

Innovación, behaviorismo y evaluación

José Antonio Alonso

Punto de partida

- 1.- Doble vicio constitutivo de la ayuda
 - El problema de la asignación
 - El problema de la reciprocidad
- 2.- Ausencia de mecanismo automático del corrección del error
 - Ni mercados (clientes)
 - Ni políticas públicas (ciudadanos)
- 3.- Ausencia de responsabilidades por los errores cometidos
 - Incentivos inadecuados
- 4.- Monitoreo y evaluación, como un mecanismo interno de aminoración de errores

Relevancia en el momento actual

- Funciones de la evaluación
 - Rendición de cuentas
 - Aprendizaje
 - Diseño de políticas
- Pertinencia
 - Revitalización de la paradoja micro-macro
 - Rajan y Subramanian (2008); Doucouliagos y Paldam (2008); Easterly (2006)
 - Moyo (2009), Hubbard y Duggan (2009); Calderisi (2007)
 - La agenda de la eficacia de la ayuda
 - El proceso de Scaling-up
 - Crecimiento de los recursos

Dificultades

- Tres grandes interrogantes
 - Efecto neto de la intervención
 - Distribución de los beneficios entre los agentes implicados
 - Relaciones de causalidad entre las variables implicadas
- Principal problema: la construcción de un contrafáctico solvente: los métodos de evaluación se relacionan con los modos de construir el contrafáctico
- Especialmente relevante cuando:
 - Intervención innovadora
 - Replicable
 - Estratégicamente relevante

La medición de impacto

- Con fiabilidad limitada
 - Análisis temporales (antes/después)
 - Análisis cross-section (incluidos/excluidos)
- Con ciertas limitaciones
 - Regresión discontinua
 - Diferencia de las diferencias
- Más solventes
 - Métodos de selección aleatoria

Implicaciones y limitaciones

- Dos principales implicaciones
 - Asentar una evaluación de la eficacia de la ayuda sobre evidencias micro y meso
 - Importante reforma en la gestión: evidence-based policy making
 - Abre el espacio a la innovación controlada
- Limitaciones
 - Expectativas desmedidas
 - Ámbito acotado al que se pueden aplicar

Mirada al futuro

- Las políticas públicas y los incentivos de los agentes: la evaluación será siempre necesaria
- Necesidad de combinar:
 - Innovación: el desarrollo como proceso abierto al aprendizaje
 - Behaviorismo: estudio de la conducta humana y de la complejidad de argumentos que determinan su función de utilidad
 - Evaluación: criterio de control

Ejemplos sobresalientes, entre otros, Banerjee y Duflo, *Poor Economics*; o Karlan y Appel, *More than good intentions*

- Una nota sobre España