



MESURER LES RESULTATS ET EVALUER L'IMPACT

Des promesses en preuve

Paul Gertler
Université de la Californie, Berkeley



Comment transformer cet enseignant...



... afin qu'il devienne celle-ci?

Repondez à ces questions

- 1 Pourquoi l'évaluation est-elle utile?
- 2 Qu'est ce qui fait qu'une évaluation a un bon impact?
- 3 Comment mettre en œuvre une évaluation d'impact?

Repondez à ces questions

- 1 Pourquoi l'évaluation est-elle utile?
- 2 Qu'est ce qui fait qu'une évaluation a un bon impact?
- 3 Comment mettre en œuvre une évaluation d'impact?

Pourquoi évaluer?

- 1 Besoin d'éléments de preuve sur ce qui fonctionne
Restriction budgétaire et mauvaises politiques pourraient nuire
- 2 Améliorer l'exécution des programmes / politiques
 - Conception (critères d'éligibilité, les avantages sociaux)
 - Opérations (efficacité et ciblage)
- 3 Information clé concernant la durabilité
 - Négociations budgétaires
 - Informer les groupes religieux et la presse
 - résultats du programme et l'efficacité de l'aide

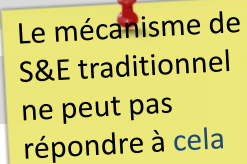
Réponse de l'évaluation d'impact

Quel est l'effet du programme sur les résultats?

Les bénéficiaires du programme / de la politique se trouvent-ils dans une situation plus avantageuses?

Comment les résultats changeront-ils si la conception de programme subit un changement?

Le programme est-il rentable?



Le mécanisme de S&E traditionnel ne peut pas répondre à cela

Réponse de l'évaluation d'impact

Quel est l'effet de bourses d'études sur la scolarisation et la performance (résultats des tests)?

Les soins de santé primaire entraînent-ils l'augmentation d'accès?

Le remplacement de la terre battue par le ciment peut-il réduire les parasites et améliorer la santé des enfants?

L'amélioration des routes augmente t-elle l'accès aux marchés du travail et les revenus?

Répondre à ces questions

- 1 Pourquoi l'évaluation est-elle utile?
- 2 Qu'est ce qui fait que l'évaluation a un bon impact?
- 3 Comment mettre en oeuvre une évaluation d'impact?

Comment évaluer l'impact

- e.x: En quoi un programme d'éducation améliore-t-il les résultats des tests (apprentissage)?
- Qu'est ce que le résultat du test de bénéficiaire comparé avec sans le programme?
- Officiellement, l'impact du programme est:
$$\alpha = (Y | P=1) - (Y | P=0)$$
- Comparer même individu avec et sans programmes au même moment

Résoudre le problème de l'évaluation

- **Contre-factuel:** que serait-il arrivé sans le programme.
- Estimation de l'impact est la différence entre et le traitement de l'observation et du contrefactuel.
- Faut jamais observer la même personne avec ou sans programme au même moment.
- Nécessité d'estimer le contre-factuel.
- Contre-factuel **est significatif à l'évaluation.**