



THE WORLD BANK



Convirtiendo Promesas en Evidencia

Apoyo a los Departamentos de Español en Universidades de Brasil.

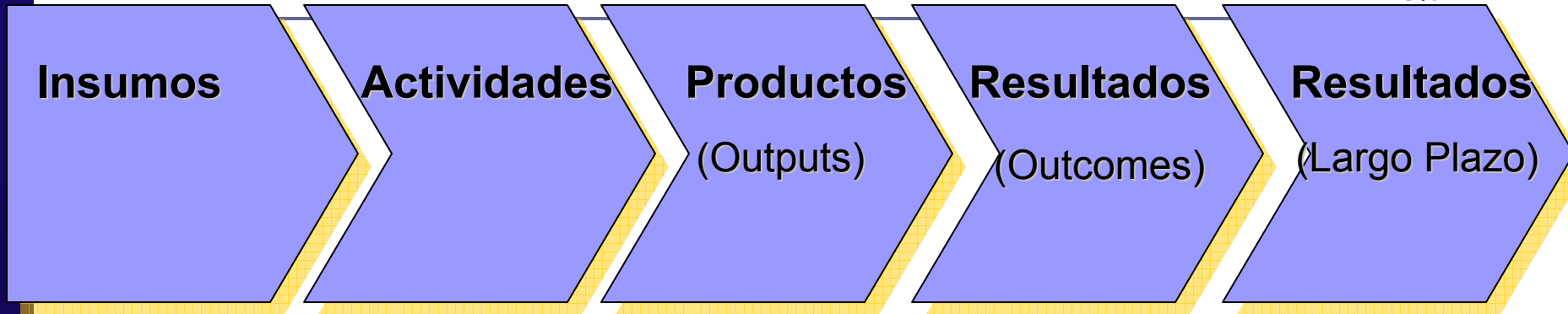
Nombres del Equipo

Marzo 2008

1. Antecedentes

- Existencia de un programa de apoyo a departamentos universitarios de enseñanza de español en Universidades extranjeras por parte de AECID.
- Las Universidades Brasileñas presentan interés por el programa dado el contexto socioeconómico y político del país.

2. Cadena de Resultados



- Recursos humanos
- Informacion y documentacion de base
- Financiacion

- Diseno curricula academico o plan de estudios
- Programacion de cursos o programas
- Creacion de departamentos

- Consolidacion de departamento
- Titulaciones

- Aumento del numero de profesores de espanol
- Aumento del numero de titulados en espanol

- Mejora de la calidad de la ense;anza de espanol en las universidades brasile;as

3. Preguntas de Investigación



- ▣ La actividad del profesor mejora la calidad del departamento?
- ▣ Han mejorado su calidad las universidades en que se ha implantado el programa?

4. Indicadores

- ❑ Numero de personas que se matriculan por curso.
- ❑ Numero de profesores brasileños contratados
- ❑ Promedio de la nota por cada curso
- ❑ Numero de titulados
- ❑ Nota del examen realizado a todos los alumnos matriculados

5. Estrategia de Identificación / Método

- Solicitan el programa 50 universidades.
Son elegibles 12: 6 grandes y 6 pequeñas.
- Block Randomization para generar:
 - Grupo de control
 - Grupo de Intervencion

6. Datos y Muestra

- Datos administrativos de la universidad:
 - Para responder a la medición de los indicadores
 - Otros: perfil de profesores....
- Se hace un examen a todos los alumnos matriculados

7. Calendario/Plan de Trabajo

- Preprograma: Recogida de datos universitarios y prueba de conocimiento a los matriculados diseñado por el evaluador.
- Año 1, 2 y 3: Medicion de los indicadores anuales.
- Año 4: Medicion de los indicadores anuales. Nota de la prueba de conocimiento realizado por el evaluador a todos los alumnos matriculados.

8. Fuentes de financiación

- ▣ AECID
- ▣ Universidades participantes

9. Información de Contacto

- ❑ Camila Cirillo de Sousa e Silva, experta en gestión de ONG y licenciada en administración pública. Fundación Tripartita para la Formación en el empleo. camillacirillo@yahoo.com.br
- ❑ Eva Jimenez Garcia, licenciada en psicología, especializada en psicología de la educación. Experta en educación y calidad. Fundación Tripartita para la Formación en el empleo. ejimenez@fundaciontripartita.org
- ❑ Cristina Garcia-Quismondo Espinosa, ingeniero agrónomo. Responsable de proyectos de ayuda al desarrollo. P4R. cgarcia@p4r.es
- ❑ Ana Barbadillo Alonso, licenciada en Literatura, Responsable de Cooperación Bilateral en la Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe en AECID, ana.barbadillo@aecid.es
- ❑ Isabel Calatayud Becerra, licenciada en psicopedagogía, experta en evaluación de políticas públicas, y experta en género e igualdad de oportunidades, isacabe@gmail.com
- ❑ Felicísima Domínguez, licenciada en economía, coordinadora de Centros de Formación del Programa iberoamericano de Formación Técnica Especializada en la AECID, felicisima.dominguez@aecid.es
- ❑ Elena Piera, Técnico del Departamento de Cooperación Universitaria y Científica de la AECID, epr@aecid.es.
- ❑ Mafalda Alcántara Cervera, licenciada en ciencias políticas con master en gestión de la cooperación internacional. Técnico de proyectos en AUDIFOR.
- ❑ Sonsoles Vázquez, Jefa de Programa de Lectorados y Becas de Hispanismo de la AECID, sonsoles.vazquez@aecid.es
- ❑ Susana de Funes Casellas, licenciada en ciencias empresariales Western State College de Colorado USA. Responsable de Educación para el Desarrollo y de Comunicación, Dirección General de Planificación y Evaluación, SECI, MAEC susana.defunes@maec.es