

Igualdad de Oportunidades

Índice de Oportunidades Humanas

El índice de oportunidades humanas (IOH) es un indicador económico que combina la cobertura y la igualdad en una sola medida. Su objetivo es captar el grado de desigualdad en la que el acceso a un servicio esencial se distribuye a través de los individuos en una sociedad determinada. El IOH mide cómo circunstancias específicas (por ejemplo, lugar de residencia, género y la educación del jefe de familia) pueden afectar el acceso de un niño a bienes y servicios básicos como educación, agua potable, electricidad y saneamiento. Aunque en la vida de un niño inciden numerosas oportunidades, en muchos países no siempre se dispone de datos sobre todas ellas. Debido a esta limitación, el IOH se enfoca en ocho oportunidades agrupadas en tres dimensiones: (1) educación, (2) vivienda (3) tecnologías de la información y las comunicaciones.

Barros y coautores (2009) crearon el índice, que es una adaptación de la función de bienestar sugerida por Amartya Sen (1976). En particular, el índice toma en cuenta la cobertura promedio de un bien o servicio básico y la desigualdad en la distribución de ese bien o servicio en las distintas circunstancias. Sigue la misma lógica del PIB per cápita e indicadores de desigualdad en la función de bienestar de Sen. Un aumento en el IOH puede estar relacionado, ya sea con un aumento en la cobertura o a una distribución más equitativa de esa oportunidad a través de todas las circunstancias.

Descomposición de los cambios en el IOH

El cambio en el IOH entre dos años seleccionados se puede descomponer en el efecto de composición (debido a cambios en la distribución de las circunstancias), y el efecto de cobertura (la contribución de los cambios en las tasas de cobertura de los diferentes grupos de circunstancia). Este último también se puede descomponer en el efecto de escala (que capturan el impacto del cambio proporcional en las tasas de cobertura de todos los grupos de circunstancia) y el efecto de distribución (captura de mejoras en las tasas de cobertura específicamente para grupos con tasas por debajo del promedio de cobertura en relación con los grupos con las tasas de cobertura superiores a la media).

Índice-D

El índice-D mide la desigualdad de acceso en todas las circunstancias. El índice-D permite comprender como una oportunidad tendría que ser reasignada entre los niños para asegurar que no exista relación entre el rendimiento y las circunstancias que enfrentan estos niños al momento de nacer. Es importante notar que el índice-D no se calcula para los números agregados como el IOH, educación y vivienda.

Fuente: Molinas, J., R. Paes de Barro, J. Saavedra and M. Giugale. 2012. "Do Our Children Have a Chance?" The 2010 Human Opportunity Report for Latin America and the Caribbean.

Washington, DC: World Bank.

Enlace web: haga clic [aquí](#)

PISA

Lanzado en 1997 por la OCDE, el Programa para Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), es un estudio internacional que tiene como objetivo evaluar los sistemas educativos de todo el mundo al probar las habilidades y conocimientos de los estudiantes de 15 años de edad. Hasta la fecha, estudiantes representando más de 70 países y economías han participado en la evaluación.

Fuente: Organization for Economic Co-operation and Development

Enlace web: haga clic [aquí](#)