ¿Cómo prevenimos el embarazo y paternidad adolescente desde el enfoque de género? ¿Es sólo un trabajo con chicas, con chicos o ambos?
- ¿La comprensión de los derechos sexuales y los derechos reproductivos previene el embarazo adolescente o promueve la iniciación sexual temprana?

Joel Gonzáles
Esmaro Esteves
Doris Cayllahua
Sofía Mondragón

Educación sexual

- ¿Saben los peruanos sobre educación sexual?
- Preguntas: 1. ¿Cuáles son los elementos o factores que contribuyen a desinformar y tener un desconocimiento erróneo sobre la sexualidad y educación sexual integral de las y los adolescentes? 2. ¿Hasta qué punto los medios digitales pueden influir en la sexualidad de los y las adolescentes? 3. ¿Cómo creen las y los jóvenes que debe ser abordada la sexualidad por parte de la sociedad?

Integrantes Grupo 2

MEDINA QUINTANA, DARWIN
YDVAR

TALAVERANO SÁNCHEZ, VIOLETA

PONCE CHAVA, SANDRO JUNIOR

CALIXTO PAREDES, FREDY
CARLOS

TOLEDO VERA, ANGEL JESÚS

https://www.youtube.com/watch?v=1LgxfpXPQ&t=145s&ab_chann

Educación sexual integral

1. ¿Cuál es el enfoque que se trabaja de la educación sexual en el Perú?
2. ¿Qué dificultades tiene la implementación de un enfoque integral de educación sexual en los colegios?

Integrantes: María Saldaña, Angel Sandoval, Nelly Reyes



Con derechos sexuales y reproductivos e igualdad de género

1. ¿Por qué es importante que las y los adolescentes conozcan sus derechos sexuales y reproductivos ?
2. ¿Qué estrategias se deberían emplear para abordar el tema de derechos sexuales y reproductivos en las y los adolescentes?

Integrantes:

- Palacios Crispín, Jenny Victoria.
- Sotomayor Muñoz, Juana Yecica.
- Marquina Vásquez, Liliana.
- Luciano De La Cruz, Sara Milagros.



Infografía animada "Con derechos sexu..."
by Ciudadanía para la Integración Social ...
YouTube

Érase una vez otra María

1. ¿Qué micromachismos se pueden observar en la familia de María, en relación a su vida diaria, niñez y al llevar su sexualidad de joven adolescente?.
2. ¿Qué opinión te merece lo acontecido con la amiga de María en la fiesta?
3. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de María después de tener relaciones sexuales sin protección?

Integrantes:

- *BOZA SEQUEIROS, URIEL TORIBIO
- *CANAVIRI MAURICIO, GADY
- *CHUQUIN MARTINEZ DE DIAZ, ELIZABETH
- *PARDO ALTAMIRANO, MARÍA CONSUELO
- *RODRIGUEZ SOTOMAYOR, GUILLIANA ISABEL FRANCESCA



Era uma Vez outra Maria / Érase una Ve...
by Promundo-Brasil Instituto
YouTube

Mobilización social y Activismo en las redes

Campañas y acciones a nivel global

Promueven formas saludables, equitativas y afectivas de ser hombres durante la pandemia

- Restricciones por el COVID-19 en el mundo han provocado un aumento de la violencia ejercida por los hombres en el hogar, así como otros comportamientos nocivos e inequitativos.
- Estos patrones están arraigados en normas, actitudes y creencias dañinas en torno a "ser un hombre"
- Organizaciones (miembros de MenCare/ MenEngage) han recurrido a las redes sociales para responder a esta situación desafiando ideas dañinas y restrictivas sobre la masculinidad durante la pandemia.

Campanas de prevención de la violencia



Cómplices por la Igualdad- Campana Hombres en Sana Convivencia- MenEngage México;



¿QUÉ PODEMOS HACER LOS VARONES PADRES DURANTE LA CUARENTENA POR COVID-19?
CON HIJAS Y/O HIJOS

rompe los roles machistas

que la masculinidad machista no te impida relacionarte de forma intensa, divertida y sincera con ellxs

@articulaciónmasculinidades
#HagámonosCargo

An illustration of a man with a beard and a woman with pigtails. The man is in the foreground, looking towards the woman. The woman is behind him, smiling. They are in a domestic setting with a yellow background.

@articulaciónmasculinidades- MenCare Ecuador

Hombres en cuarentena

HERRAMIENTAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

Vivimos una situación sin precedentes llena de dudas e incertidumbre. Ante la amenaza del coronavirus, nos toca aplicar **medidas de protección estrictas para proteger la salud y la vida propia y del resto**. Para quienes podemos quedarnos en la casa, compartir la cuarentena en familia nos obliga a experimentar nuevas situaciones. Permanecer en el hogar sin movernos libremente no es una situación fácil para nadie, y en el caso de hombres acostumbrados a trabajar fuera, no poder salir es algo nuevo y difícil de aceptar. Puede ser que nos sintamos atrapados o atados de manos frente a los problemas. **Tomenos las cosas con calma.**



6.

EVITEMOS EL ALCOHOL Y LAS DROGAS

Su consumo es perjudicial por donde lo veamos: sea porque baja las defensas del cuerpo y expone la salud, o porque también impacta en la familia y es mejor evitarlo. **No recurramos a esto para lidiar con las emociones si nos sentimos superados por la situación.** Una cosa es tomarse una cerveza o un trago, pero si no podemos controlarlo, mejor no lo hagamos. El abuso del alcohol y otras sustancias, aunque no es la causa, aumenta el riesgo de cometer actos violentos de algunos hombres contra sus parejas, hijas e hijos. **Agredir a otras personas siempre es un delito y es más grave cuando ocurre en el entorno familiar,** peor aún, en momentos como este.



Tengamos algo claro:

Quando somos hombres estamos acostumbrados a buscarnos la vida para llevar alimento a la familia, incumplir con ese mandato o vernos obligados a pedir ayuda, puede provocar estrés, ansiedad o inseguridad. Este revoltijo interior puede reducir la capacidad de cuidarnos y cuidar a otras personas, no entender la situación que viven otros integrantes de la familia, e, incluso, culpar a alguien por lo que pasa.

En crisis como esta es normal sentirse triste, nervioso, confundido o enfadado. Aunque no todas las personas reaccionamos igual, puede aumentar el riesgo de perder el control y de actuar con violencia. Por eso es importante que **como hombres razonemos que no existe ninguna excusa para descargar nuestra tristeza, enojo o frustración en otras personas.**



7.

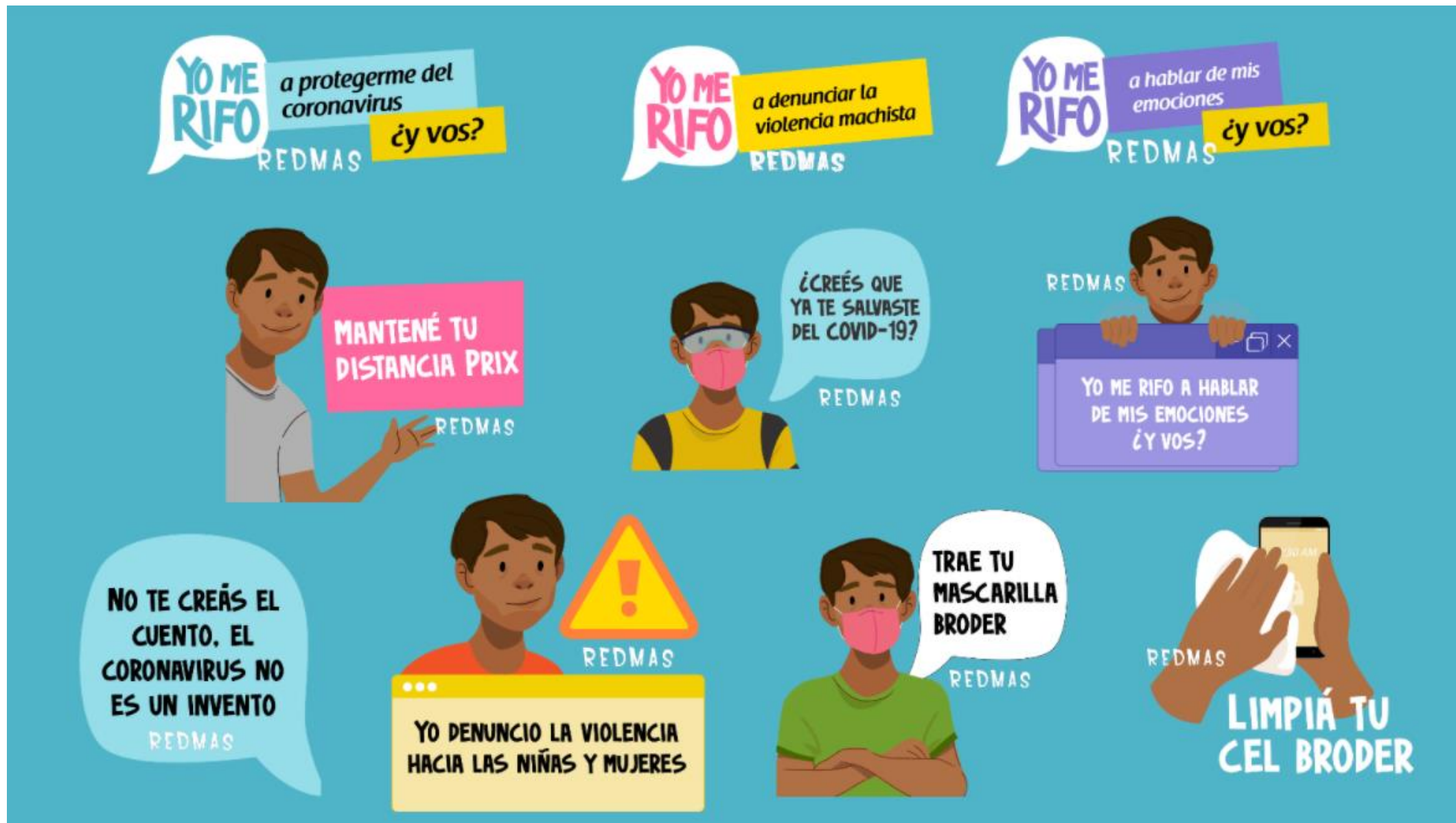
SEAMOS CONSCIENTES DE NUESTROS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Este puede ser un periodo para **conocernos mejor internamente y aprender a identificar cuando algo nos cansa, desespera o enoja.** Hay que saber frenarse y hacer pausas cuando algo nos saca de quicio o nos sentimos abrumados, acorralados o molestos. Es importante ahondar en las causas que nos provocan enojo. **Analicemos qué es lo que realmente nos molesta y las creencias que sostienen estas emociones.** Cambiar de actitud y hacernos cargo de cómo nos sentimos es asumir que es nuestra responsabilidad resolverlo.

Por ejemplo, si sentimos molestia porque nuestra pareja no sirve la comida cuando queremos, hagamos una pausa. Preguntate por qué quieres que ella te sirva. Si tu respuesta es "porque soy el hombre y ella la mujer", te sugerimos reflexionar críticamente. Hemos aprendido roles injustos y asumimos que amar es servir, pero aplica principalmente para mujeres. **Ninguna persona es superior a otra, es necesario eliminar creencias que producen desigualdad, dolor y violencia.** Cocinar, lavar, limpiar y cuidar a otras personas son tareas necesarias para vivir. **Toda persona adulta puede realizarlas por sí misma y no esperar que por obligación las haga una mujer.**



Campañas multi formato



YO ME RIFO a protegerme del coronavirus
REDMAS ¿y vos?

YO ME RIFO a denunciar la violencia machista
REDMAS

YO ME RIFO a hablar de mis emociones
REDMAS ¿y vos?

MANTENÉ TU DISTANCIA PRIX
REDMAS

¿CREÉS QUE YA TE SALVASTE DEL COVID-19?
REDMAS

YO ME RIFO A HABLAR DE MIS EMOCIONES ¿Y VOS?
REDMAS

NO TE CREÁS EL CUENTO, EL CORONAVIRUS NO ES UN INVENTO
REDMAS

YO DENUNCIO LA VIOLENCIA HACIA LAS NIÑAS Y MUJERES
REDMAS

TRAJE TU MASCARILLA BRODER
REDMAS

LIMPIÁ TU CEL BRODER
REDMAS

Entretenimiento educativo y espacios de diálogo virtual



Serie radial: Vida en tiempos de coronavirus
(Puntos de Encuentro/Nicaragua)



Chat box: “Entre Nos” herramienta en línea para adolescentes y jóvenes para conversar sobre temas de género, masculinidades y emociones de manera online.
(Spotlight/El Salvador)

Aprendizajes y Desafíos

Aprendizajes emergentes

- (1) La modalidad de entrega (tecnología) debe ser accesible e inclusiva para evitar la exclusión
- (2) Generar confianza y comunidad con el grupo es clave para el aprendizaje social
- (3) Asegurar la confidencialidad, brindar múltiples canales para participar
- (4) Desarrollar protocolos éticos para plataformas remotas y de respuesta ante casos de violencia
- (5) Diseñar contenido a partir de prioridades e intereses de l@s participantes
- (6) Desarrollar mecanismos de retroalimentación para evaluación y ajustes sobre la marcha.

Desafíos

- La pandemia ha profundizado las desigualdades de género, y aumentado la VCM pero ofrece la oportunidad de romper paradigmas restrictivos que la sostienen y construir relaciones igualitarias.
- La tecnología nos ha permitido permanecer conectados. Su utilización a escala desafía a capitalizar su potencial sin reproducir las limitaciones de las intervenciones en persona
- Las iniciativas para involucrar a los hombres en la prevención de la VCM deben **sostenerse en el largo plazo** para lograr la transformación de determinantes estructurales de la desigualdad y buscar una transformación integral a nivel de las instituciones, la sociedad y la economía
- Integrar estrategias para involucrar activamente a los hombres en servicios y programas clave dirigidos a familias que promueven el desarrollo de la niñez y la adolescencia que llegan a amplios sectores de la población.

Agenda de investigación a futuro

- Evaluar impactos de metodologías adaptadas a modalidades remotas en las normas de género, reducción de la violencia, y otras métricas clave para comprender el potencial y las limitaciones de estos enfoques.
- Diseñar, Implementar y evaluar metodologías híbridas en persona y remotas llevando a escala intervenciones para involucrar a los hombres en la promoción del cuidado, la corresponsabilidad con equidad de género y el fin a la violencia de género hacia mujeres y niñas/os





1367 Connecticut Avenue NW, Suite 310, Washington, DC 20036

Phone: +1 202 588 0061 | Fax: +1 202 588 0063

www.promundoglobal.org

Brazil | United States | Portugal | Rwanda