

THE WORLD BANK GROUP ARCHIVES

PUBLIC DISCLOSURE AUTHORIZED

Folder Title: Sellaroli, Corrado - Articles and Speeches (1966) - 1v
Folder ID: 1654565
Fonds: Records of Office of External Affairs (WB IBRD/IDA EXT)

Digitized: February 26, 2014

To cite materials from this archival folder, please follow the following format:
[Descriptive name of item], [Folder Title], Folder ID [Folder ID], World Bank Group Archives, Washington, D.C., United States.

The records in this folder were created or received by The World Bank in the course of its business.

The records that were created by the staff of The World Bank are subject to the Bank's copyright.

Please refer to <http://www.worldbank.org/terms-of-use-earchives> for full copyright terms of use and disclaimers.



THE WORLD BANK
Washington, D.C.

© 2012 International Bank for Reconstruction and Development / International Development Association or
The World Bank
1818 H Street NW
Washington DC 20433
Telephone: 202-473-1000
Internet: www.worldbank.org

PUBLIC DISCLOSURE AUTHORIZED

SELLAROLI - ARTICLES and SPEECHES (1966)



The World Bank Group
Archives **1654565**
A1992-007 Other #: 17 212062B
Sellaroli - Articles and Speeches (1966) - 1v

DECLASSIFIED
WBG Archives

SELLAROLI

Draft of statement to the Atlantic Study Conference on Education
Lisbon, July 29, 1966

Corrado Sellaroli

(cleared with HNG 7/14/66)

L'activité de la Banque Mondiale, est liée aux problèmes de l'éducation de manière assez indirecte; en effet entre autres objectifs de la Banque nos Statuts mentionnent le suivant: "promouvoir l'harmonieuse expansion de l'économie des Etats membres, en encourageant les investissements internationaux consacrés au développement des ressources productives, contribuant par là à relever, sur leurs territoires, la productivité, le niveau d'existence et la situation des travailleurs".

Cette déclaration de principe a été appliquée jusqu'ici dans le sens de financer plusieurs programmes permettant l'expansion de l'instruction secondaire dans de nombreux pays, par exemple en Tunisie, en Afghanistan, au Nigéria, au Pakistan et en Tanzanie. Mais il s'agissait de programmes de développement de l'instruction technique ou agricole, à niveau préuniversitaire ou universitaire. Dès 1963, la Banque a aidé a financer l'Institut International de ~~la~~ Planification ^{de l'Education} ~~du Développement~~ créé sous les auspices de l'UNESCO. En 1964, un accord formel a été établi, entre l'Unesco et la Banque, concernant l'identification, la préparation et la surveillance de projets dans le domaine de l'éducation financés par le Groupe de la Banque Mondiale. Dans le Département des Projets et Réalisations de la Banque, les spécialistes en problèmes d'éducation deviennent de plus en plus nombreux à côté des ingénieurs, des agronomes et des économistes.

Il y a onze ans, la Banque a établi l'Institut de Développement Economique, qui a organisé jusqu'ici 26 cours en anglais, en français et en espagnol, pour des hauts fonctionnaires des pays en développement (600 personnes de plus de 90 pays); l'Institut a pour tâche l'enseignement de la "science de développement" c'est à dire de toutes les branches de l'économie qui sont intéressées d'une façon pratique au progrès des pays du tiers-monde.

Tout cela n'est lié que très légèrement au thème de cette Conférence. Tout en se rendant compte qu'une connaissance de base de l'économie aussi étendue que possible est extrêmement importante pour l'avenir de chaque pays, la Banque n'a pas encore fait des efforts spéciaux dans ce sens. Le Département de l'Information est chargé de la rédaction et de la distribution de la documentation destinée à différentes catégories de "clients": entre autres, la presse, les entreprises, les associations économiques et les écoles. En ce qui concerne ces dernières, l'oeuvre de la Banque, à niveau universitaire ou post-universitaire, comprend aussi l'organisation de nombreuses conférences, ~~comprend aussi l'organisation de nombreuses~~ et réunions d'information de ses représentants les mieux qualifiés. Au niveau pré-universitaire, l'activité principale consiste à faire admettre que la Banque elle-même doit servir d'objet d'études. Dans la plupart des pays, des jeunes gens de 15 à 18 ans, futurs diplômés à ~~fonction~~ formation commerciale, ou aussi, dans quelques cas, à formation technique et littéraire, doivent suivre des cours dans lesquels sont données des notions de base d'économie, ou de ~~réalisation~~ relations internationales, dans leur aspect historique, juridique ou économique. La Banque

s'efforce de représenter une partie de l'enseignement de ces matières, distribuant chaque année des milliers de dépliants en 7 langues, des affiches représentant quelques aspects de son activité et des documents plus complets destinés aux professeurs. En effet on croit qu'en présentant les principes de base du développement économique en étroite liaison avec la collaboration internationale, on donne aux élèves une base supplémentaire pour comprendre les mécanismes les plus simples des processus économiques. Evidemment les résultats de ce travail ne sont pas mesurables directement; toutefois, dans certains pays on remarque déjà une connaissance assez répandue de l'existence et des activités de la Banque parmi les étudiants qui débutent leurs études universitaires, ce qui semble signifier que l'enseignement de certaines conceptions économiques a déjà porté des fruits.

Afin de voir se généraliser ces connaissances parmi les jeunes, la Banque Mondiale qui participe déjà activement à la journée des Nations Unies dans les écoles, sera heureuse de prendre part, sur le plan de l'information, à toute nouvelle ~~ix~~ initiative en ce sens.