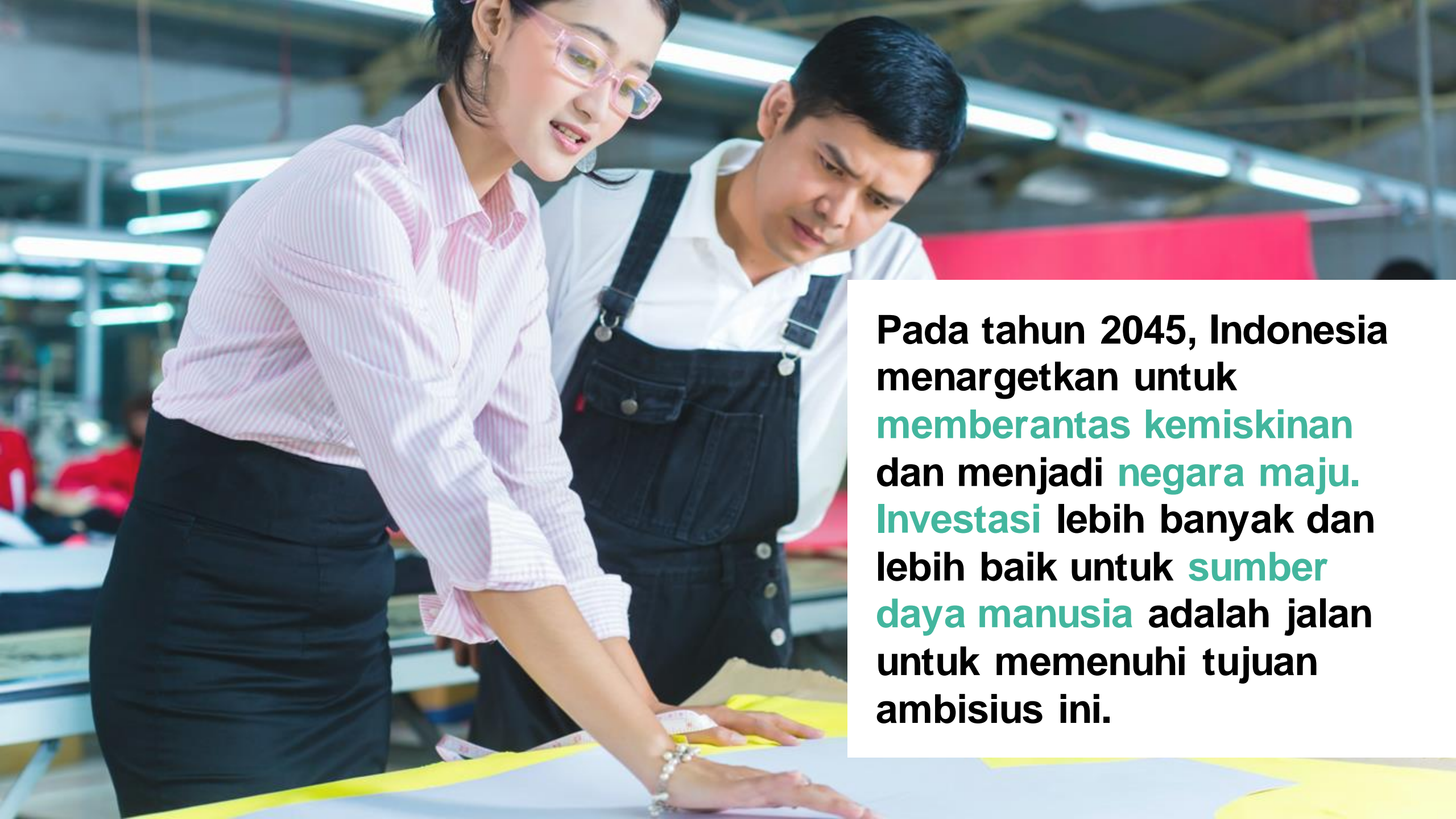


# Menuju Sistem Informasi Pasar Tenaga Kerja Kelas Dunia di Indonesia

Jakarta, 25 Mei 2021



**Australian Government**



**Pada tahun 2045, Indonesia menargetkan untuk memberantas kemiskinan dan menjadi negara maju. Investasi lebih banyak dan lebih baik untuk sumber daya manusia adalah jalan untuk memenuhi tujuan ambisius ini.**

Untuk mencapai masyarakat kelas menengah dan berpendidikan, Indonesia perlu **berinvestasi sekarang** pada keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan di masa depan



Dunia kerja berubah akibat megatren global dan pandemi COVID-19

**Memilih bidang studi yang tepat sebagai persiapan untuk *high-demand jobs* akan meningkatkan kesejahteraan individu dan mendorong pertumbuhan**

Temuan akademis di dunia menunjukkan bahwa upaya **menyediakan informasi akan membuahkan hasil** dengan: meningkatkan tingkat pendidikan, menghasilkan alokasi pekerja yang lebih baik di seluruh bidang studi, meningkatkan kecocokan pekerjaan, dan meningkatkan upah.

Di AS, **pendapatan tambahan \$3.665 per tahun** dapat diwujudkan dengan memberikan informasi tentang pengembalian ke berbagai bidang studi di perguruan tinggi.

**20-40%** pertumbuhan PDB per kapita selama 50 tahun terakhir dapat dijelaskan hanya dengan peningkatan alokasi bakat.

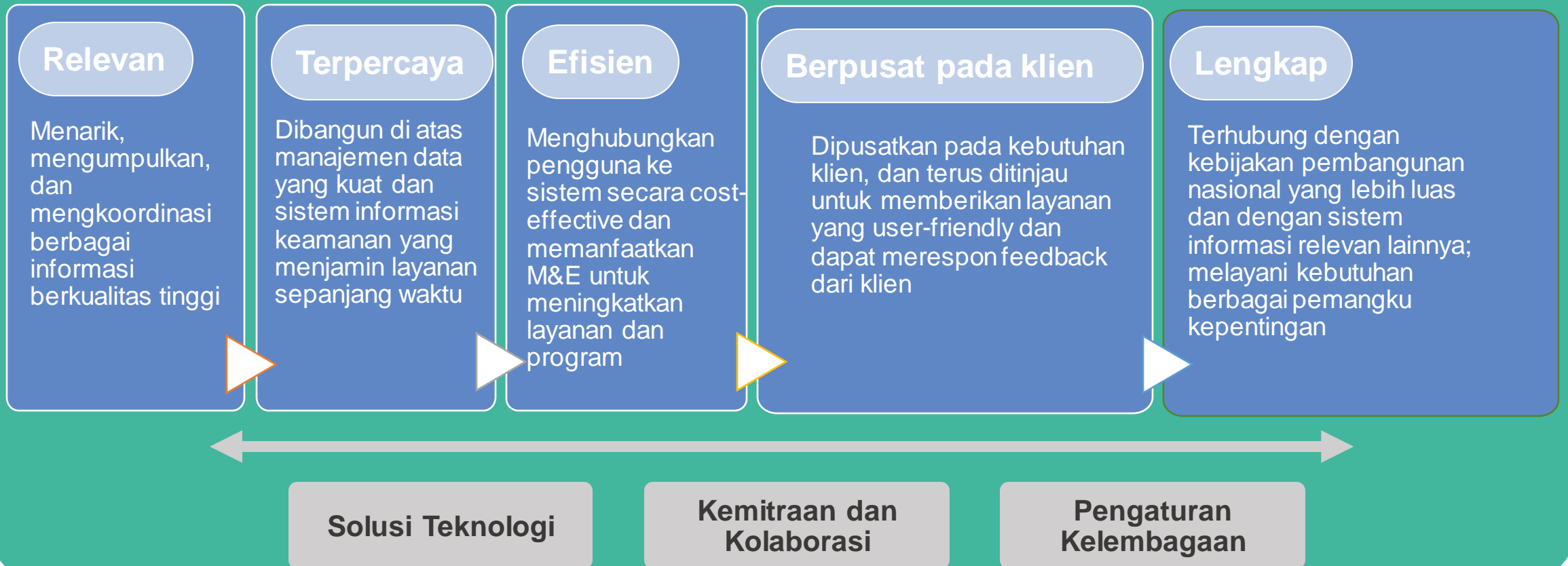
# Pemerintah memiliki tanggung jawab untuk menginformasikan kepada masyarakat tentang pekerjaan dan keterampilan yang dibutuhkan



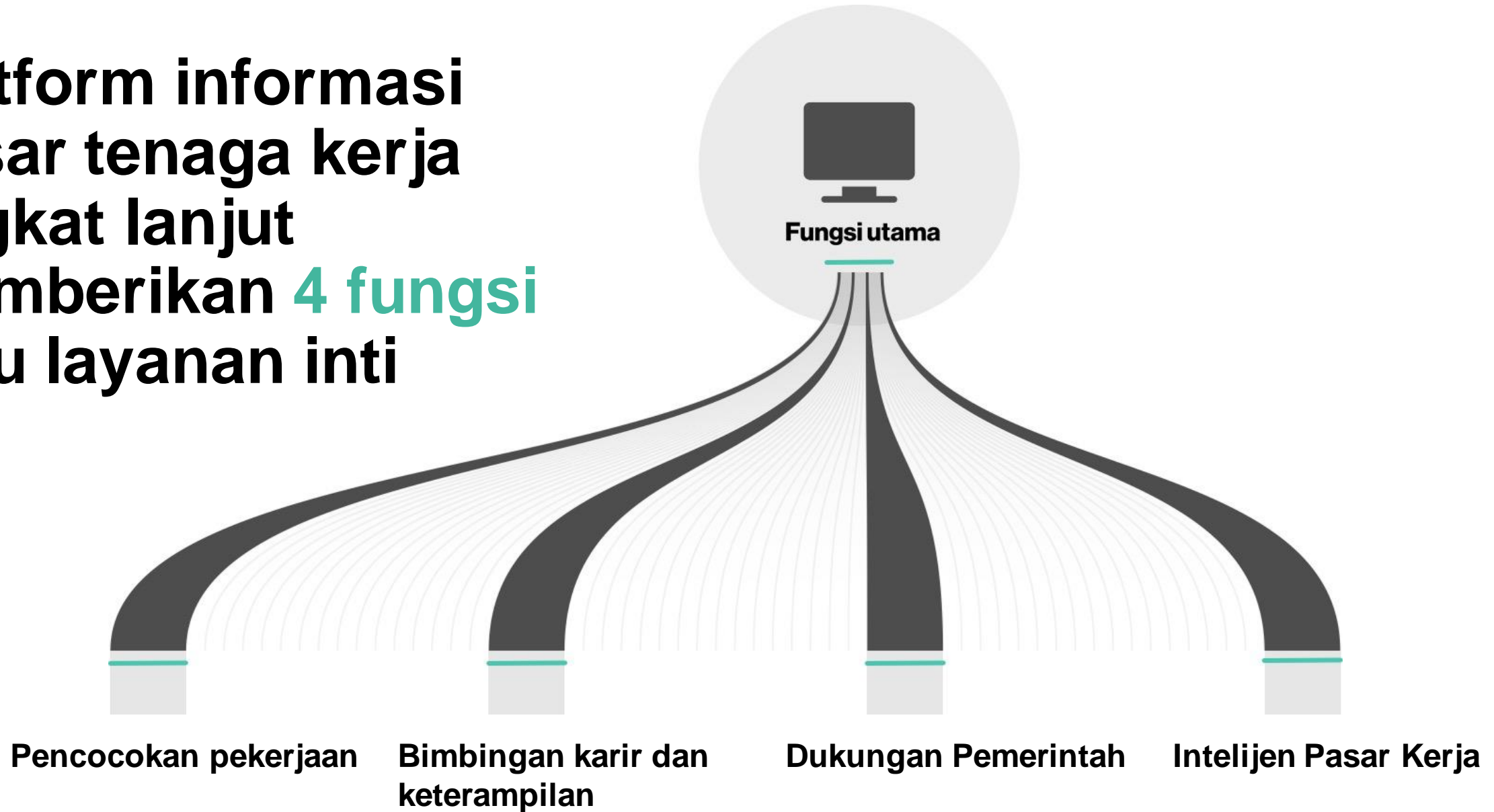
Platform informasi pasar kerja adalah sarana utama untuk menginformasikan siswa, pekerja, pencari kerja, pemberi kerja, guru dan pembuat kebijakan tentang pekerjaan dan keterampilan yang dibutuhkan dan untuk membantu pencari kerja dan pemberi kerja untuk menemukan satu sama lain.

Peraturan pelaksana Jaminan Kehilangan Pekerjaan (JKP) mendefinisikan LMIS sebagai **ekosistem digital untuk platform online yang mencakup semua layanan publik dan aktivitas ketenagakerjaan yang disediakan oleh pemerintah pusat dan daerah.**

### Lima kapasitas utama dari LMIS tingkat lanjut



**Platform informasi  
pasar tenaga kerja  
tingkat lanjut  
memberikan 4 fungsi  
atau layanan inti**

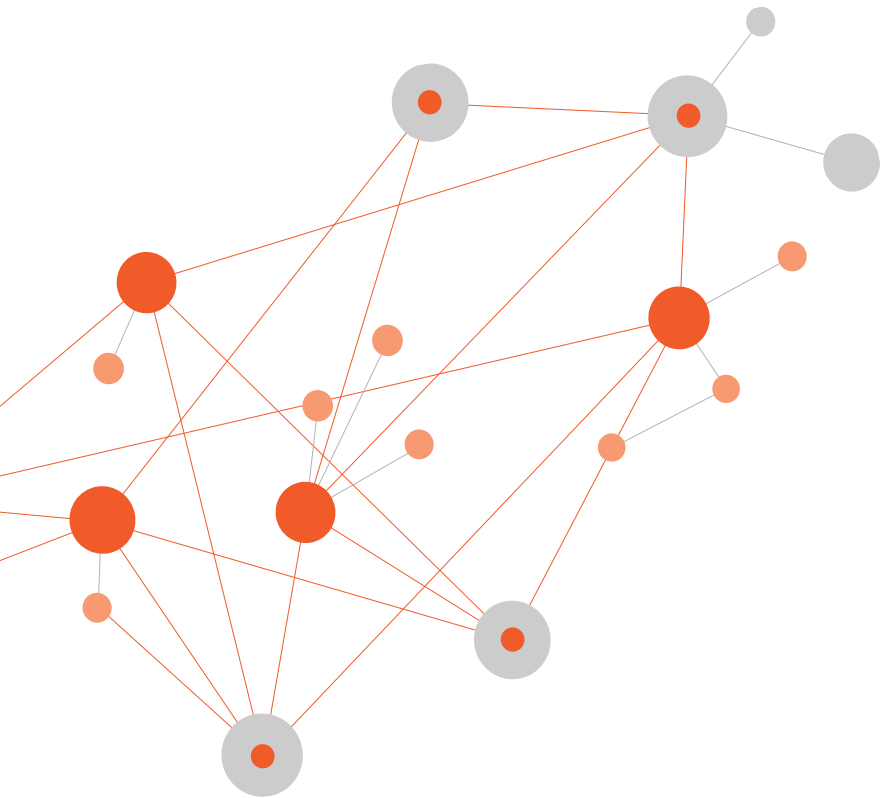


# Penguatan layanan informasi pasar tenaga kerja dari sebuah platform LMI, diperlukan untuk:

1. Mengisi kesenjangan data
2. Membuat analisis lanjutan
3. Membagikan informasi temuan kepada publik secara user-friendly



# Kementerian Ketenagakerjaan terus membenahi **SISNAKER** dan fungsinya



- Mengembangkan ekosistem digital untuk SIAPKERJA
- Kebijakan Link & Match yang mengintegrasikan pelatihan, sertifikasi dan penempatan kerja ke dalam satu sistem
- Mengembangkan sistem intelijen pasar di negara tujuan pekerja migran
- Melengkapi Balai Latihan Kerja dengan pelatihan dan sertifikasi online



# Bappenas terus berinvestasi pada LMIS

- Mereformasi sistem TVET melalui pengembangan LMIS
- Perencanaan anggaran yang mendukung sistem pendidikan dan pasar tenaga kerja yang lebih kuat

# Bappenas dan Bank Dunia bermitra untuk mengisi kesenjangan informasi ketenagakerjaan

**1 Melakukan** survei pilot untuk mendapatkan informasi tentang pekerjaan dan keterampilan

**2 Menganalisis** data untuk menunjukkan potensi survei ini dalam memperluas layanan informasi di platform LMI

**3 Temuan** survei berguna untuk memahami pekerjaan di masa depan

**4 Menghasilkan** wawasan untuk lebih meningkatkan sistem pasar tenaga kerja

**Pekerjaan apa yang memiliki prospek yang lebih baik di tahun mendatang?**

**Tugas dan Keterampilan Pekerjaan Indonesia**

Dari permintaan lapangan pekerjaan ke persyaratan tugas dan keterampilan  
2020

# Survei pilot mengumpulkan informasi baru tentang permintaan pekerjaan

Survei ini mewawancarai perusahaan-perusahaan dalam kelompok ekonomi dengan potensi pertumbuhan tinggi pada kawasan dinamis di Indonesia

**3.839**

PERUSAHAAN YANG  
DIWAWANCARAI MEWAKILI...

**11**

SUB-KELOMPOK  
EKONOMI

**7**

WILAYAH



**353**

Jenis pekerjaan

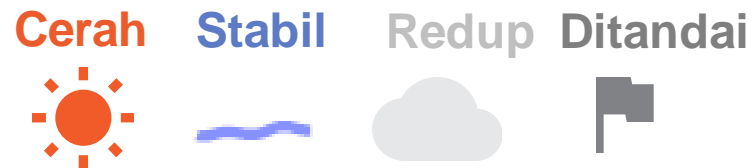
353 pekerjaan

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Perubahan pekerjaan bersih	Pertumbuhan pekerjaan bersih	Jumlah lowongan pekerjaan	Tingkat lowongan pekerjaan	Jumlah perusahaan yang merekrut	Tingkat pergantian pekerja	Pekerjaan yang sulit direkrut	Tingkat kesulitan perekrutan	Pekerjaan yang lowongannya tidak dibuka	Jumlah pekerjaan

10

indikator pelengkap digunakan untuk menentukan prospek pekerjaan jangka pendek yang mengarah kepada:

4 Klasifikasi pekerjaan



**Siswa** yang sedang memutuskan jalur karir dan **pekerja** yang ingin berinvestasi dalam pendidikan dan keterampilan **harus lebih mempertimbangkan pekerjaan ini**

**Pembuat kebijakan** harus memastikan pasokan **pelatihan yang memadai untuk pekerjaan ini**

**Cerah** 

---

**42** pekerjaan

---

**15%** dari lapangan kerja

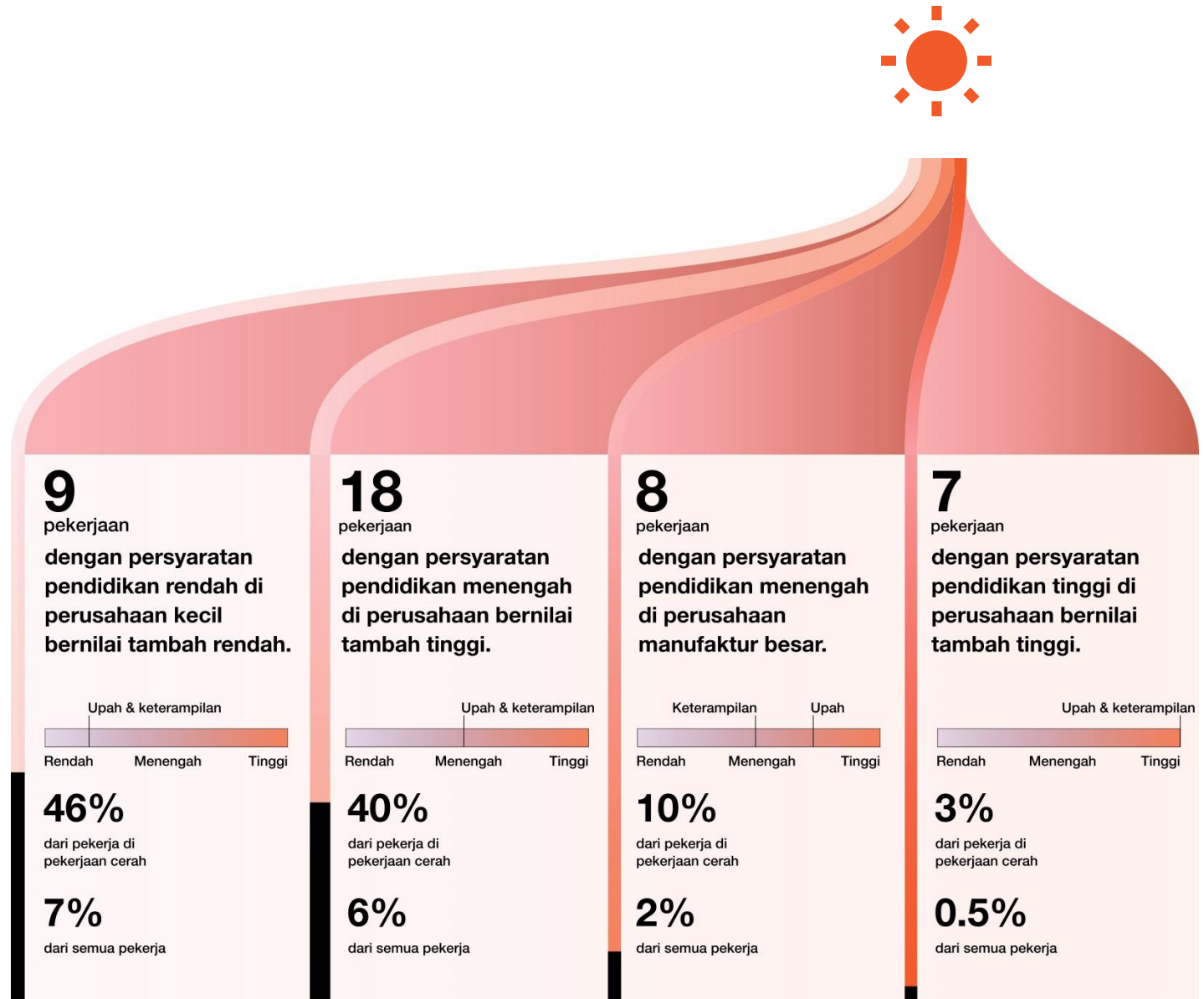
---

Pekerjaan ini memiliki permintaan lapangan kerja yang tinggi, perusahaan mempekerjakan pekerja, dan memiliki pertumbuhan lapangan kerja yang tinggi pada tahun lalu atau menunjukkan tanda-tanda masih kurangnya keterampilan di bidang tersebut.

# Pekerjaan Cerah

Secara umum, pekerjaan cerah

- Membutuhkan pendidikan yang lebih tinggi daripada rata-rata. Namun, tidak semua pekerjaan cerah membutuhkan keterampilan yang tinggi sehingga ada ruang bagi semua orang.
- Membayar upah lebih tinggi: 83% pekerjaan Cerah membayar upah rata-rata lebih tinggi dari median upah keseluruhan
- Mereka kemungkinan besar diminta di sektor jasa dan manufaktur bernilai tambah tinggi. Sebagian besar pekerjaan berada bukan ditemukan di perusahaan mikro





# Tidak semua pekerjaan CeraH membutuhkan pendidikan S1 atau lebih.

## Persyaratan rendah

(SD atau lebih rendah)

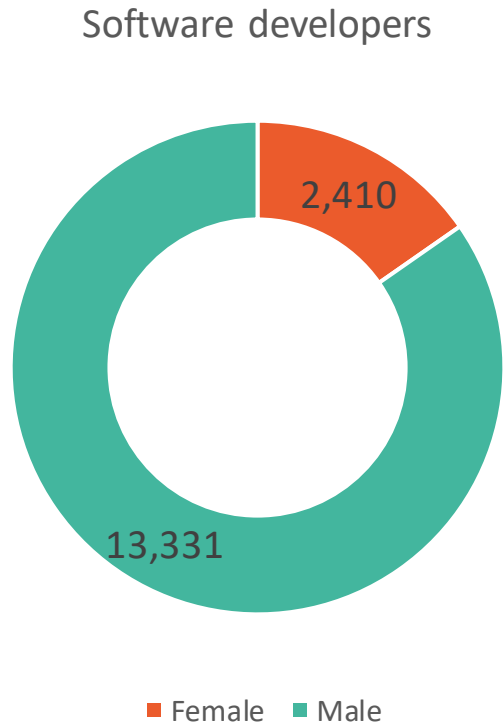
- Kurir, pengirim paket dan porter bagasi
- Pekerja manufaktur tidak diklasifikasikan di tempat lain
- Pengemudi mobil, taksi, dan van

## Persyaratan Menengah

(TVET)

- Mekanik AC dan pendingin
- Operator pembangkit listrik
- Operator pabrik produk kimia dan operator mesin

# Perempuan kurang terwakili dalam pekerjaan yang cerah



- Secara keseluruhan, 32% pekerjaan Cerah dilakukan oleh perempuan.
- Hanya **15%** pekerjaan **software developers** dan **25%** pekerjaan **analisis keuangan** dilakukan oleh perempuan.

Siswa dan pekerja harus terus berinvestasi dalam pekerjaan ini dan terus memperbarui keterampilan mereka sesuai dengan permintaan dan inovasi pemberi kerja.

**Stabil** 

---

**129** pekerjaan

---

**15%** dari lapangan kerja

---

Pekerjaan ini memiliki penawaran dan permintaan tenaga kerja yang selaras, dan mereka memiliki tren pertumbuhan pekerjaan yang stabil.

**Siswa yang mempertimbangkan pekerjaan ini harus berhati-hati jika mereka ingin mengerjakan pekerjaan tersebut. Pekerja perlu berinvestasi dalam memperoleh keterampilan transversal yang dibutuhkan dalam pekerjaan stabil atau cerah lainnya.**

**Redup** 

---

**90** pekerjaan

---

**2%** dari lapangan kerja

---

Pekerjaan ini memiliki permintaan yang rendah dan menyusut seiring waktu.

**Pembuat  
kebijakan perlu  
terus memantau  
pekerjaan ini**

**Ditandai**



---

**92** pekerjaan

---

**68%** dari lapangan kerja

---

Ini adalah pekerjaan yang menunjukkan tanda-tanda kontradiktif. Mereka mencakup pekerjaan musiman, pekerjaan yang sedang mengalami perubahan struktural, atau pekerjaan dengan data yang tidak konsisten dan diperlukan sampel yang lebih besar untuk membuat penilaian yang akurat.

# Detail teknis proses klasifikasi dapat ditemukan di sini

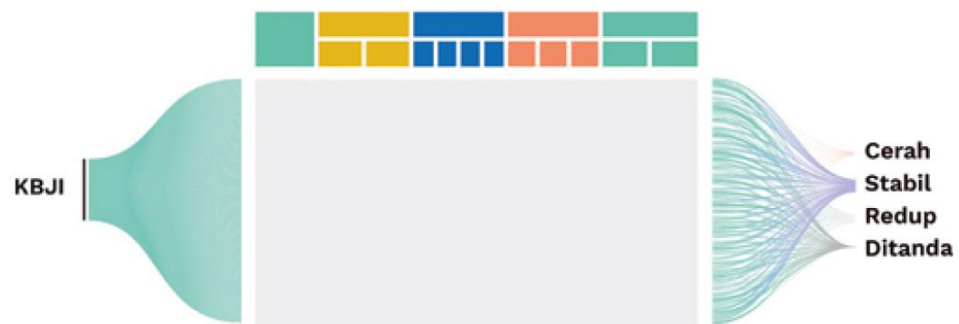
Skor Prospek Pekerjaan Jangka Pendek



## Outlook Lapangan Pekerjaan Indonesia

2020 Laporan Teknis

# Prospek Jangka Pendek untuk 353 pekerjaan dapat ditemukan di sini



## Outlook Lapangan Pekerjaan Indonesia

**2020**  
Prospek Pekerjaan Jangka Pendek

# IND O T A S K

**Apa jenis keterampilan yang dibutuhkan pekerjaan dengan permintaan tinggi di Indonesia?**

Tugas dan Keterampilan  
Pekerjaan Indonesia

Dari permintaan lapangan  
pekerjaan ke persyaratan tugas  
dan keterampilan

2020



# Indotask mengumpulkan data **51 pekerjaan dengan permintaan tinggi**, yang dipilih berdasarkan Daftar Pekerjaan Kritis 2018 dan IOEO 2020

O\*NET

Negara-negara di seluruh dunia mengandalkan O\*NET untuk pembuatan kebijakan dan penelitian, sehingga terdapat asumsi bahwa fungsi produksi yang mendasari negara tersebut sama dengan yang ada di Amerika Serikat.

Indotask adalah percobaan pertama yang mereplikasi dua modul O\*NET di Indonesia, dan merupakan percobaan ketiga yang sedang berlangsung di luar Amerika Serikat, seiring dengan Uruguay dan Vietnam.

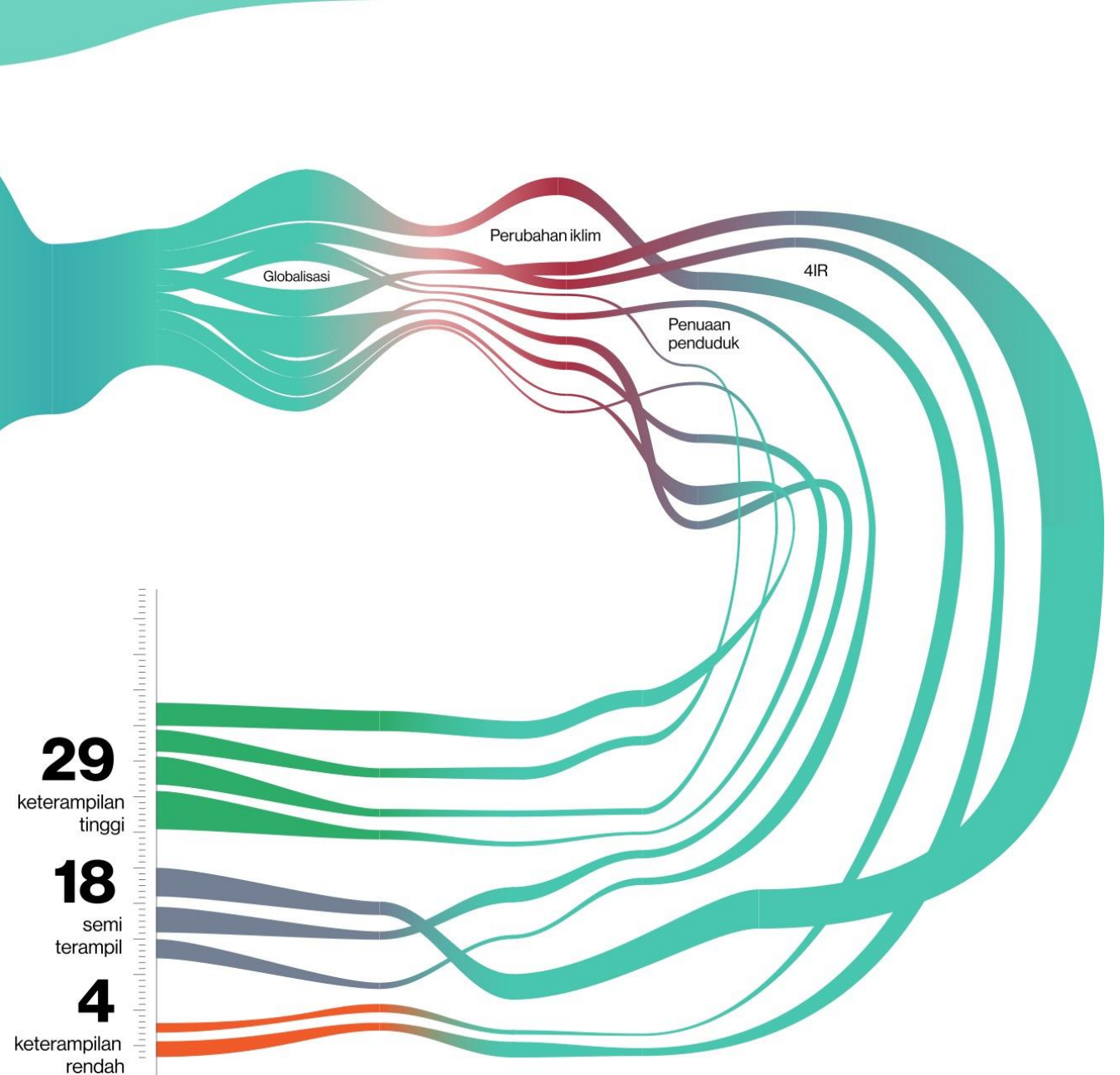
**Indotask menegaskan pentingnya memiliki ukuran tersendiri untuk sebuah negara, karena keterampilan dan tugas yang dibutuhkan dalam suatu pekerjaan berbeda antara Indonesia dan Amerika Serikat.**

Misalnya, keterampilan pemeliharaan peralatan, pemilihan peralatan, dan pemasangan peralatan merupakan 3 keterampilan yang lebih penting di Indonesia daripada Amerika Serikat.

# Mengukur keterampilan dan tugas saat ini merupakan hal yang sangat penting.

Megatrends (4IR, globalisasi, perubahan iklim), COVID-19, dan reformasi legislatif yang baru saja terjadi mengubah permintaan akan tugas dan keterampilan dari pemberi kerja.

Indotask merupakan suatu kegiatan pilot yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan data untuk kebijakan pembangunan dan pemantauan keterampilan tenaga kerja



# Indotask menyesuaikan dua modul dari model konten O\*NET ke dalam konteks Indonesia: Modul Persyaratan Pekerja dan Informasi Spesifik Pekerjaan

## 1. Tugas



Kuesioner ini mendaftar semua tugas yang umumnya diperlukan pada pekerjaan tertentu dan meminta responden untuk menilai pekerjaan tersebut sesuai relevansi (*ya/tidak*), skala frekuensi (1, *tiap tahun*; 7, *tiap jam*), dan skala kepentingan (1, *tidak penting*; 5, *sangat penting*)

## 2. Persyaratan Pendidikan



Responden memberikan informasi mengenai persyaratan pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja yang dibutuhkan suatu pekerjaan

## 3. Keterampilan



Responden menilai 35 keterampilan menggunakan dua skala: skala kepentingan dari 1 (*tidak penting*) sampai 5 (*sangat penting*); dan level keterampilan yang dibutuhkan dari 1 (*dasar*) sampai 7 (*tingkat lanjut*).

Tugas

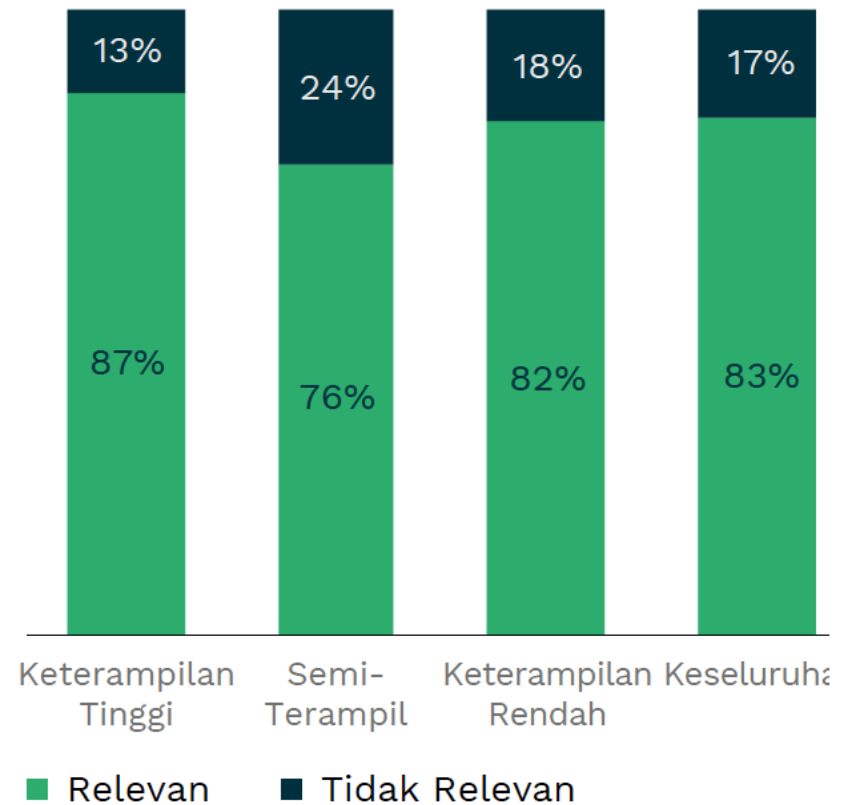
---

1

# Sebagian besar tugas dari pedoman KBJI masih relevan

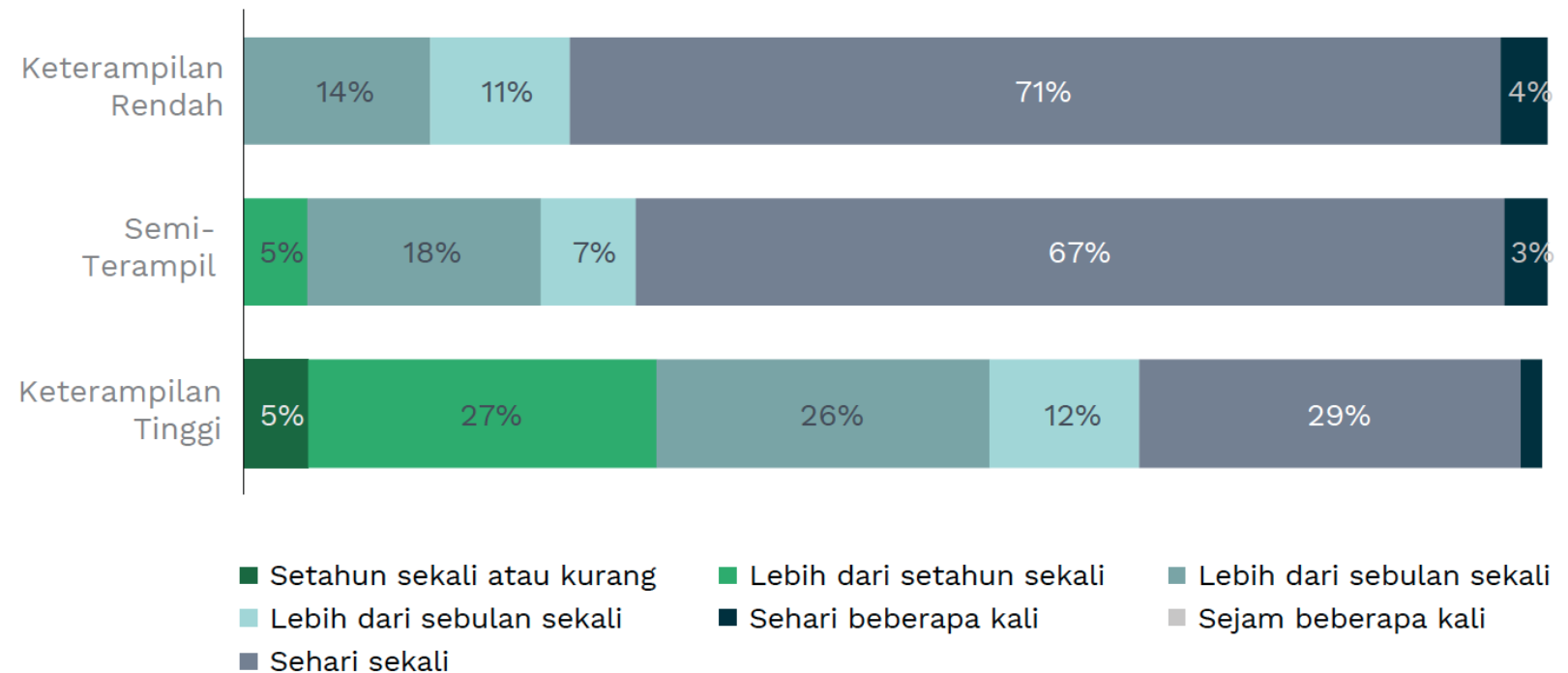
Dalam modul ini, responden menilai apakah suatu tugas dari pedoman KBJI masih relevan atau sudah mulai tidak relevan, dan apa saja tugas-tugas baru yang muncul dalam suatu pekerjaan

Relevance of tasks by occupational skill level

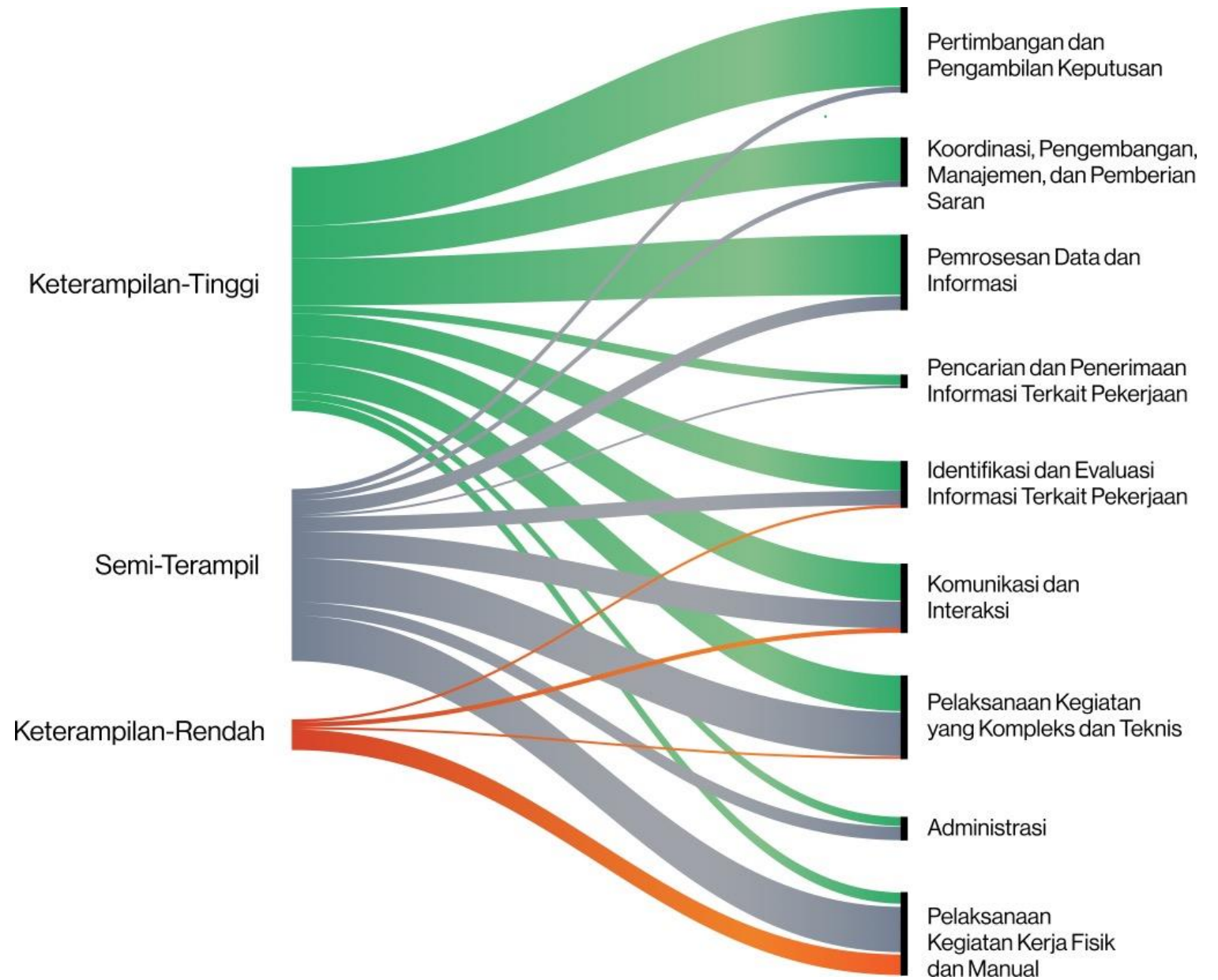


# Jenis tugas yang dilakukan dan seberapa sering tugas itu dilakukan sangat bergantung dengan tingkat keterampilan pekerjaan

Pekerjaan berketerampilan rendah cenderung melakukan tugas yang bersifat repetitif



Pekerjaan berketerampilan tinggi lebih cenderung melibatkan tugas-tugas yang bersifat lebih abstrak, sedangkan pekerjaan berketerampilan rendah melakukan tugas-tugas yang lebih bersifat konkret



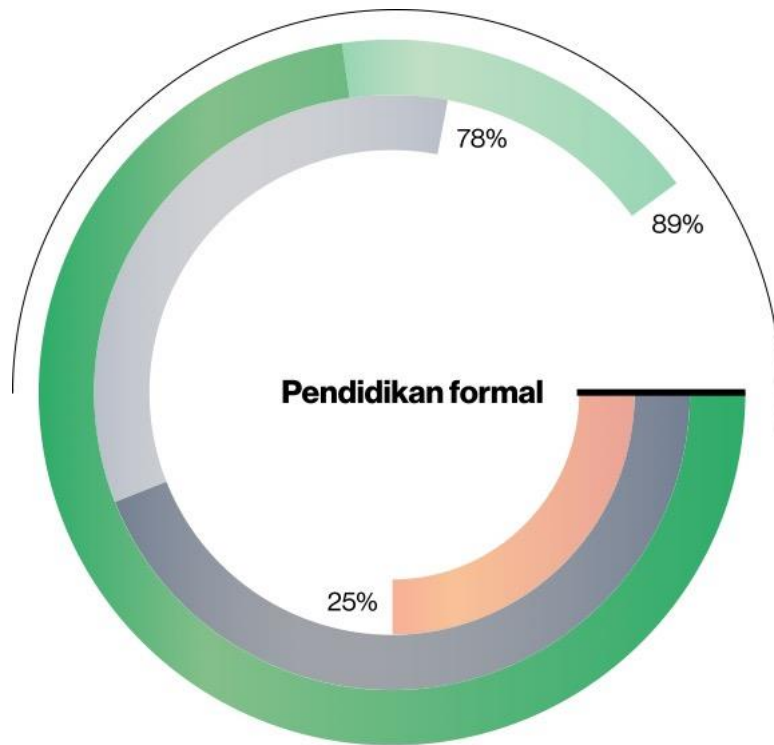
# Persyaratan Pendidikan, Pengalaman, dan Pelatihan

---

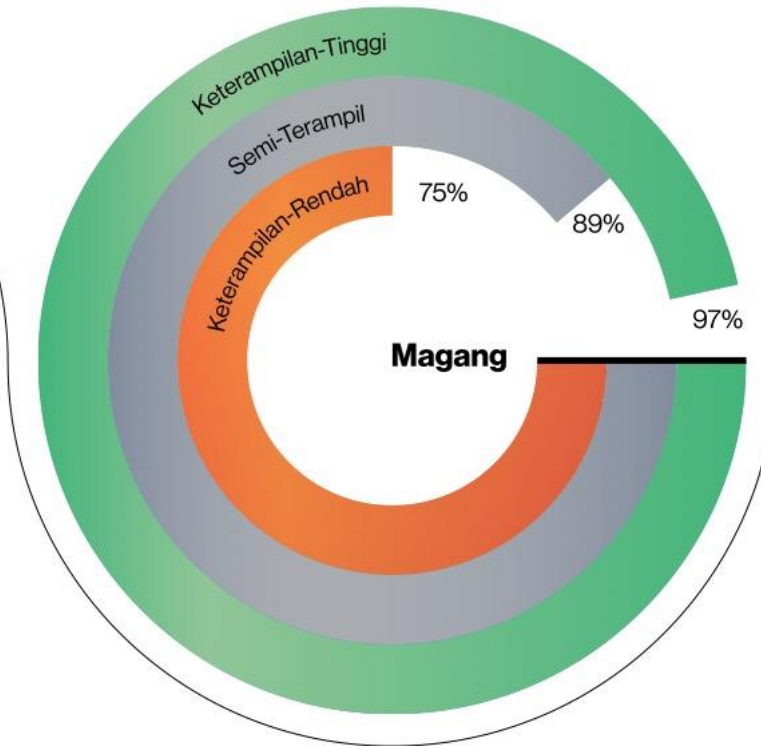
# 2



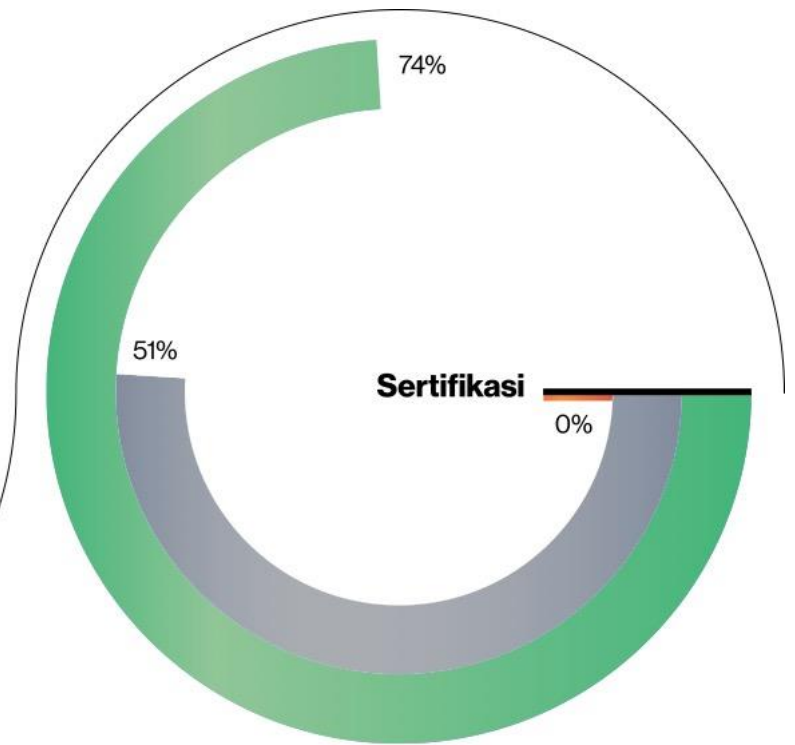
**Semakin tinggi keterampilan suatu pekerjaan, semakin tinggi kemungkinan pekerjaan tersebut membutuhkan pendidikan tinggi..**



Proporsi pekerjaan yang membutuhkan gelar S1 (warna gelap) dan TVET (warna terang).



Tingkat kepentingan sertifikasi dan magang berdasarkan tingkat keterampilan pekerjaan.

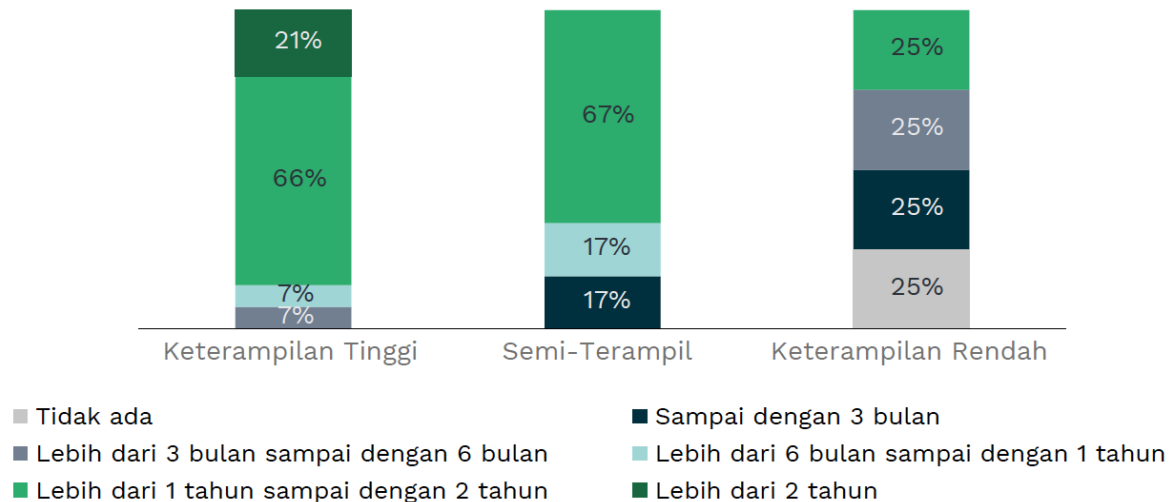


**pengalaman magang, sertifikasi, dan pengalaman kerja**

## Semakin tinggi tingkat keterampilan suatu pekerjaan, maka semakin tinggi pula kecenderungannya untuk mementingkan pengalaman kerja sebelumnya ...

Distribusi persyaratan pengalaman kerja dengan frekuensi tertinggi, berdasarkan tingkat keterampilan pekerjaan

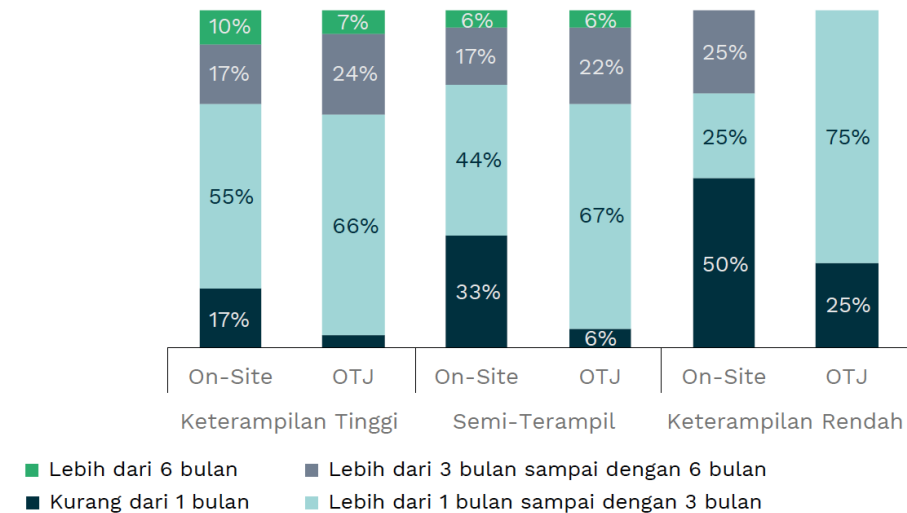
-Program magang untuk pemuda dapat menjadi suatu cara untuk memulai karier.-



## ... Namun, kurangnya pengalaman sebelum bekerja belum tentu diimbangi dengan pelatihan saat bekerja.

Distribusi lama pelatihan (frekuensi paling tinggi) yang diberikan pemberi kerja, berdasarkan tingkat keterampilan, untuk pelatihan on-site maupun on-the-job

-Sebagian besar pemberi kerja memberikan suatu bentuk pelatihan di tempat kerja untuk karyawan baru, kecuali untuk beberapa pekerjaan berketerampilan rendah.-



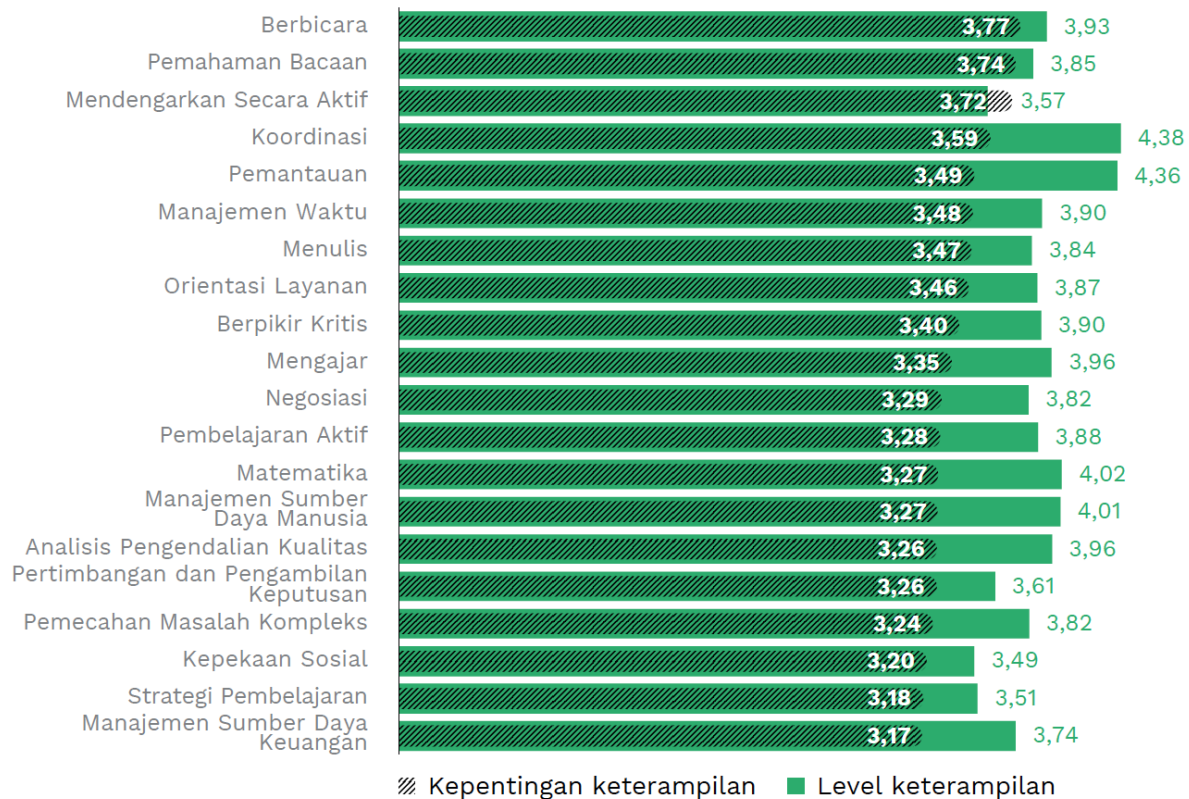
# Keterampilan

---

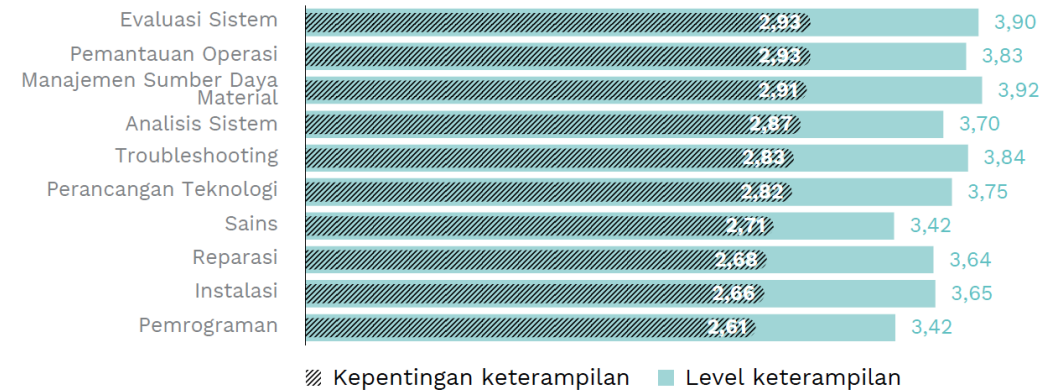
3

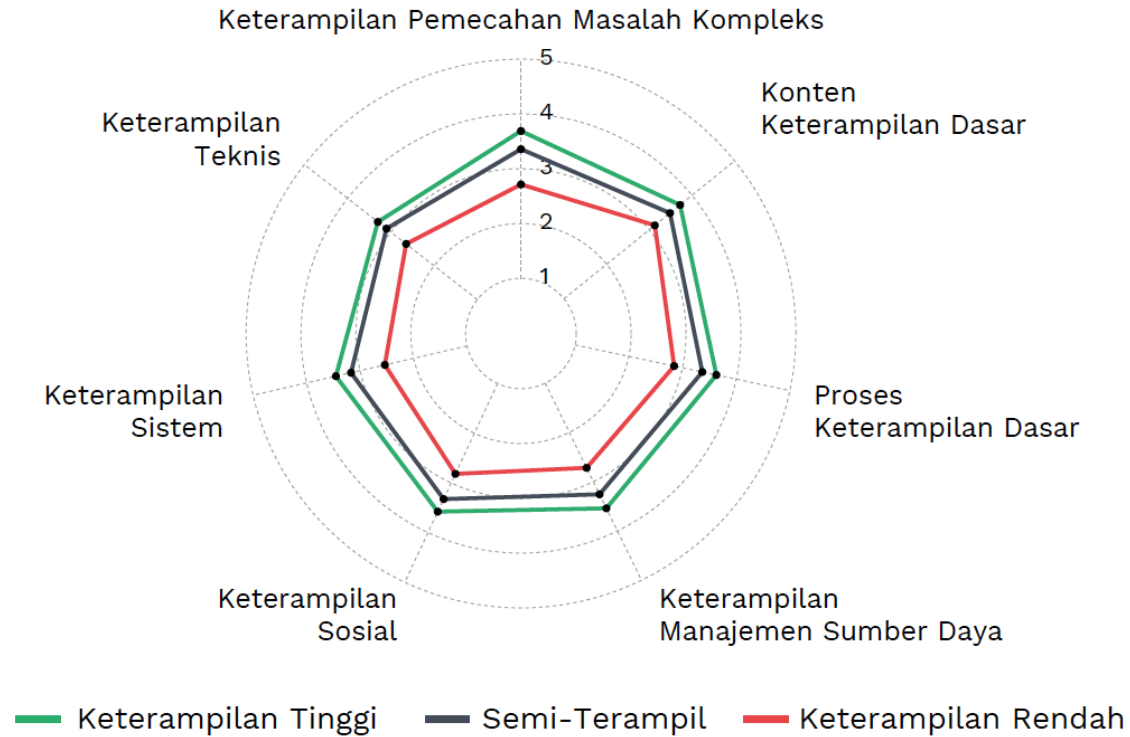
# Keterampilan dasar adalah yang paling penting untuk pekerjaan dengan permintaan tinggi

a Keterampilan dengan permintaan tertinggi



b Keterampilan dengan permintaan terendah





Dibandingkan pekerjaan **semi-terampil** dan **keterampilan rendah**, pekerjaan **keterampilan tinggi** memberikan tingkat kepentingan yang lebih tinggi pada keterampilan pemecahan masalah kompleks dan manajemen.

# IND

# O

## Tugas dan Keterampilan Pekerja Indonesia

Dari permintaan lapangan pekerjaan ke persyaratan tugas dan keterampilan  
2020

# T

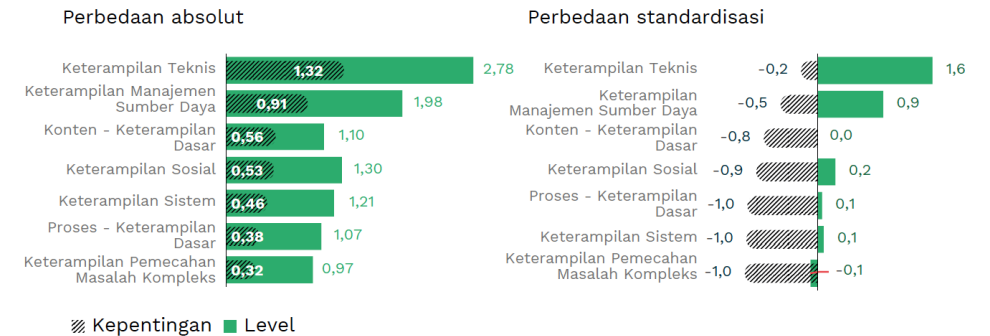
# A

# S

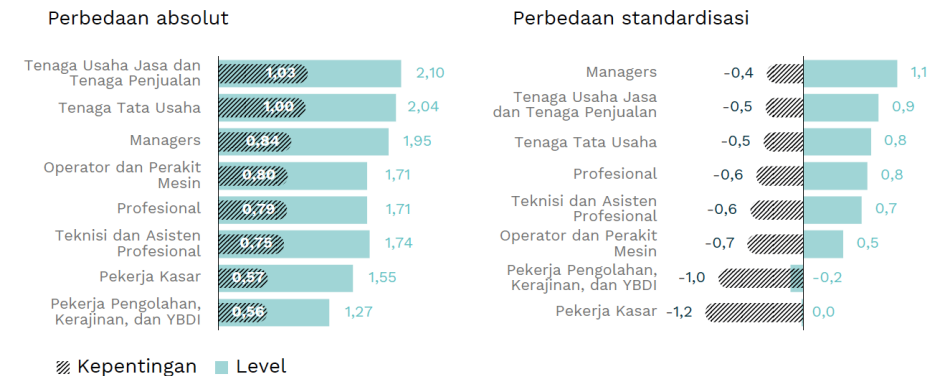


## Detail mengenai metodologi, perbandingan dengan O\*NET dan uji reliabilitas dapat ditemukan disini

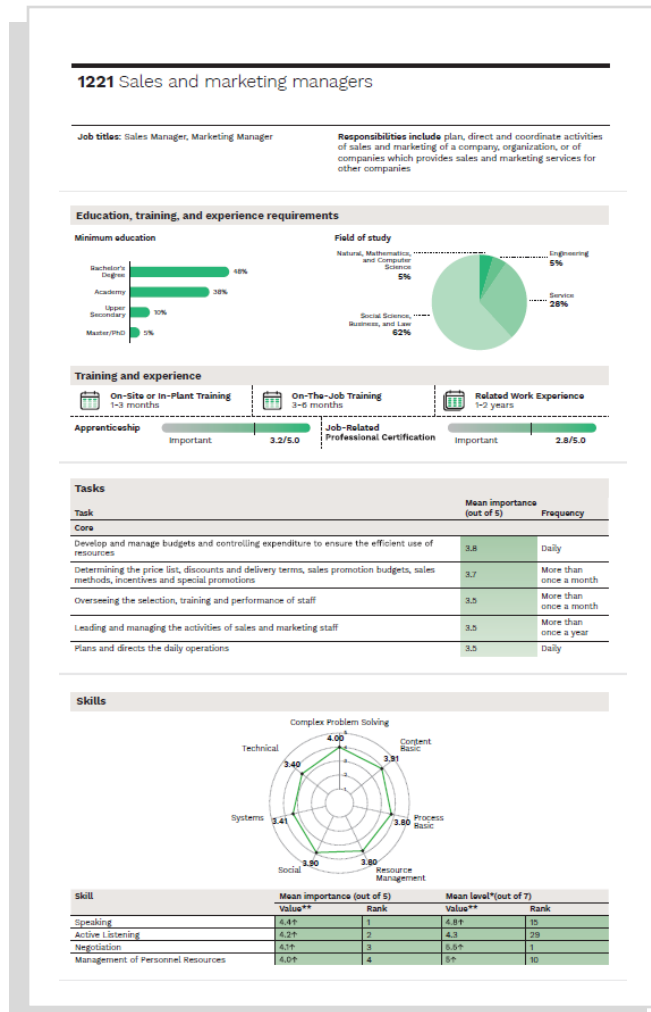
a Perbedaan absolut dan standardisasi, berdasarkan kelompok keterampilan



a Perbedaan absolut dan standardisasi, berdasarkan kelompok pekerjaan



# Temukan profil lengkap tugas dan keterampilan untuk 51 jenis pekerjaan disini



# INDONESIA TUGAS DAN KETERAMPILAN PEKERJAAN INDONESIA

Profil Tugas dan Keterampilan  
2020

WORLD BANK GROUP    Kementerian PPN/ Bappenas    Australian Government

# Rekomendasi dan langkah selanjutnya



# Rekomendasi

---

1

## ▲ PERHATIAN

Pengguna kedua data (IOEO and Indotask) perlu memerhatikan hal berikut:

- ▲ **Hati-hati dalam generalisasi hasil ke level nasional**  
Data pada proses pilot ini bergantung pada beberapa responden dari kelompok ekonomi dan geografi terpilih
- ▲ **Perlu diingat bahwa ini adalah pilot (percobaan)**  
Pengguna data diharap berhati-hati dalam menggunakan beberapa variabel karena uji reliabilitas menemukan bahwa walaupun beberapa variabel lulus uji dengan baik, sebagian lainnya masih perlu sampel yang lebih besar.
- ▲ **Perbedaan hasil perbandingan dengan negara lain mungkin terjadi karena perbedaan proses produksi**  
Perbandingan dapat berguna untuk mengkonfirmasi kecurigaan akan perbedaan proses produksi

# Rekomendasi untuk pengguna publik

## SISWA/MAHASISWA

Dapatkan informasi tentang prospek pekerjaan sebelum memutuskan tingkat pendidikan, jalur karier, dan bidang studi untuk mendapatkan hasil maksimal dari investasi pendidikan.

---

## ORANG TUA

Berinvestasilah pada pendidikan yang berkualitas baik karena keterampilan dasar, yang merupakan dasar dari keterampilan lain dan yang akan dipelajari selama tahun-tahun pembentukan, sangatlah penting.

---

## PEKERJA

Dapatkan informasi tentang prospek pekerjaan sekarang dan keterampilan apa yang dibutuhkan. Jika Anda memiliki pekerjaan “Redup”, pertimbangkan untuk memperoleh keterampilan transversal yang dapat membantu Anda beralih ke pekerjaan yang Stabil atau Cerah.

---

## PERUSAHAAN

Data ini dapat mengkonfirmasi tentang betapa sulitnya menemukan pekerja dalam pekerjaan tertentu, jenis keterampilan apa yang harus dibutuhkan saat merekrut, dan pelatihan keterampilan apa yang relevan untuk diberikan.

# Rekomendasi untuk Pembuat Kebijakan

- Memperluas program untuk mendukung pekerja dalam pekerjaan redup dalam meningkatkan keterampilan untuk mempertahankan pekerjaan. Program pelatihan di tempat kerja dapat menjadi instrumen yang efektif untuk dengan cepat memberikan dukungan kepada pekerja dan pemberi kerja dalam mengisi kekurangan keterampilan.
- Membantu pekerja untuk beralih ke pekerjaan yang dibutuhkan dengan meningkatkan layanan pencocokan pekerjaan.
- Memperbaiki program dukungan untuk pekerja berketerampilan rendah dan kaum muda. Program magang bisa menjadi cara untuk memulai karir karena pemberi kerja yang mempekerjakan pekerjaan dengan permintaan tinggi menganggap jenis akreditasi ini penting.
- Menggabungkan informasi dari permintaan pemberi kerja ke dalam sistem pendidikan dan pelatihan
- Terus berinvestasi di platform informasi pasar tenaga kerja untuk terus memberikan informasi yang relevan dan komprehensif tentang permintaan pekerjaan dan keterampilan di masa depan kepada pengguna.

**Langkah selanjutnya**

---

**2**

# IOEO

1. Mengadopsi pilot untuk pengumpulan data secara teratur untuk memantau perubahan pekerjaan dan menginformasikan kebijakan pengembangan tenaga kerja sesuai dengan tuntutan saat ini.
2. Mempertimbangkan untuk memperluas pengumpulan data ke kelompok dan lokasi geografis lain
3. Mempertimbangkan untuk melakukan survei ini melalui formulir online yang didukung oleh telepon, berdasarkan contoh internasional.
4. Mempertimbangkan untuk menambahkan variabel untuk mengukur perputaran pekerjaan dan permintaan khusus berdasarkan gender
5. Menambahkan jumlah responden untuk meningkatkan validitas dari variabel tertentu, seperti gaji
6. Melanjutkan usaha memvalidasi hasil dengan perusahaan dan lembaga pendidikan
7. Mengeksplor potensi perubahan yang mungkin timbul akibat pandemi dan krisis COVID-19

# Indotask

1. Memasukkan beberapa modul O\*NET lainnya, dimulai dari modul yang terkait aktivitas dan konteks kerja
2. Mengumpulkan modul-modul secara bertahap
3. Melanjutkan metodologi survei online namun mempertimbangkan wawancara tatap muka untuk pekerjaan berketerampilan rendah
4. Terus mewawancarai penilai yang sama
5. Menambahkan jumlah responden, khususnya dari para pakar dan perempuan
6. Terus memantau daftar pekerjaan yang dipilih untuk kegiatan pilot ini
7. Memperluas daftar tugas dengan memasukkan tugas-tugas dari taksonomi O\*NET
8. Melakukan kegiatan diskusi kelompok terfokus untuk meningkatkan presentasi desain pertanyaan-pertanyaan survei
9. Mengeksplorasi potensi perubahan yang mungkin muncul akibat pandemi dan krisis COVID-19
10. Melakukan pertukaran pengetahuan dengan O\*NET

Thank You  
*Terima kasih*