

Jeunesse Africaine, Education et Développement Economique

Edward Miguel
Université de Californie, Berkeley
Directeur, Center for Effective Global Action (CEGA)

Conférence de la Banque Mondiale sur l'Evaluation d'Impact en Afrique
Dakar, Sénégal – octobre 2013

Motivation

- En 2000, l'Afrique sortait tout juste d'un quart de siècle éprouvant
 - **Le revenu par habitant des pays d'Afrique a chuté de 20% au cours de la période 1975-2000**
 - VIH/SIDA, guerres civiles, génocides, dictature ...
- Dans les années 1970s, l'Afrique subsaharienne, la Chine et l'Inde avaient des niveaux de revenu similaires

Motivation

- La croissance économique en Afrique a atteint des sommets historiques au cours de la période 2000-2012, les niveaux d'éducation sont grimpés en flèche, et la démocratie s'est implantée dans de nombreux pays
- L'Afrique (tout ou partie) est-elle en passe de devenir le prochain "miracle" de développement économique, tout comme l'ont été la Chine et l'Inde ?

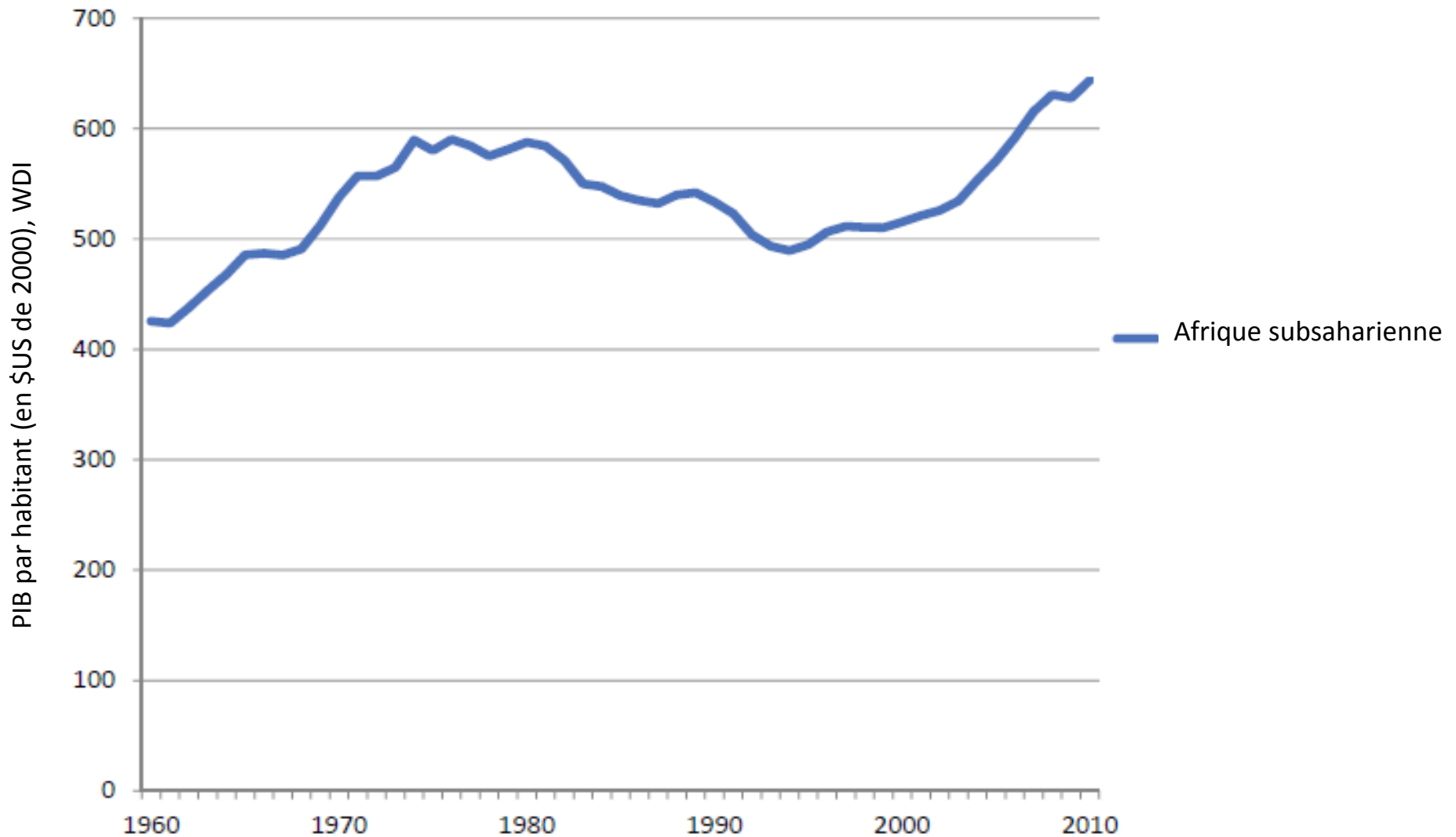
Cas du Kenya

- **Le Kenya illustre bien ce revirement : depuis 2000 le pays a connu sa plus forte croissance économique depuis les années 1970s**
 - Politique macroéconomique stable, apport croissant d'investissements extérieurs, prix immobiliers en hausse à Nairobi
 - Secteurs porteurs : thé, café, tourisme, fleurs (exportations vers l'Europe le jour même), télécommunications, centres d'appel, centre de fabrication régional (textiles)

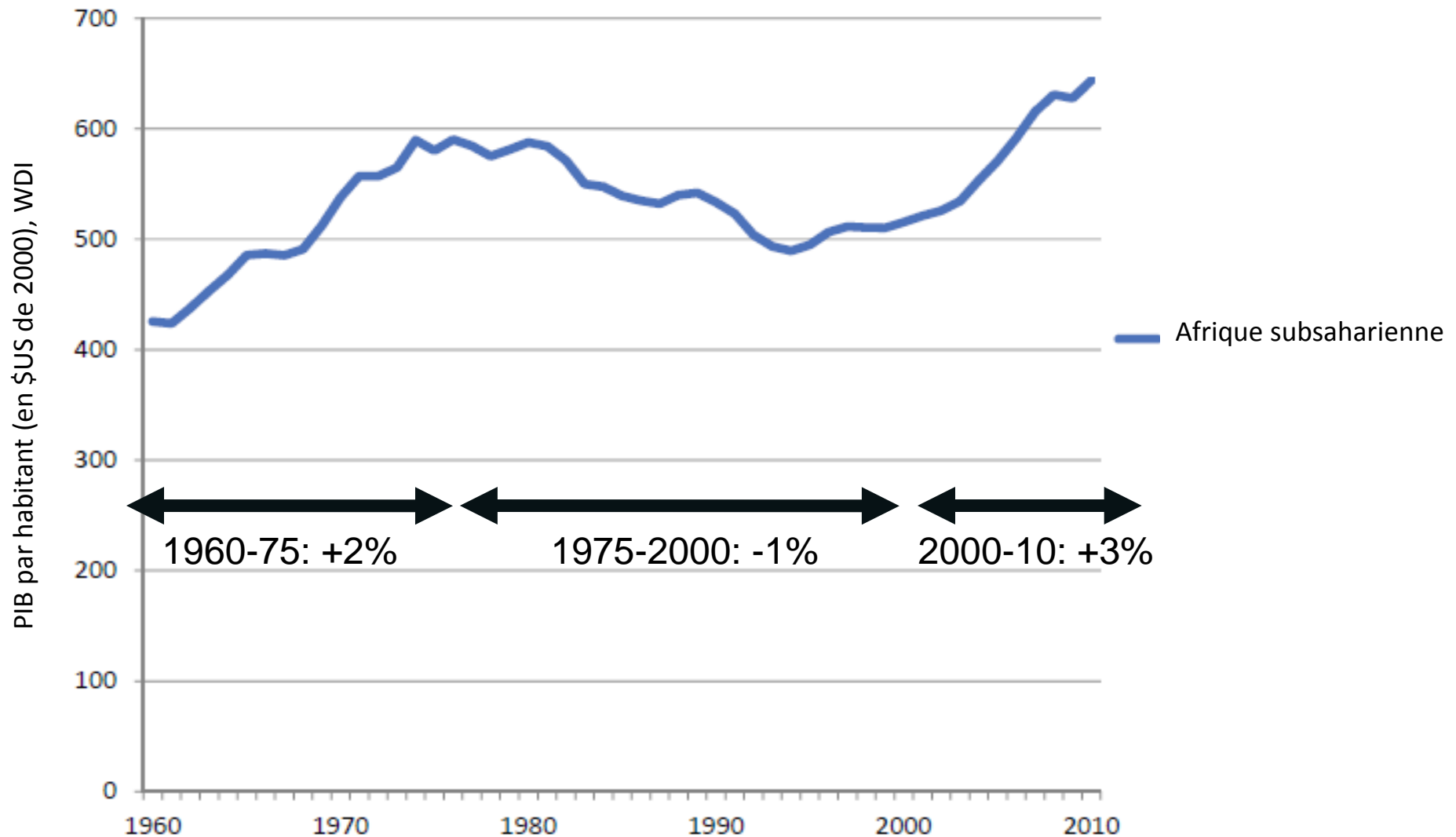
Cas du Kenya

- Les progrès économique ne se sont pas cantonnés à Nairobi.
- **Busia, au Kenya, est un petit chef-lieu de comté** dans lequel je me suis rendu chaque année depuis 1997 à des fins de recherche et de consultation d'ONG
 - Le contraste entre 1997 et 2013 est frappant, e.g., éducation, électricité, téléphones portables, accès aux services bancaires / distributeurs automatiques, transport de marchandises, et ouverture politique

Revenu par habitant en Afrique, 1960-2010



Revenu par habitant en Afrique, 1960-2010



Secteur porteur : l'éducation

- **La plupart des pays d'Afrique ont fait de grands progrès en matière d'éducation, notamment pour les femmes, au cours des décennies 1970 et 1980 par ailleurs "inutiles"**
- Les dirigeants élus, les ministres, et les technocrates sont bien mieux éduqués aujourd'hui qu'ils ne l'étaient dans les années 1970s et 1980s, et ils formulent de meilleures politiques publiques (e.g., éducation, télécommunications, macroéconomie).
- L'éducation pose également les bases d'une démocratie saine

Ère démocratique en Afrique

- En 2013, la plupart des pays d'Afrique ont déjà organisé des élections concurrentielles et autorisé des médias privés libres
 - Entre 1990 et 2010, la mesure "Freedom House" moyenne pour l'Afrique a beaucoup augmenté, passant de 6 à 4 (sur une échelle de 7 points où 1 correspond au meilleur)
- **Steve Radelet constate que les démocraties africaines ont connu une croissance économique beaucoup plus forte depuis le début des années 1990s**

Ex. 1 : Evaluation d'impact de bourses destinées aux filles



Ex. 1 : Evaluation d'impact de bourses destinées aux filles

- Nous avons analysé l'impact d'un meilleur apprentissage à l'école sur le comportement politique et social cinq ans plus tard, en utilisant l'**évaluation randomisée** d'un programme de bourses de mérite pour les filles au Kenya (Friedman et al. 2012).

→ Structure de l'étude similaire à celles présentées dans le cadre de cet atelier : la moitié des écoles sont aléatoirement affectées au groupe expérimental (concours de bourses), et l'autre moitié au groupe témoin.

Ex. 1 : Evaluation d'impact de bourses destinées aux filles

- **Les filles qui fréquentent les écoles offrant des bourses lisent davantage les journaux, ont une plus grande culture politique, et sont plus critiques – et plus mécontentes – des hommes politiques Kenyans.**
- Accumulation durable de capital humain, comme le montrent les résultats obtenus
- Implication n°1 : avec des enquêtes convenablement conçues et des données supplémentaires, les évaluations d'impact des programmes d'éducation peuvent éclairer des questions sociales plus vastes

Progrès récents en matière de santé et de mortalité

- L'épidémie tragique sans précédent du VIH/SIDA a provoqué des millions de morts, ravagé les systèmes de santé, et raccourci l'espérance de vie
 - Hormis ce fléau, des progrès spectaculaires ont été accomplis au cours des dernières décennies dans plusieurs aspects de la santé, e.g., la mortalité infantile au Sénégal a chuté de **92 (1980) à 45 (2012)** sur 1000 naissances vivantes – WDI
- Répercussions cruciales pour le développement économique et pour la croissance démographique future.

Ex. 2 : Impact du traitement vermifuge sur différents aspects de la vie



Ex. 2 : Impact du traitement vermifuge sur différents aspects de la vie

- Nous avons analysé l'impact de médicaments vermifuges sur les résultats scolaires à court terme et sur le marché du travail à long terme (10 ans) en utilisant une étude expérimentale randomisée au Kenya (Miguel et Kremer 2004 ; Baird et al 2013).

→ Structure de l'étude similaire à celles présentées dans le cadre de cet atelier : l'ordre dans lequel les écoles ont reçu le traitement a été décidé aléatoirement et réparti sur trois ans (1998-2001)

Ex. 2 : Impact du traitement vermifuge sur différents aspects de la vie

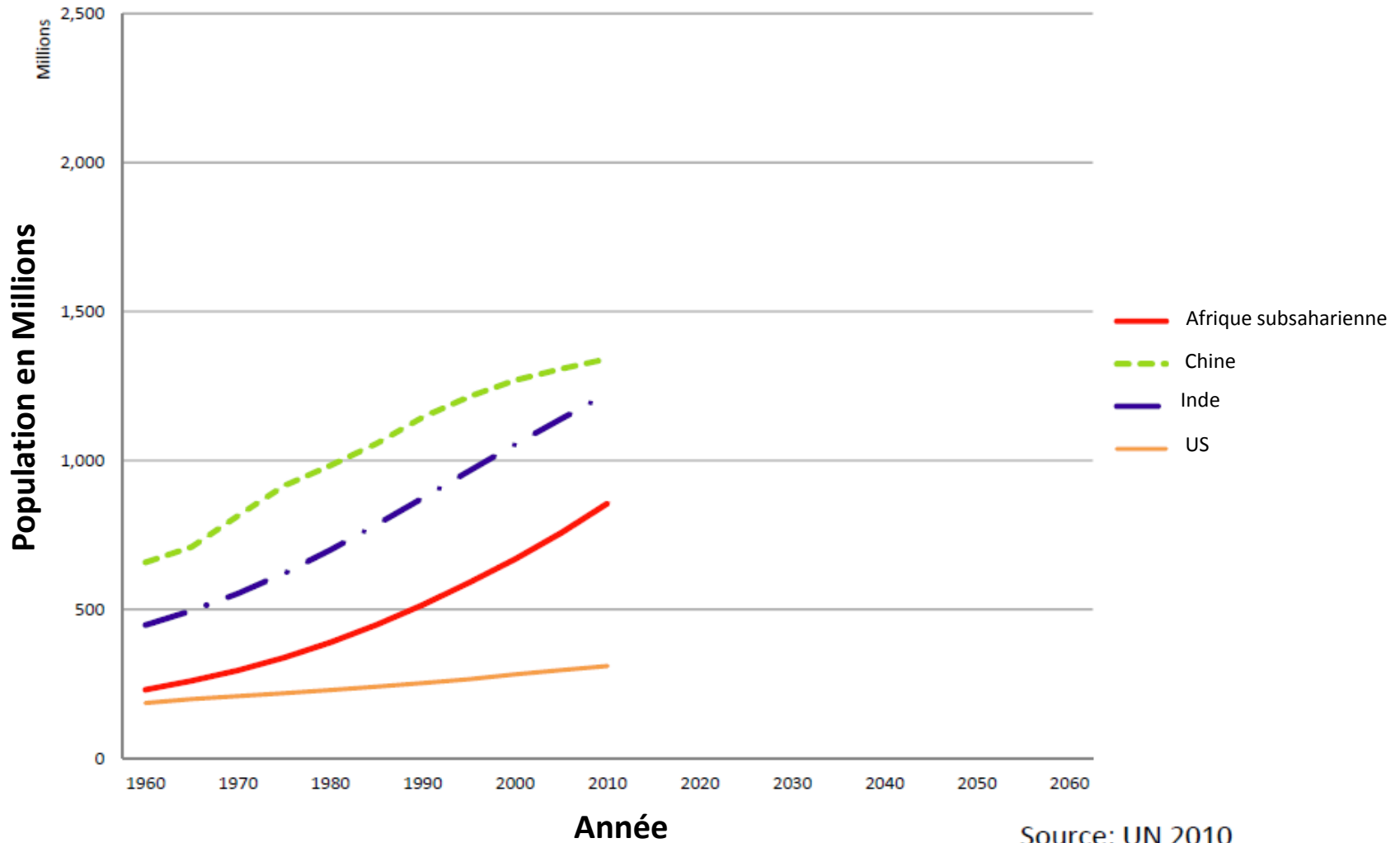
- **Le traitement vermifuge a réduit d'un quart l'absentéisme scolaire, et a accru les heures travaillées et les salaires de 20% après dix ans**
- Investissement dans un traitement vermifuge très rentable : coût du traitement < 1USD par an et par enfant
→ les recettes fiscales qui découleront plus tard du traitement sont supérieures aux coûts
- Implication n°2 : les enquêtes (longitudinales) en panel qui suivent une population sur plusieurs années peuvent offrir un point de vue unique sur l'impact durable d'un programme sur l'économie et les finances publiques

La population africaine croît rapidement

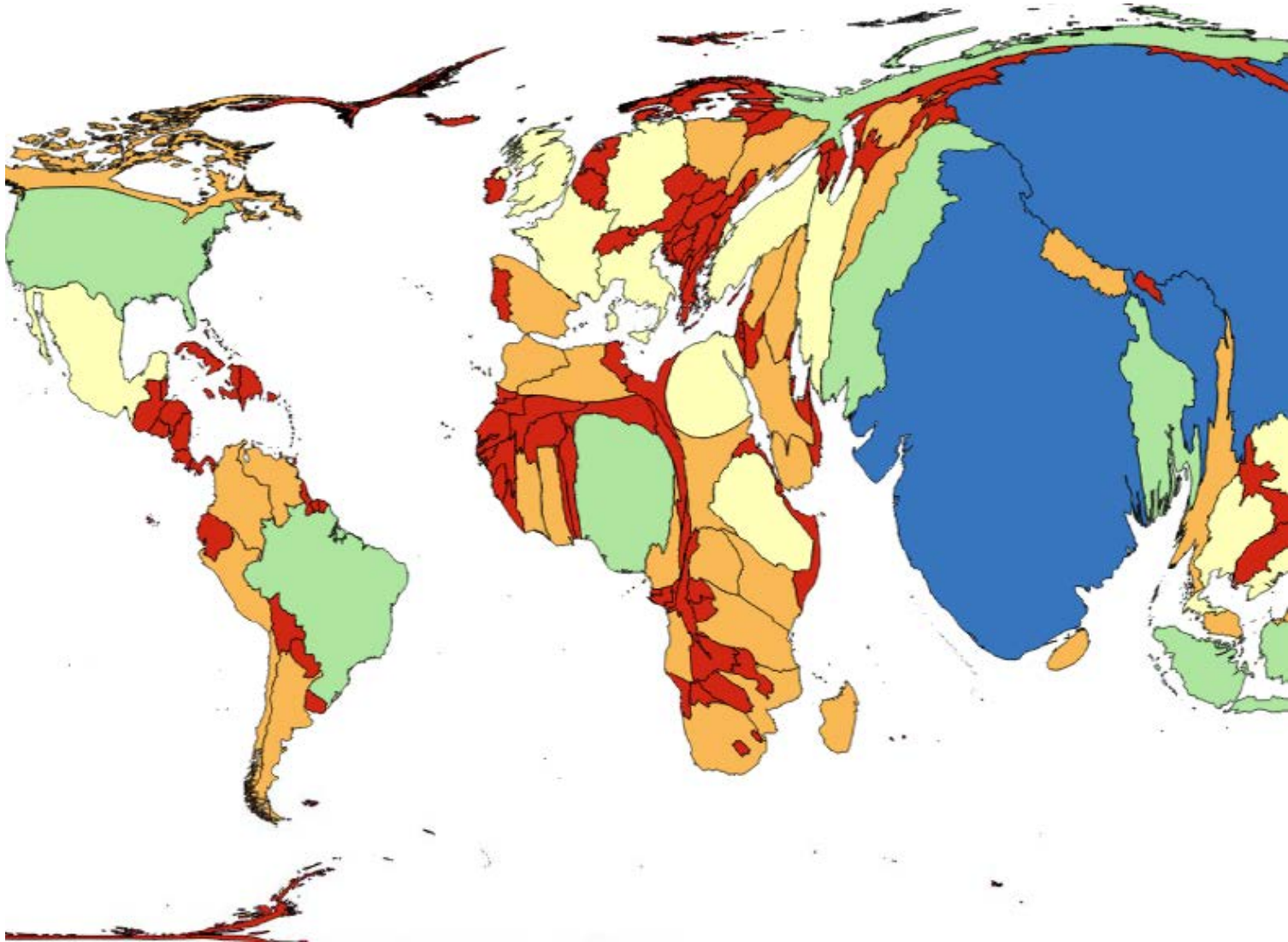
- L'Afrique subsaharienne (SSA) est le continent le plus pauvre et le moins développé au monde sur plusieurs plans, mais il a également le plus grand "potentiel" de croissance économique future.
- **Ce que l'on sait peut-être moins : il est appelé à devenir la région la plus peuplée du monde, et représentera presque un quart de l'humanité lors du prochain demi-siècle.**

La population africaine croît rapidement

Population : Afrique subsaharienne, Chine, Inde & US (1960-2010)

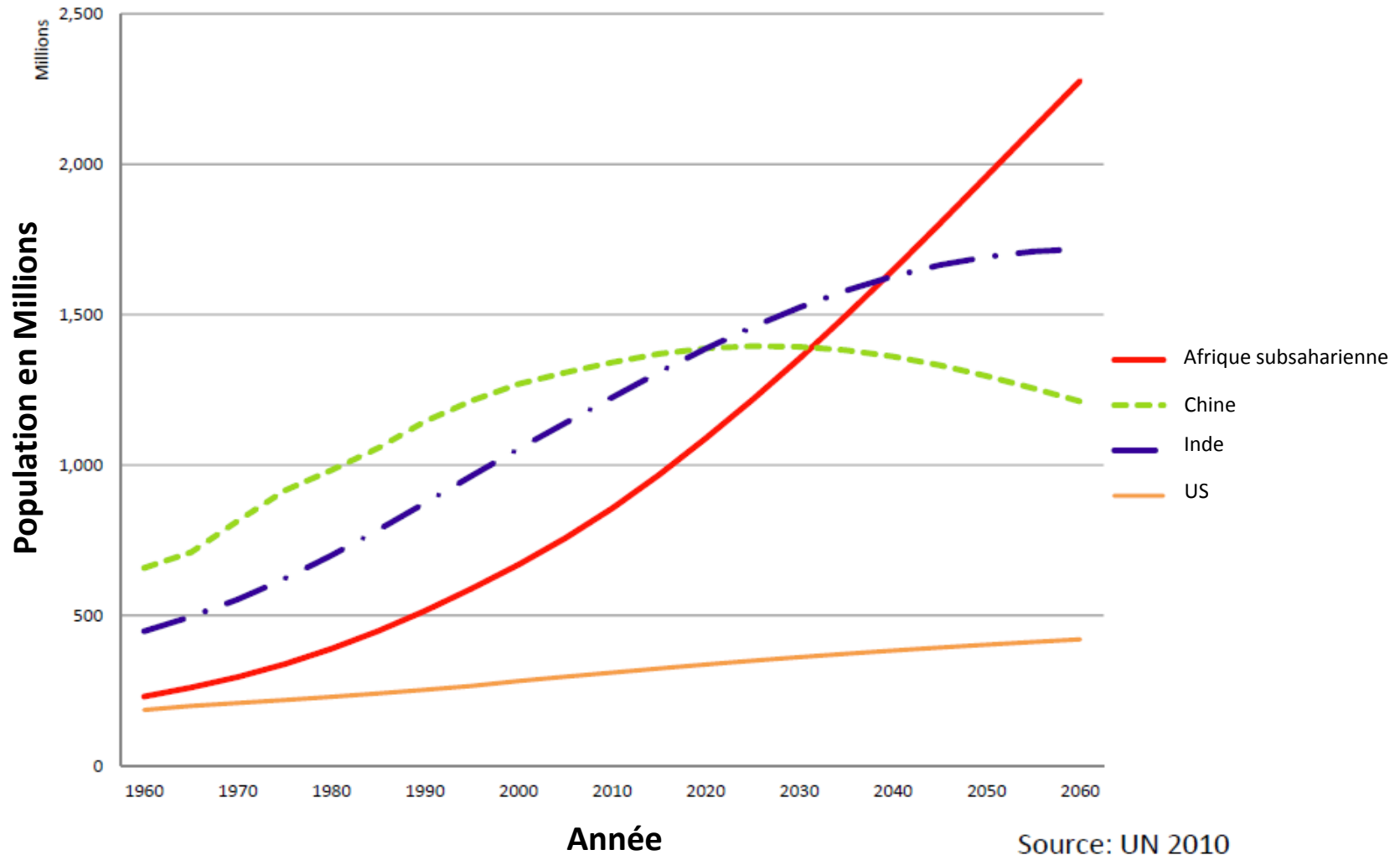


Carte du monde, zones pondérées par la population en 2010



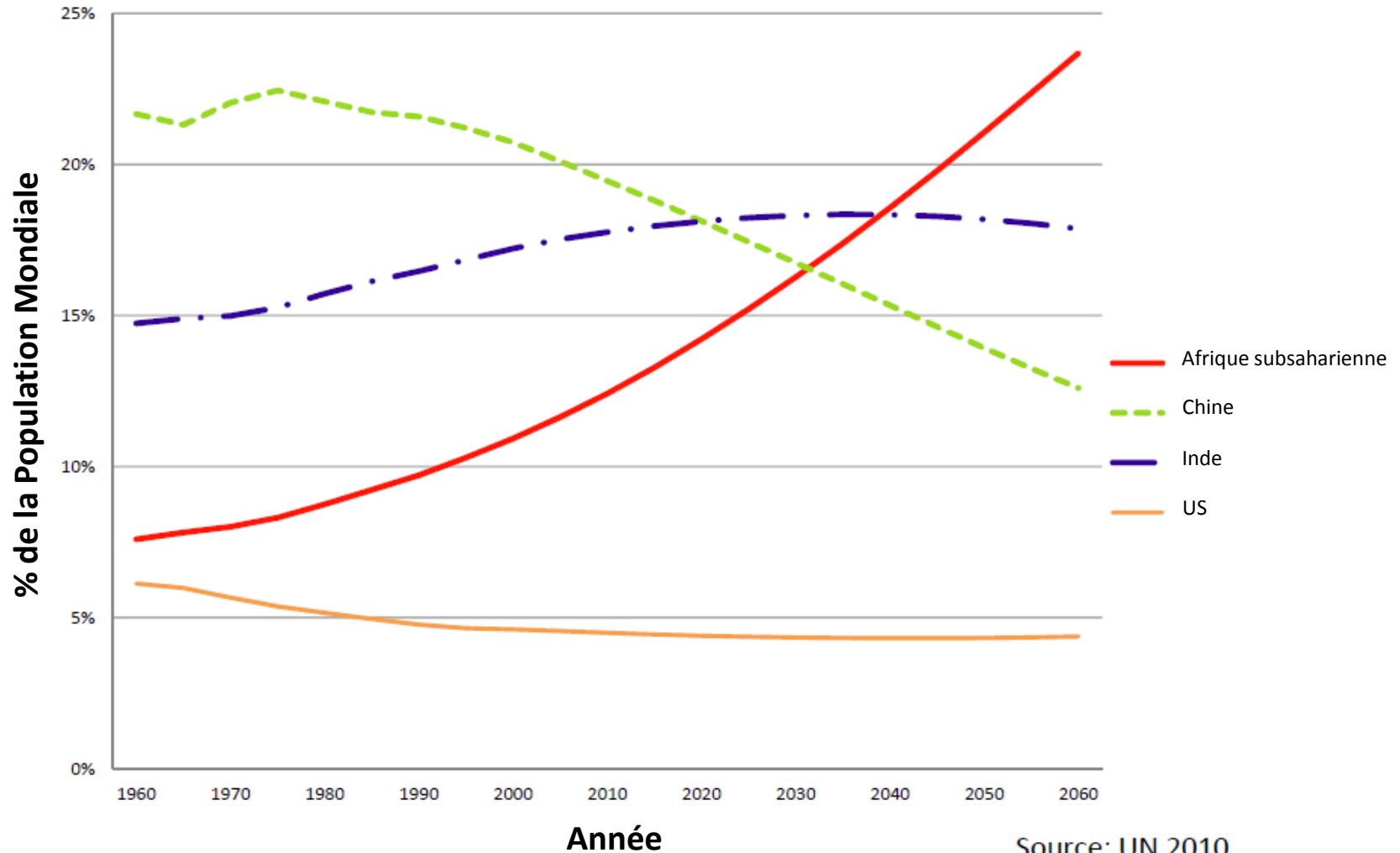
La population africaine croît rapidement

Tendances démographiques (prévisions moyennes) : 1960-2010

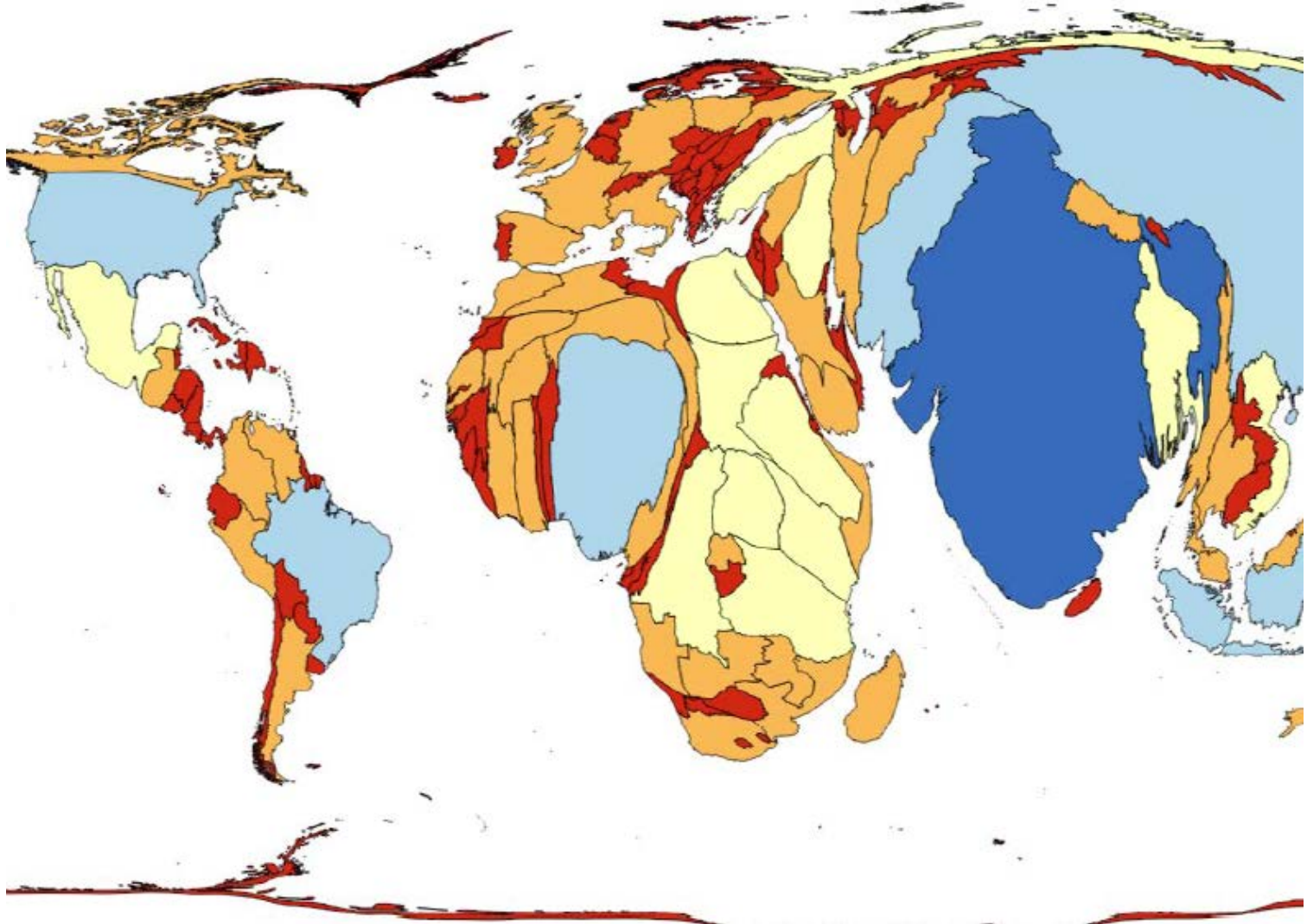


La population africaine croît rapidement

Pourcentage de la Population Mondiale (prévisions moyennes) : 1960-2010



Carte du monde, zones pondérées par la population en 2060



Le siècle prochain sera celui de l'Afrique

- En 2060, une grande partie de la population active du monde, environ un tiers, sera africaine.
- **Comment les politiques publiques peuvent-elles doter les enfants et jeunes africains d'aujourd'hui d'outils dont ils auront besoin pour être productifs demain ?**
- Cette question importe tout autant pour l'économie globale que pour les économies africaines en particulier.
- Les investissements en capital humain comme en capital physique peuvent s'avérer cruciaux

Ex. 3 : Enseignement professionnel et revenus perçus par les jeunes



Ex. 3 : Enseignement professionnel et revenus perçus par les jeunes

- Nous analysons l'impact de bons pour des formations professionnelles (au sein d'établissements publics ou privés) sur le capital humain et sur le marché du travail, en utilisant une étude expérimentale randomisée réalisée au Kenya (Hicks et al. 2013).

→ Structure de l'étude plus complexe : expérience "transversale", qui fournit également des fonds de démarrage à un sous-groupe de participants à l'expérience de base (formation) sélectionnés aléatoirement.

Ex. 3 : Enseignement professionnel et revenus perçus par les jeunes

- **Résultats préliminaires : l'enseignement professionnel stimule les notes et la productivité des travailleurs salariés, mais pas les revenus totaux (à court terme du moins).**
- Pourquoi les bénéficiaires de bons n'ont-ils pas été plus nombreux à quitter le secteur agricole et/ou à monter leur propre entreprise ?
- Le capital humain **et** le capital financier sont-ils tous deux nécessaires à la réussite des petites entreprises ? Cette intervention plus poussée a-t-elle un impact beaucoup plus marqué ? Nous étudierons cela à l'issue de la prochaine enquête (2015-16).
- Implication n°3 : des programmes complexes à composantes multiples peuvent être nécessaires pour surmonter les principales contraintes auxquels les jeunes africains sont confrontés.

Jeunesse africaine et développement : regard vers le futur

- Le développement humain de la jeunesse africaine est crucial pour l'économie globale, mais de nombreuses questions sont encore sans réponse.
- Ces “réponses” varieront probablement selon les pays.
- Des méthodes rigoureuses d'évaluation d'impact, adaptées aux spécificités de chaque problème, peuvent nous aider à atteindre nos objectifs.
- Quelques **éléments clés** à garder à l'esprit :
 - (1) Des programmes multidimensionnels complexes nécessitent des plans d'étude tout aussi complexes
 - (2) Des données en panel sur de longues périodes sont indispensables
 - (3) De nouvelles données permettent d'analyser de répercussions sociales plus vastes