

Доклад о мировом развитии



ОБУЧЕНИЕ

для реализации образовательных перспектив

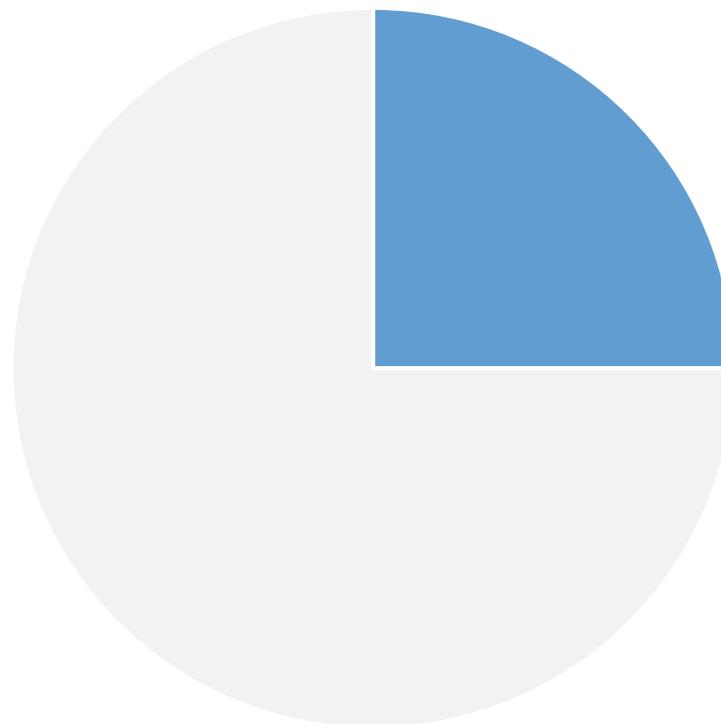
#wdr2018





Кения, Танзания и Уганда

«Собаку зовут
Паппи (Щенок)»



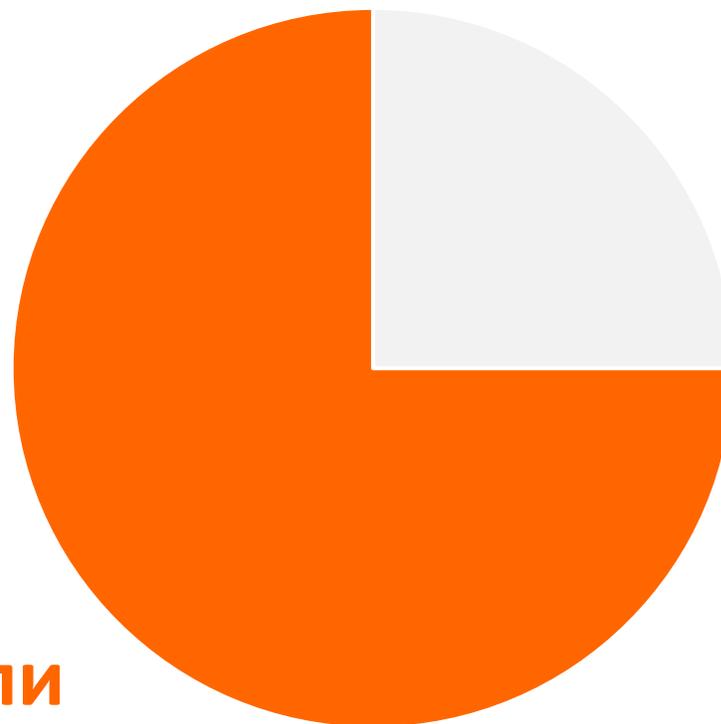
Смогли понять

3 класс



Кения, Танзания и Уганда

«Собаку зовут
Паппи (Щенок)»



**Не смогли
понять**

3 класс



Сельская Индия

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 17 \\ \hline ? \end{array}$$



Не смогли
решить

3 класс



Сельская Индия

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 17 \\ \hline ? \end{array}$$

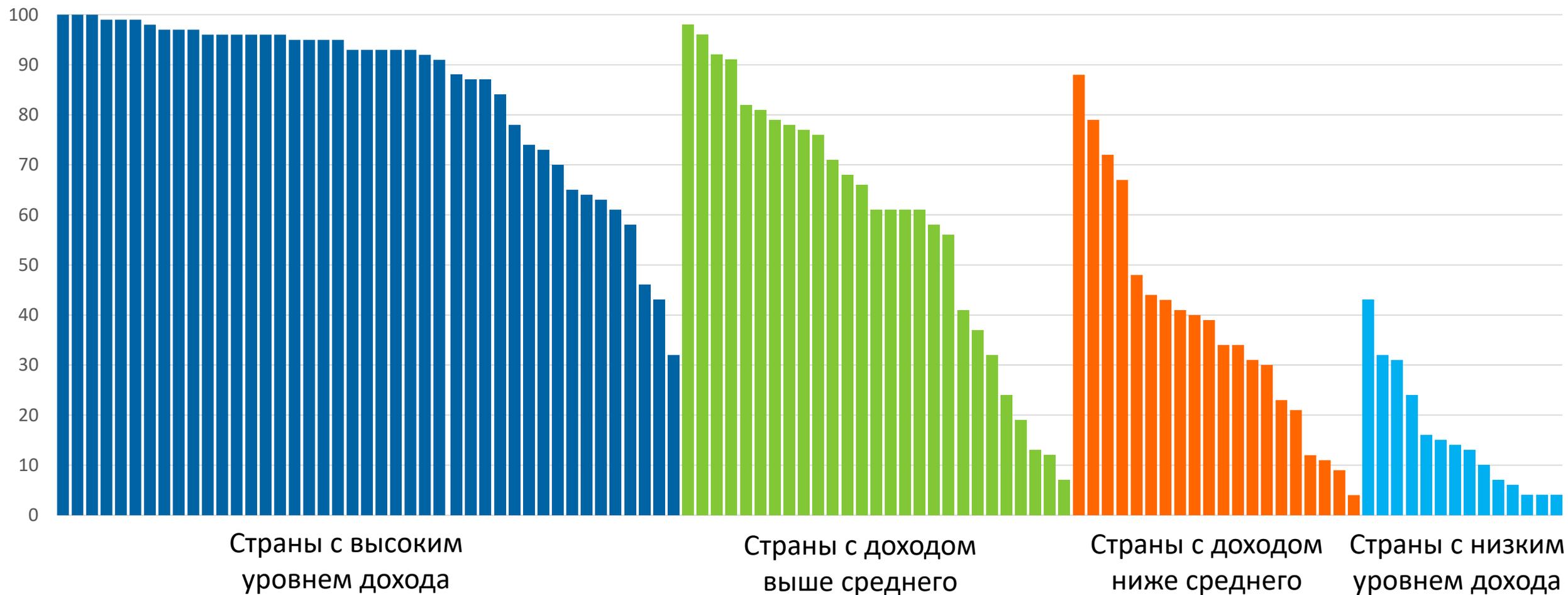


Не смогли
решить

5 класс



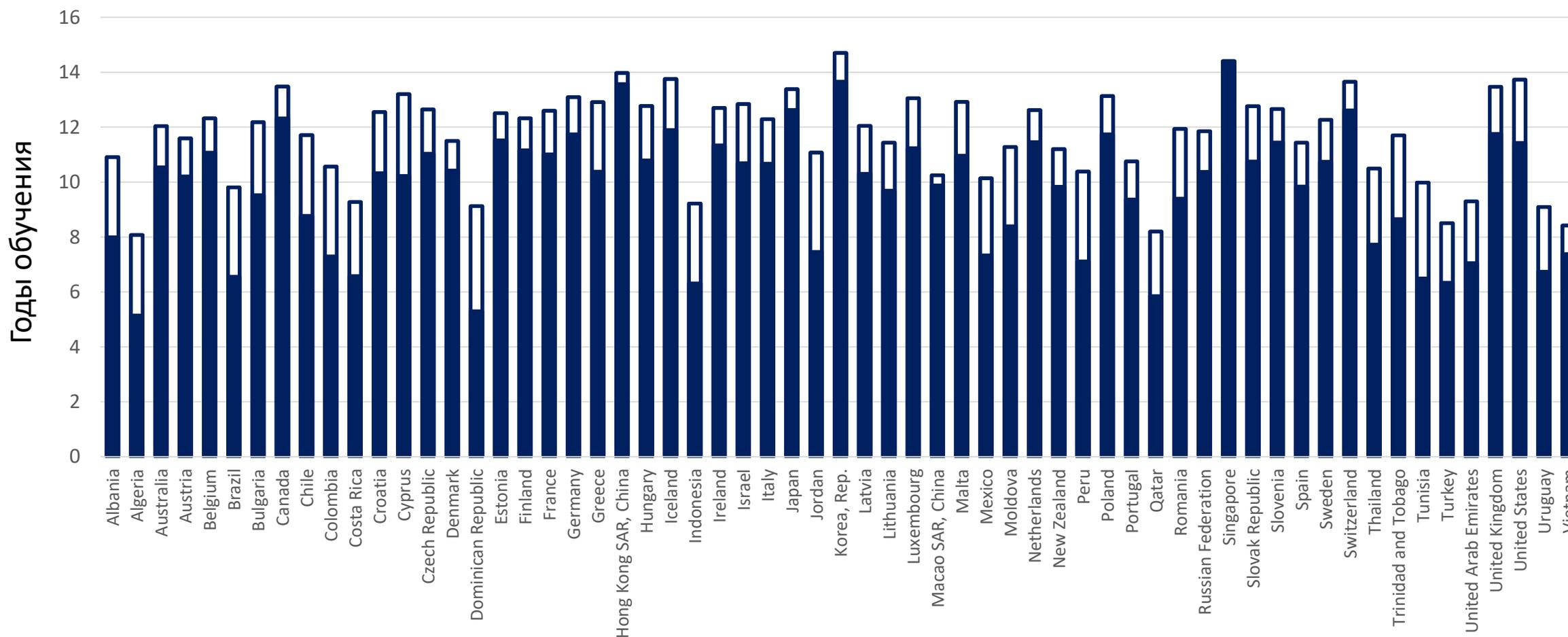
Процент учеников, оканчивающих начальную школу, знания которых по математике соответствуют минимальному порогу





Годы **Посещения учебного заведения** – это не то же самое, что годы **Обучения**

Среднее количество лет обучения 25 - 29 - летних, без корректировки и с корректировкой на обучение





Бразилия

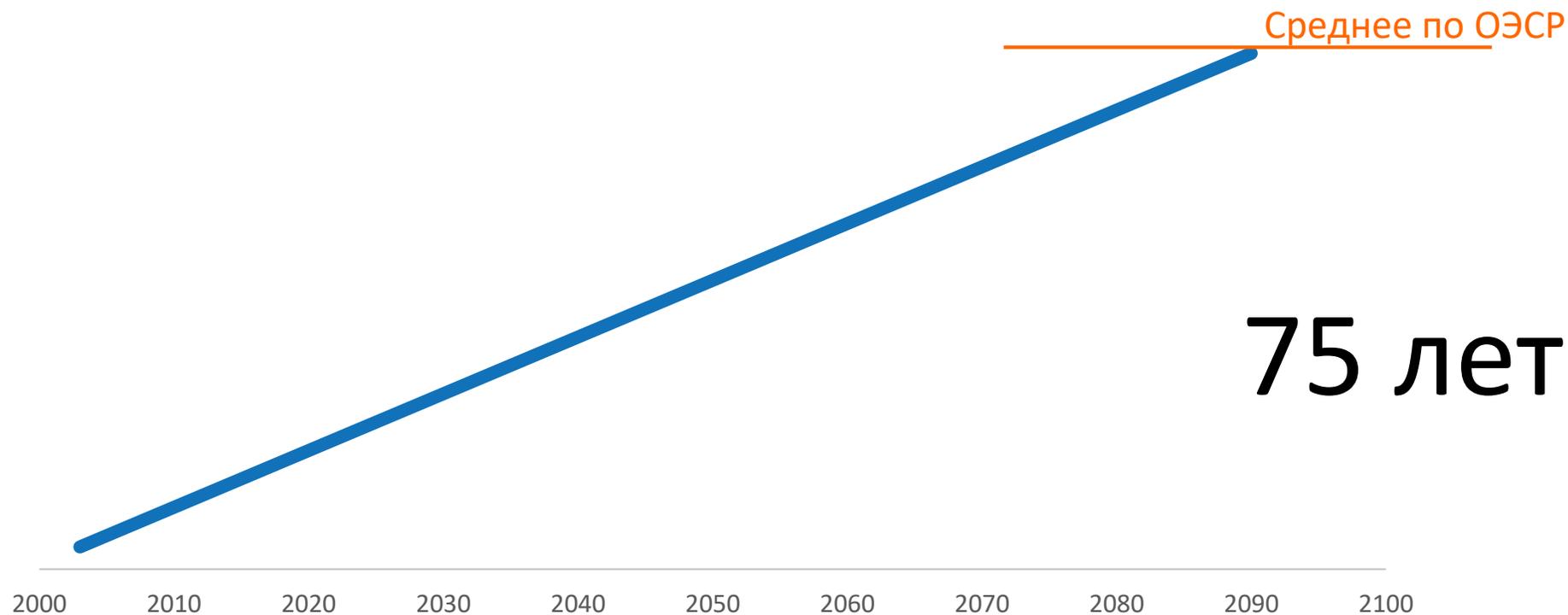
Прогресс в математике (PISA, 15 - летние)





Бразилия

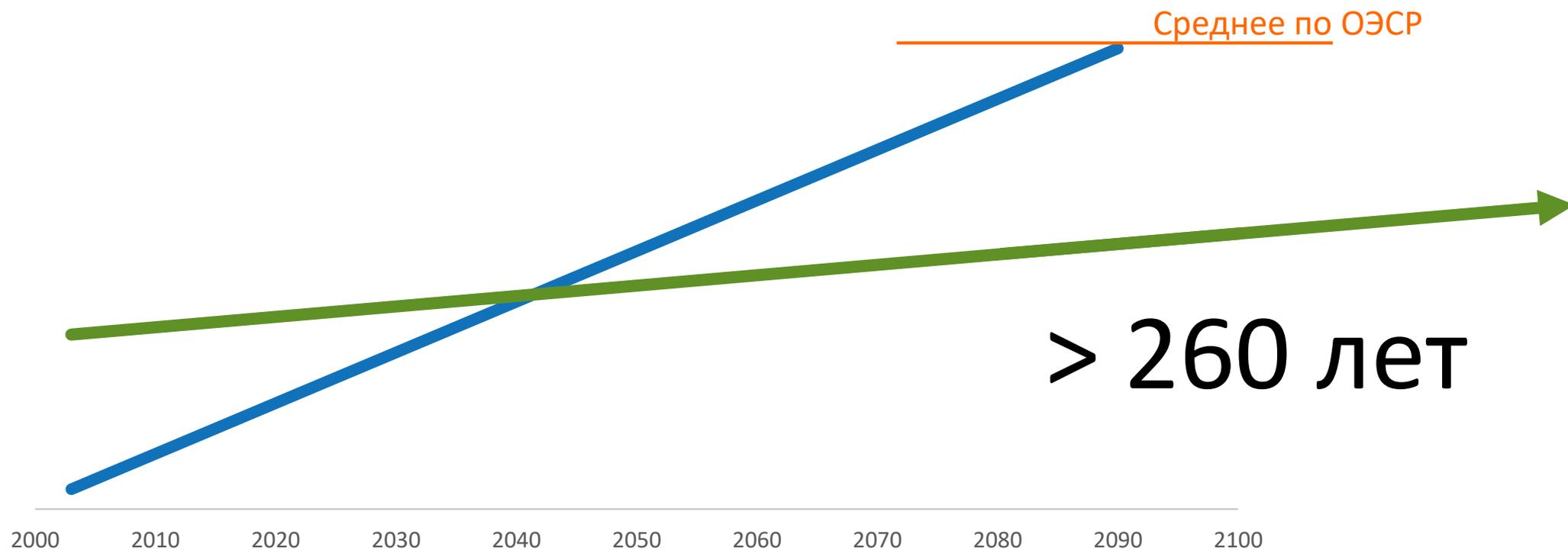
Время, которое понадобится, чтобы достигнуть среднего показателя ОЭСР по Математике (PISA, 15 - летние)





Бразилия

Время, которое понадобится, чтобы достигнуть среднего показателя ОЭСР по Математике и Чтению (PISA, 15 - летние)

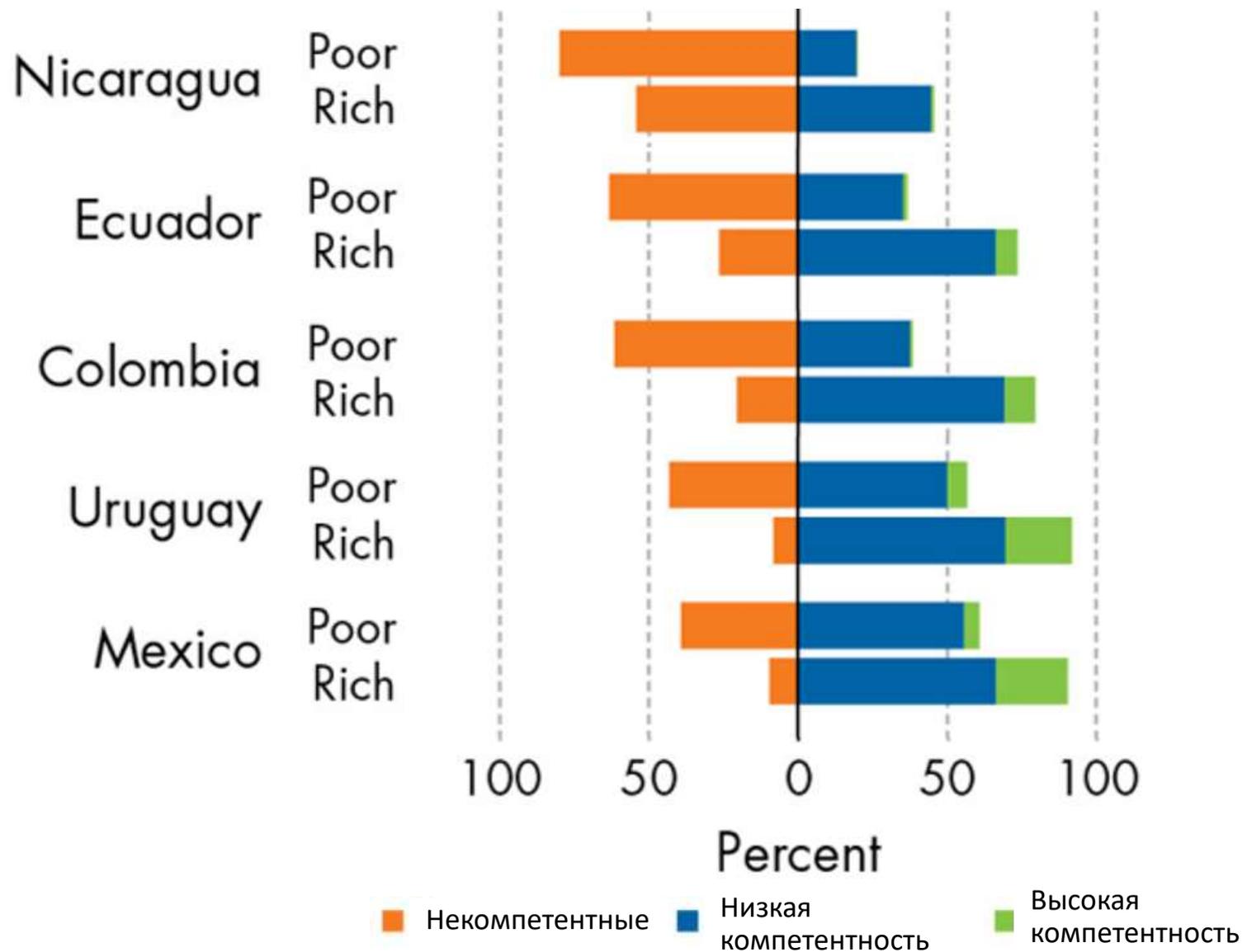




Высокий уровень Неравенства в обучении

TERCE 2012

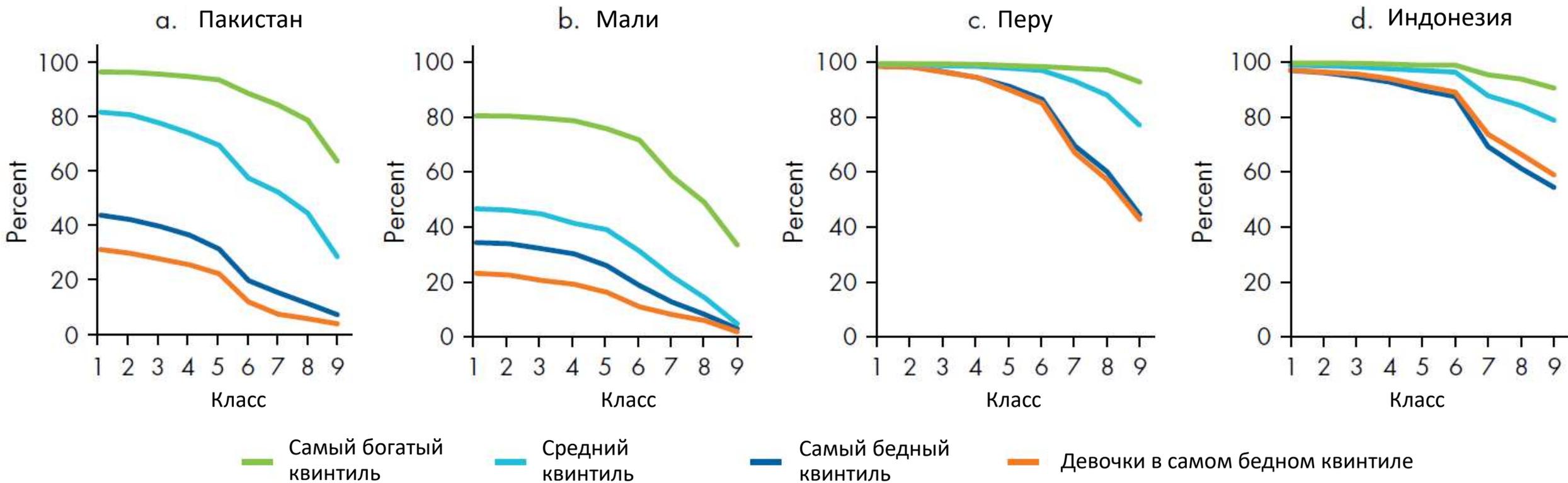
Доля учеников из самых богатых и самых бедных квинтилей, по результатам на каждом уровне в конце начального образования





Остающиеся неравенства в доступе

Процент молодёжи (в возрасте от 15 до 19 лет), закончивший каждый класс (2012 г)





Рабочие места и более высокие доходы
Сокращение бедности

Производительность и рост
Сокращение бедности

Образование многое обещает

Более здоровые и образованные
семьи
Устойчивость и приспособляемость
(адаптивность)

Лучшие учреждения / лучше
предоставление услуг
Гражданское участие и социальная
сплочённость



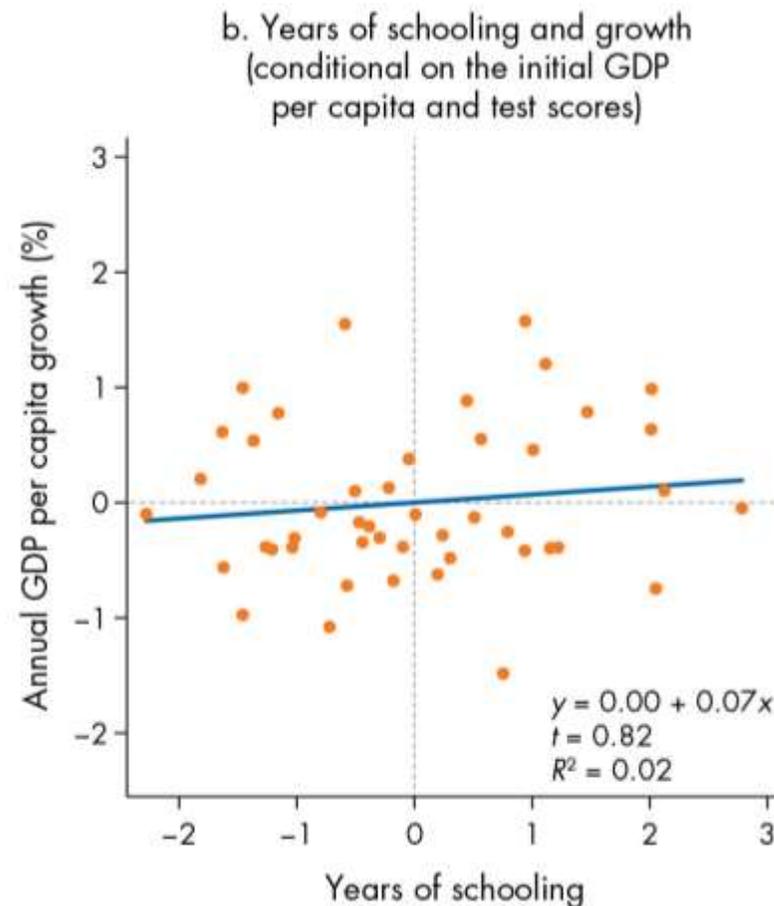
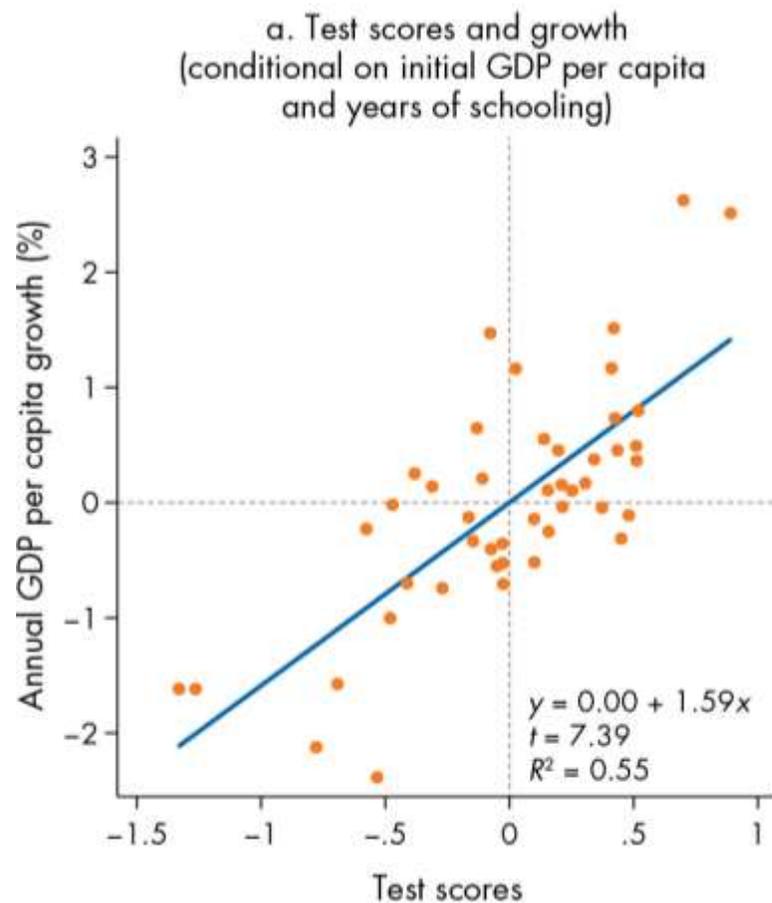
Образование многое обещает,
но слишком часто этого не даёт

Образование, само по себе, ... но можно значительно улучшить
этого не может обеспечить ... обучение



Что важно для роста - это обучение

Ежегодный средний прирост доходов на душу населения в 1970-2015 годах, обусловленный результатами тестов, годами обучения и начальным доходом





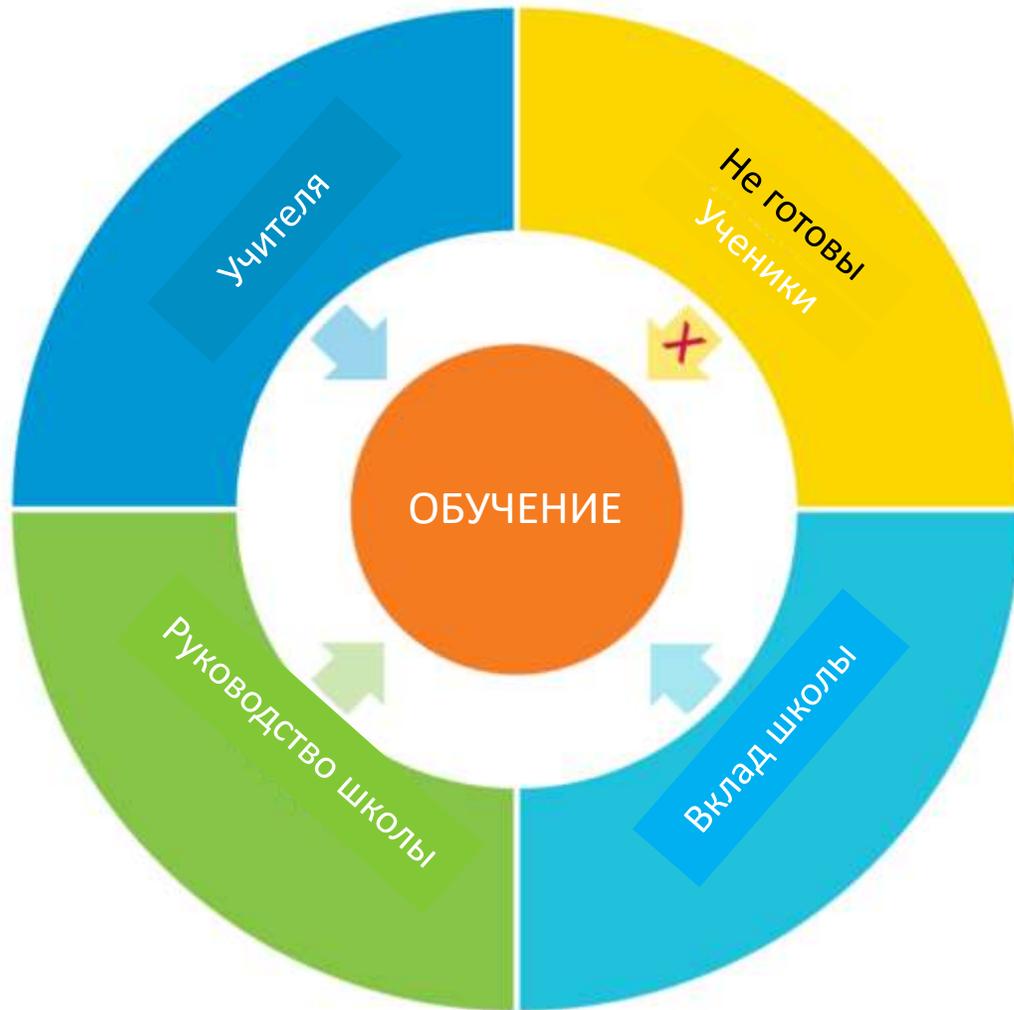
Как ухудшается преподавание и обучение?

Непосредственные причины кризиса обучения

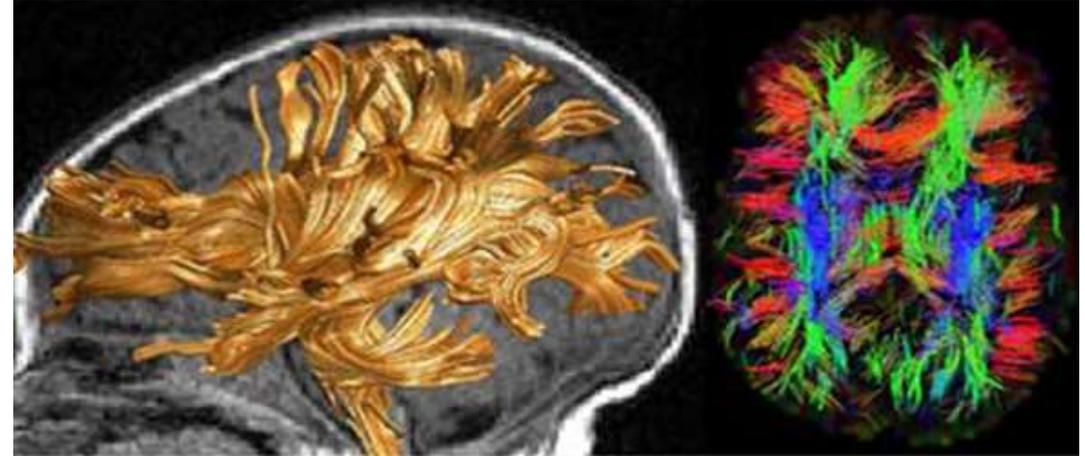


Непосредственные причины кризиса обучения

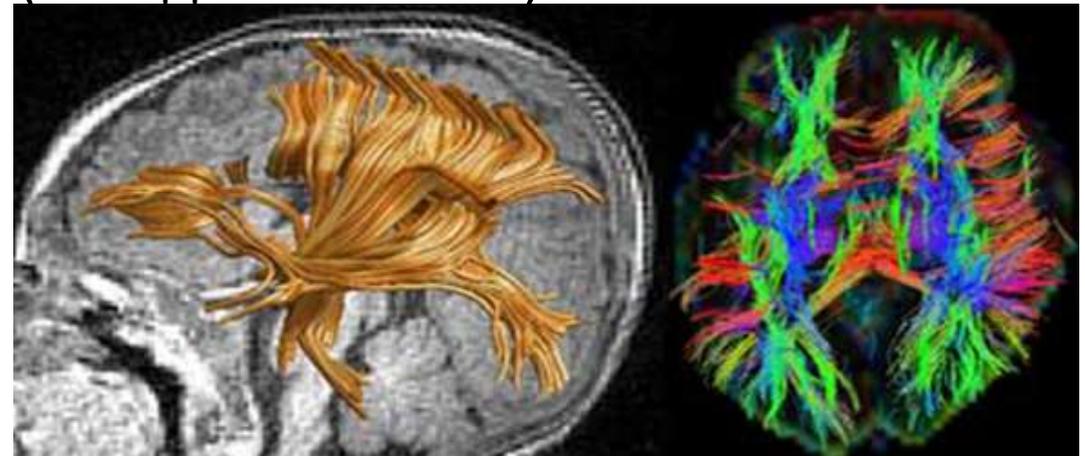
LEARNING
TO REALIZE EDUCATION'S PROMISE



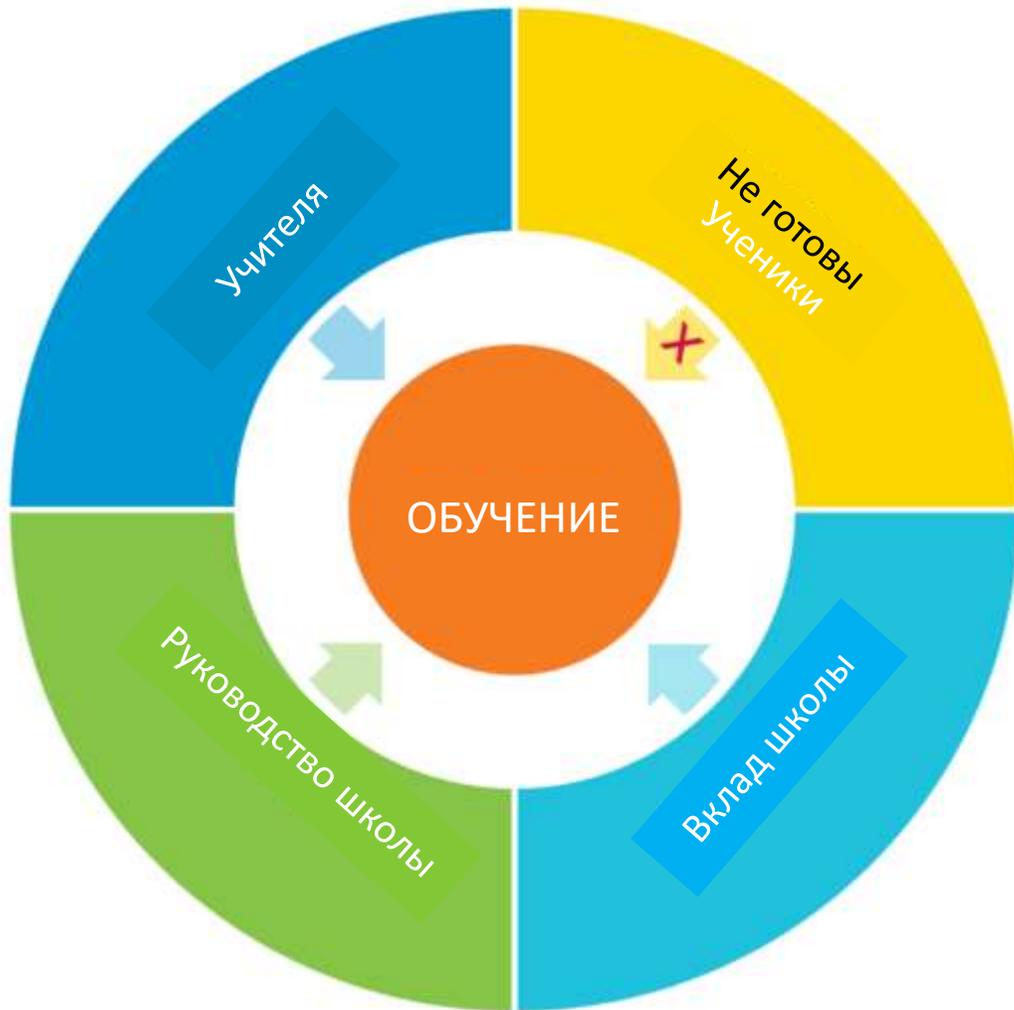
Не обездоленные дети



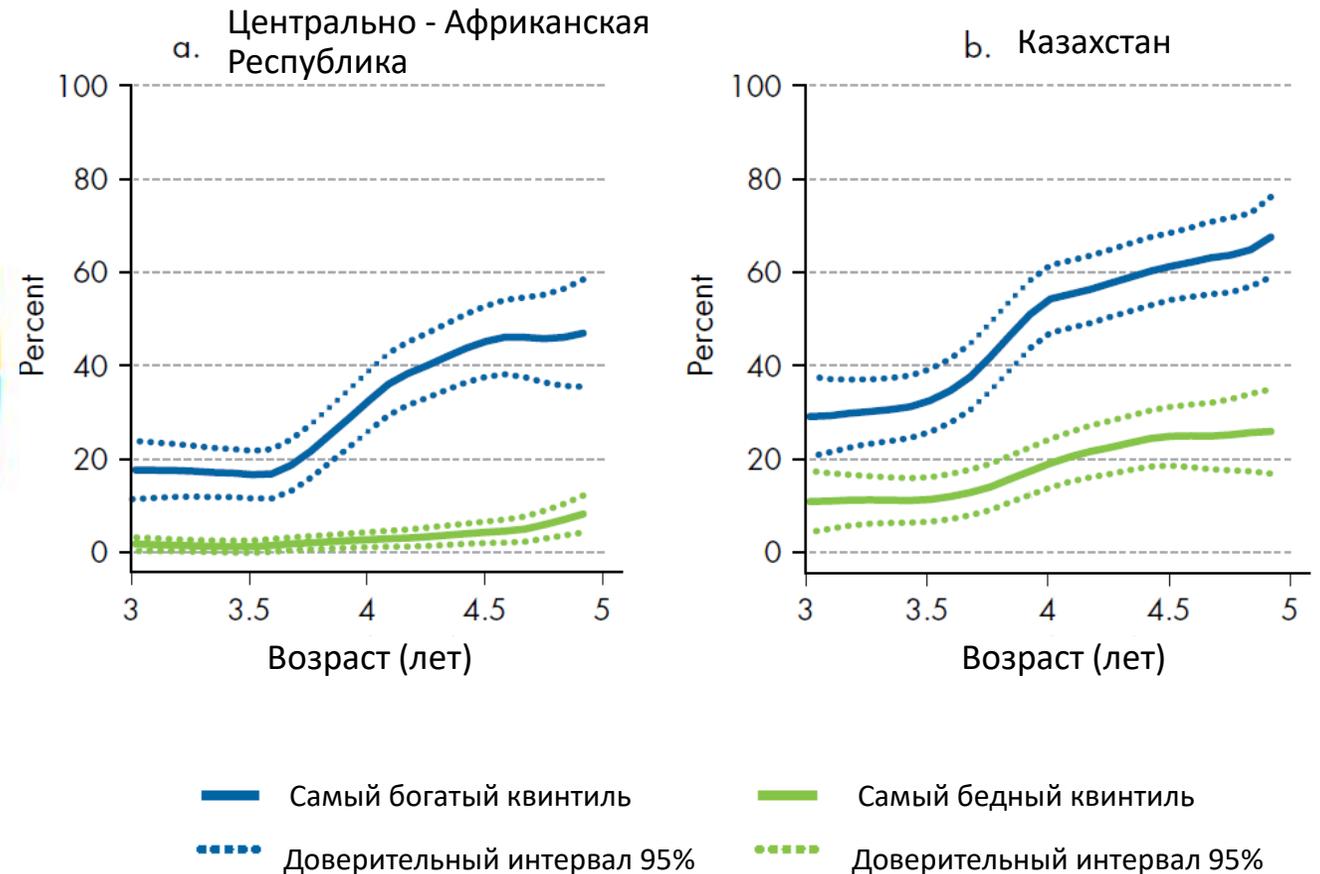
Дети, с высокой депривацией
(обездоленностью)



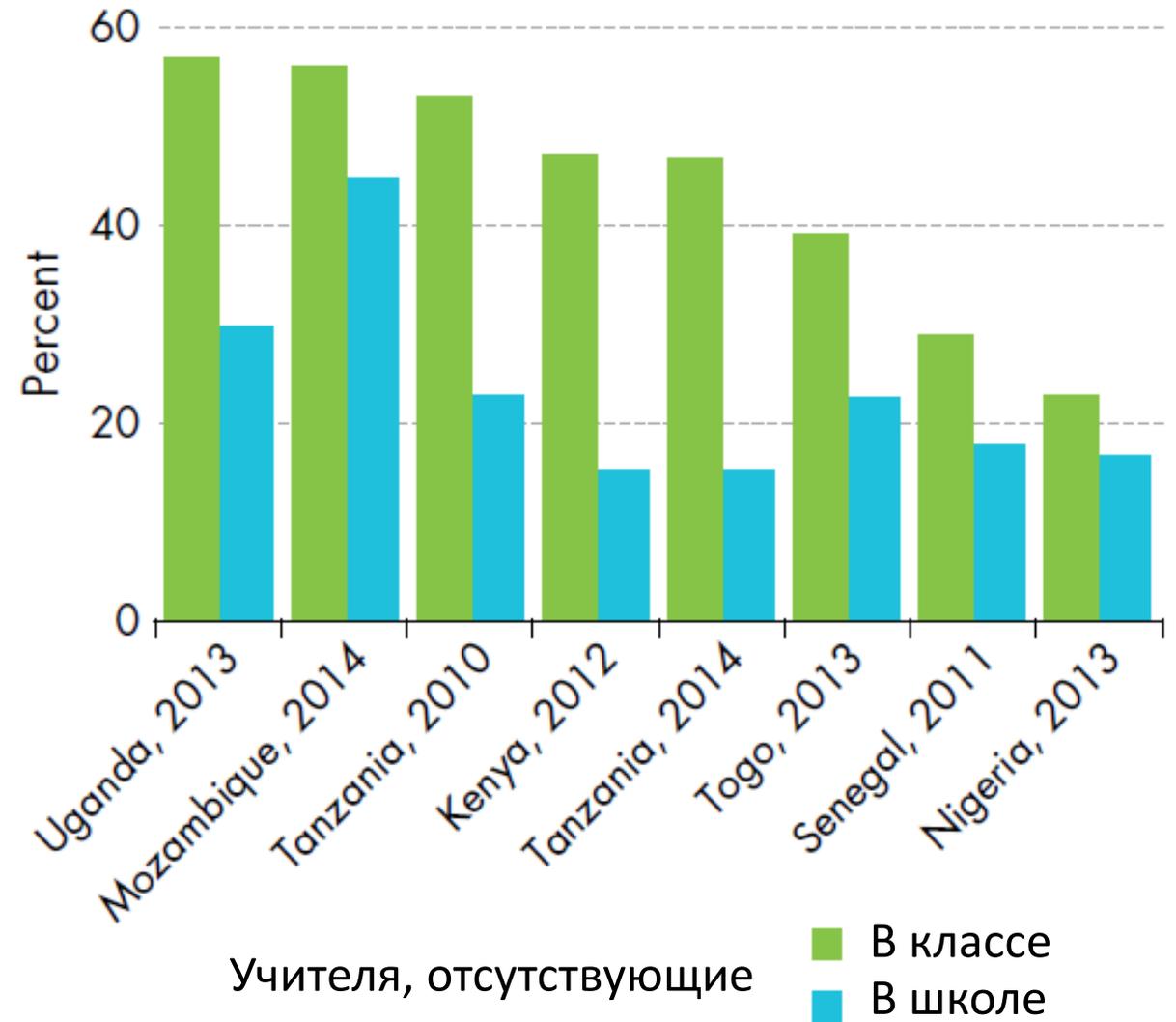
Непосредственные причины кризиса обучения

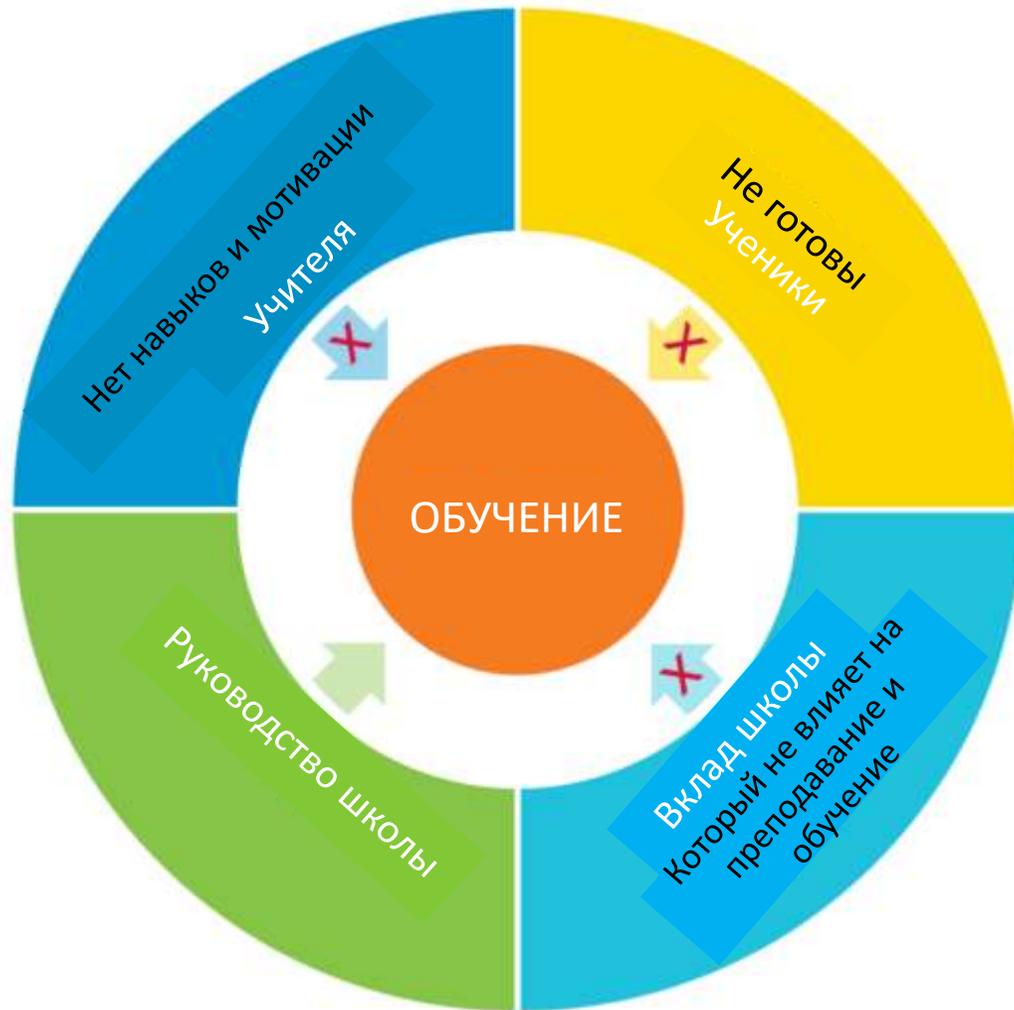


Процент детей в возрасте от 3 до 5 лет, которые могут распознать 10 букв алфавита



Непосредственные причины кризиса обучения

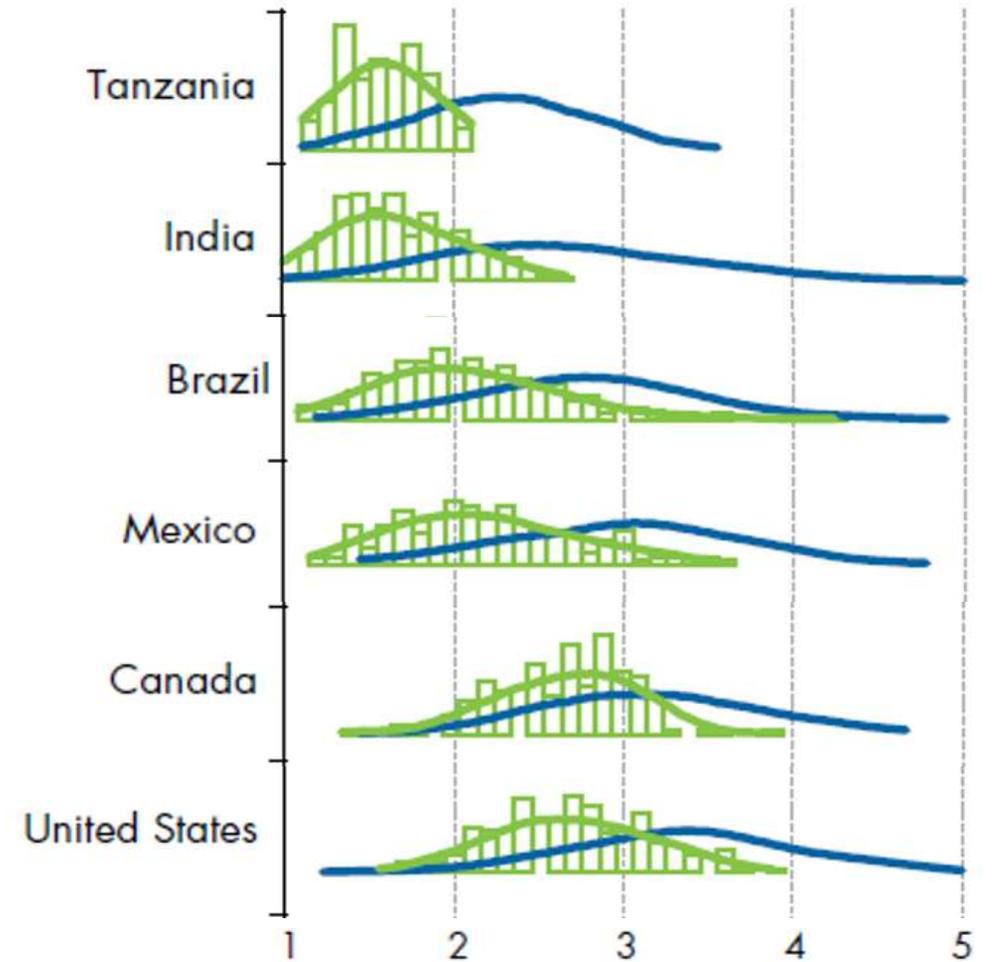
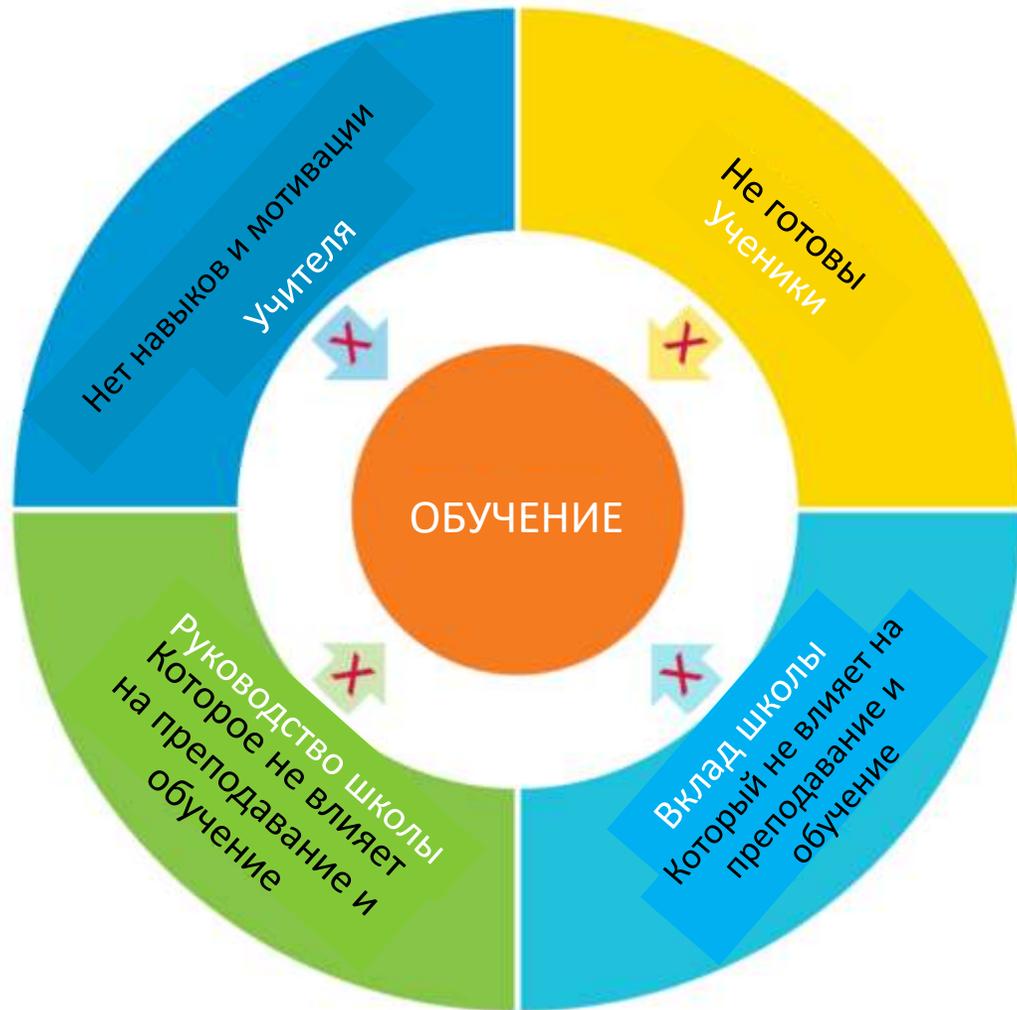




Бразилия: Инициатива «Один ноутбук на ребёнка»

Сьерра-Леоне: распространение учебников

Непосредственные причины кризиса обучения



Баллы за управление

Образование

Производство



Почему эти проблемы продолжают существовать?

Масштаб барьеров к обучению

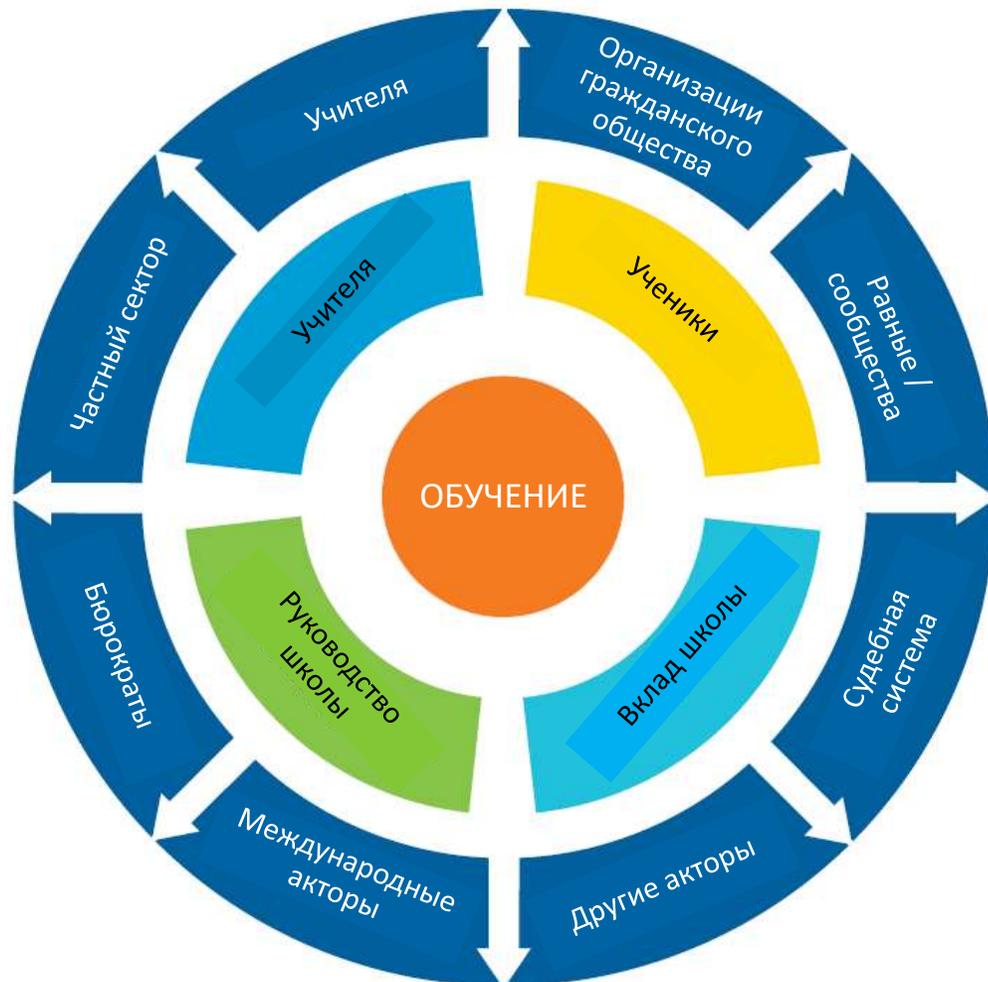
Техническая сложность

Согласованность в действиях (когерентность) между элементами – жёсткая, например, учебная программа, подготовка учителей, оценка, оценка учеников

**Отсутствие согласованности уменьшила
эффективность работы учителей в Южной
Африке в начале 2000-х годов**



Масштаб барьеров к обучению



Политическая экономика

У разных участников - конкурирующие цели, что приводит к несогласованности и непоследовательности

Политические переговоры подорвали реформу оплаты учителям в Индонезии в конце 2000-х годов

→ Системы застряли в **низком уровне обучаемости, подотчётности, в высоком уровне неравенства**



Не сдавайтесь: Успех возможен



Не сдавайтесь: Успех возможен

- Устойчивое улучшение: Республика Корея
- Замечательные результаты: Вьетнам
- Глубокие реформы: Перу
- Быстрый прогресс в чтении: Индия, Либерия, Папуа - Новая Гвинея
- Широкомасштабный подход к улучшению: Малайзия, Танзания



Страны должны предпринять
действия, показывающие что
обучение для них **действительно**
важно



Оценка обучения

Сделать это
серьёзной
целью

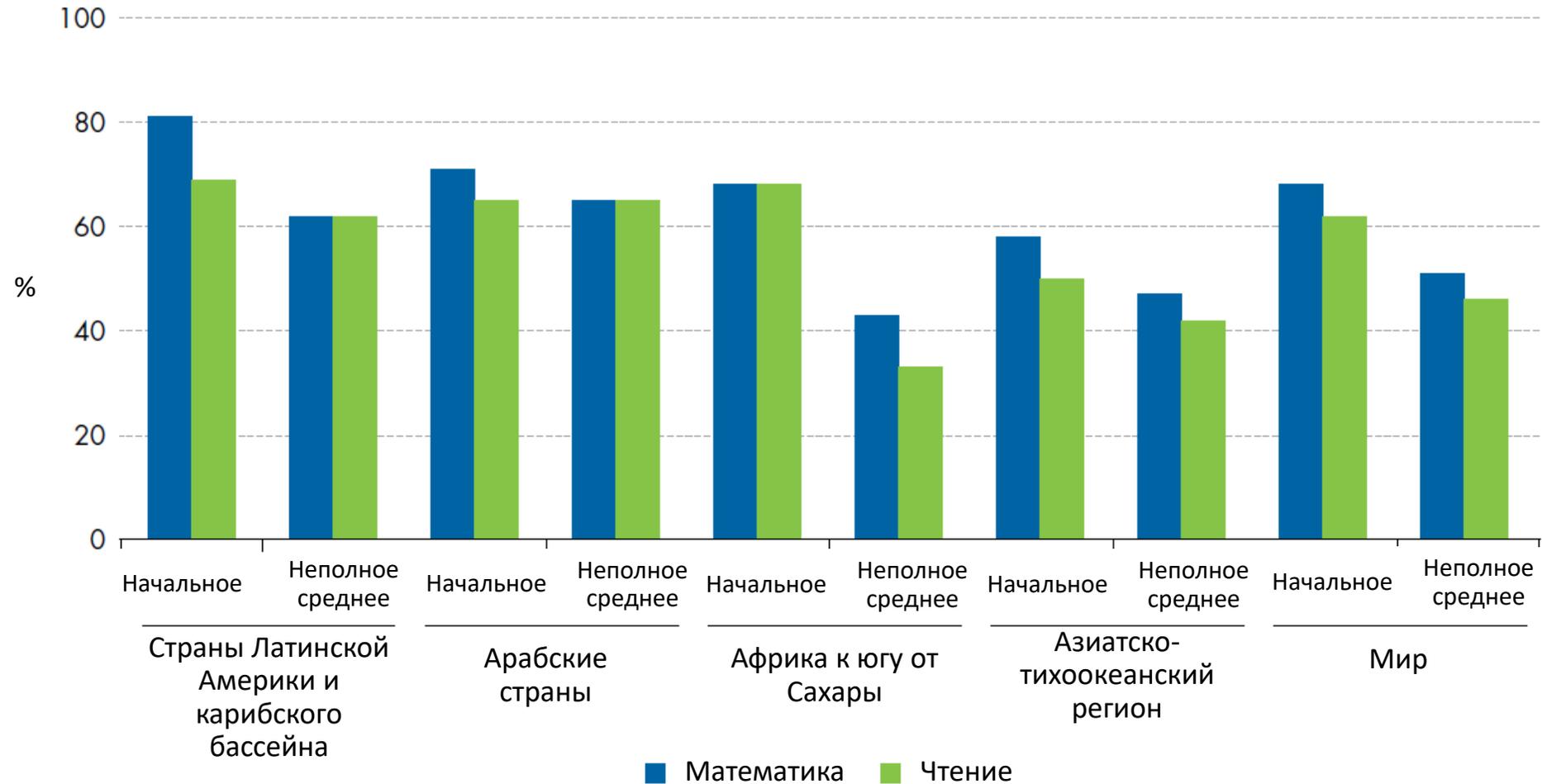


Оценить обучение

**... чтобы пролить свет на скрытое
исключение низкого уровня обучения**



Многие страны не знают, учатся ли учащиеся: Процент стран в каждом регионе с национально-репрезентативной оценкой обучения





*Действуйте на
основании
доказательств*

чтобы школы
работали для всех
учащихся



**Убедитесь, что учащиеся
подготовлены и мотивированы**

- ECD
- Денежные переводы
- Ремедиация

**Ямайка: на 25% выше
доход от ECD**

**Буркина-Фасо: на 20%
увеличено число
зачисленных девочек,
благодаря денежным
переводам**



Действовать для улучшения обучения на уровне учащихся, классов и школ

Обеспечить, чтобы учителя были квалифицированными и мотивированными

- Лучшее профессиональное развитие
- Карьерные стимулы
- Обучение до уровня студентов

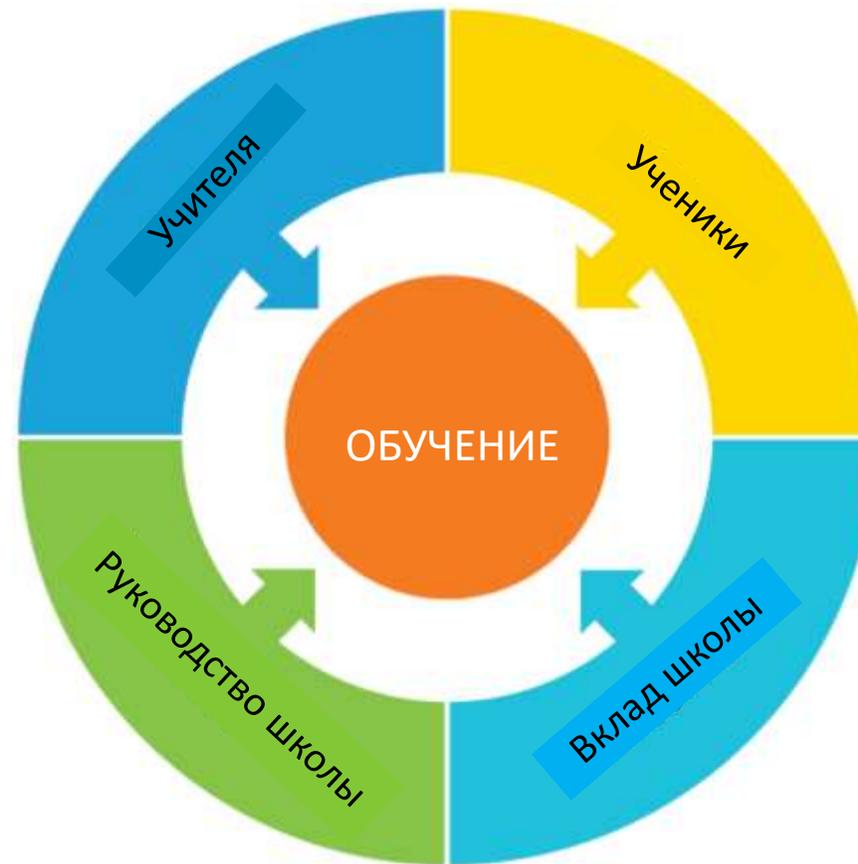
Либерия: беглость чтения x 2 после педагогической подготовки

Кения: У всех учащихся улучшение от группировки умений



Действовать для улучшения обучения на уровне учащихся, классов и школ

США: Улучшение обучения учащихся на ≈ 0.2 SD после обучения руководства



Индия: 2-процентная скорость обучения от адаптивного программного обеспечения

Обеспечить, чтобы школьные инвестиции помогли учащимся учиться у учителей

- Соответствующая инфраструктура
- Эффективная технология
- Обучение управлению



Координация участников

чтобы вся система
работала на
обучение

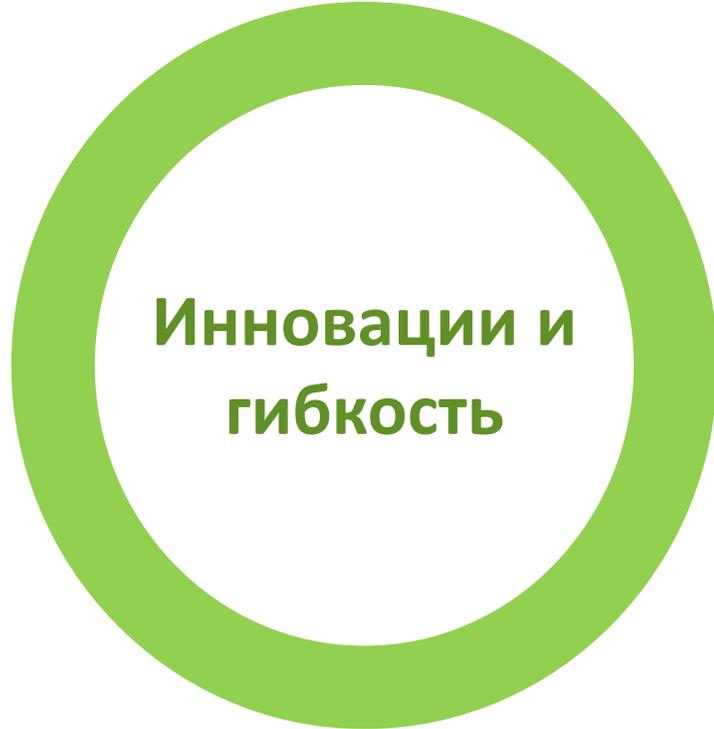
Инструменты, позволяющие **вырваться** из ловушек слабого обучения



**Информация
и метрика**



**Коалиции и
стимулы**



**Инновации и
гибкость**

Сделать **обучение** заметным



**Германия – 2000 г.
Перу – 2012 г.**

«Шок PISA» привёл к
широкомасштабным
реформам

Танзания

Школьные выпускные экзамены +
Оценка UWEZO под руководством
граждан +
Показатели предоставления услуг

- Политическое давление
- Крупномасштабная программа реформы образования

Формирование **коалиций** для обучения

Чили

Долгосрочный процесс переговоров по реформам

Построение доверия и постепенное внедрение реформ



Малайзия

Модель «Лаборатория»:

Двухмесячное упражнение со всеми ключевыми игроками

Планирование и принятие решений

Выясните, как улучшить обучение в **локальном контексте**

Бурунди

Адаптивный подход - успешно
распределены учебники в
постконфликтной обстановке

Индия

Эксперимент показал, что группировка учащихся по уровням способностей сработала

Затем НПО проверили варианты в большем масштабе (при участии правительства)



**Иновации и
гибкость**



Скоординированная система **ориентирована на обучение**



Оцените обучение,
чтобы сделать его
серьёзной целью



Оцените обучение,
чтобы сделать его
серьёзной целью

Действуйте, чтобы
школы работали для
всех учащихся

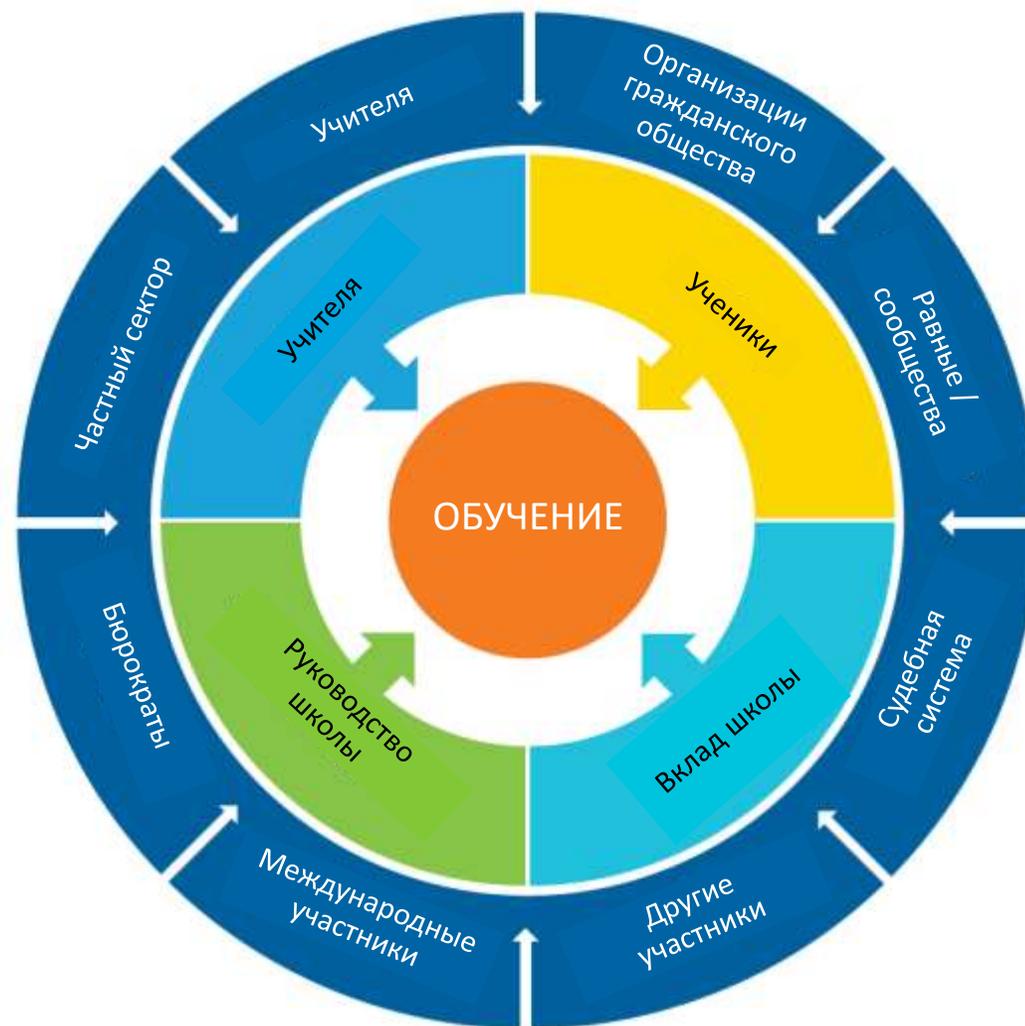




Оцените обучение,
чтобы сделать его
серьёзной целью

Действуйте, чтобы
школы работали для
всех учащихся

**Скоординируйте
участников**, чтобы вся
система работала на
обучение





LEARNING

TO REALIZE EDUCATION'S PROMISE



WORLD BANK GROUP

Получите Пазл-приложение в Apple Store
Ищите «WDR 2018»