

Opportunités d'impact 1: Comment améliorer la fourniture de services d'éducation?

E-Readers au Nigeria

Shwetlena Sabarwal
Banque Mondiale

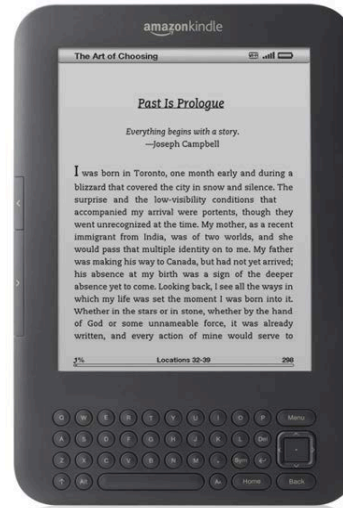
Dakar (Sénégal)
30 septembre 2013

Les technologies numériques
peuvent-elles améliorer
l'apprentissage en Afrique?

Le test est le suivant



336



T1 : reçoit des livres

T2 : livres + programme de cours

T3 : livres + cours + supplément

= 100\$

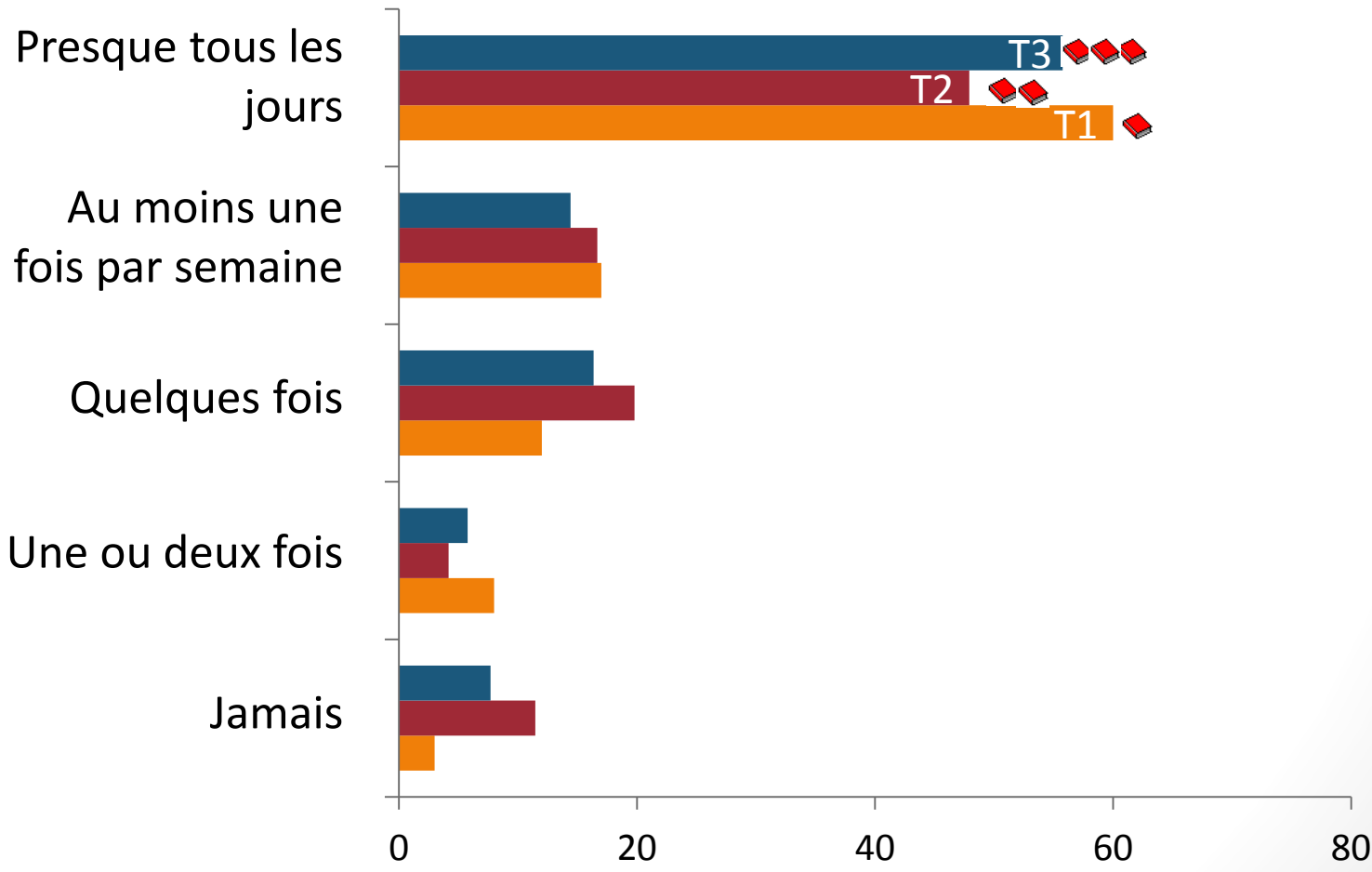
164



500 élèves de huitième année
sélectionnés aléatoirement (13 ans)

& OUI, ELLES LE PEUVENT

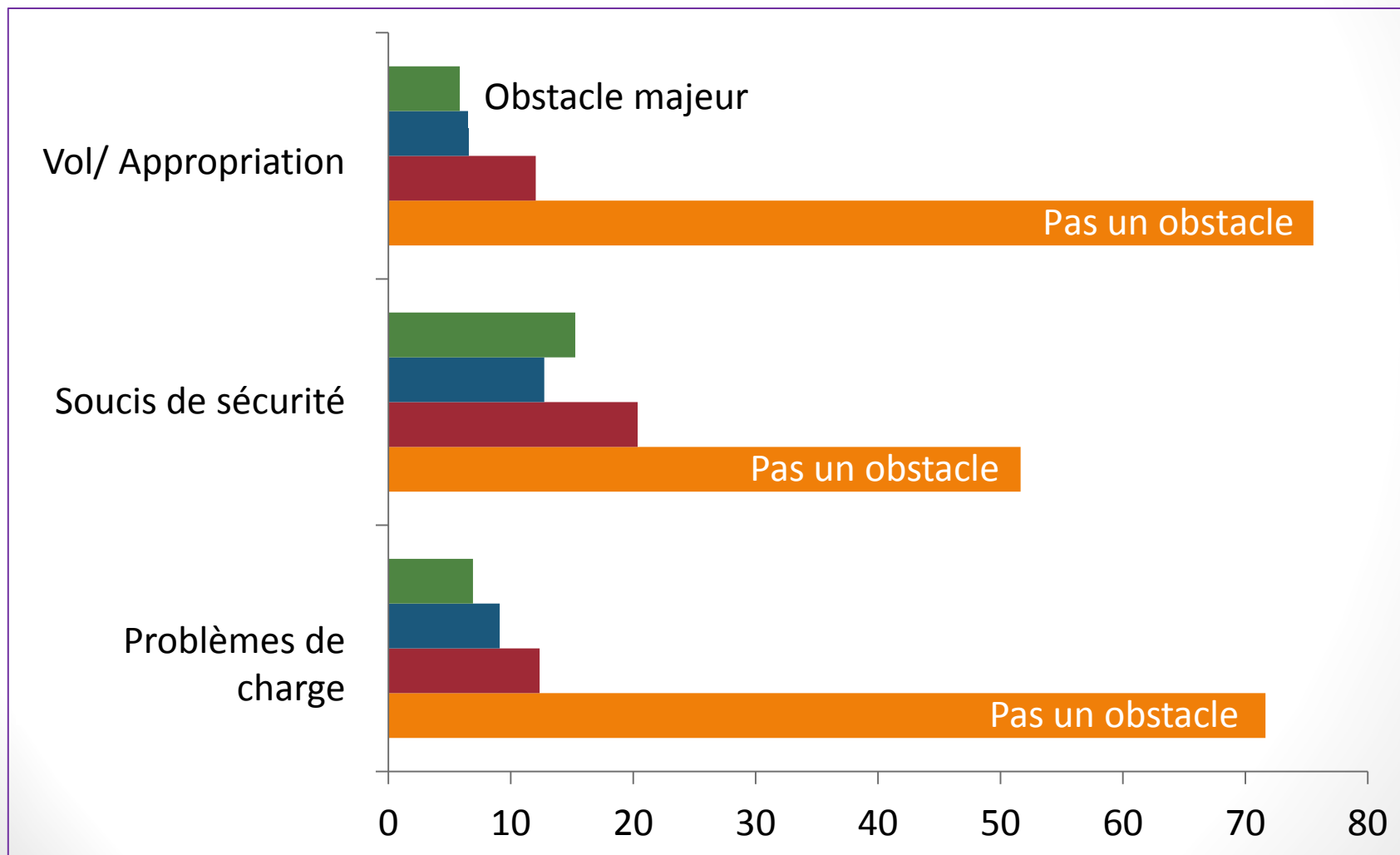
A quelle fréquence avez-vous utilisé votre liseuse au cours des 6 derniers mois (%)?



Note : T1 supérieur à T2 (à 5%)

OUI, ELLES LE PEUVENT

Ce qui suit est-il un obstacle à l'utilisation de la liseuse? (% élèves)



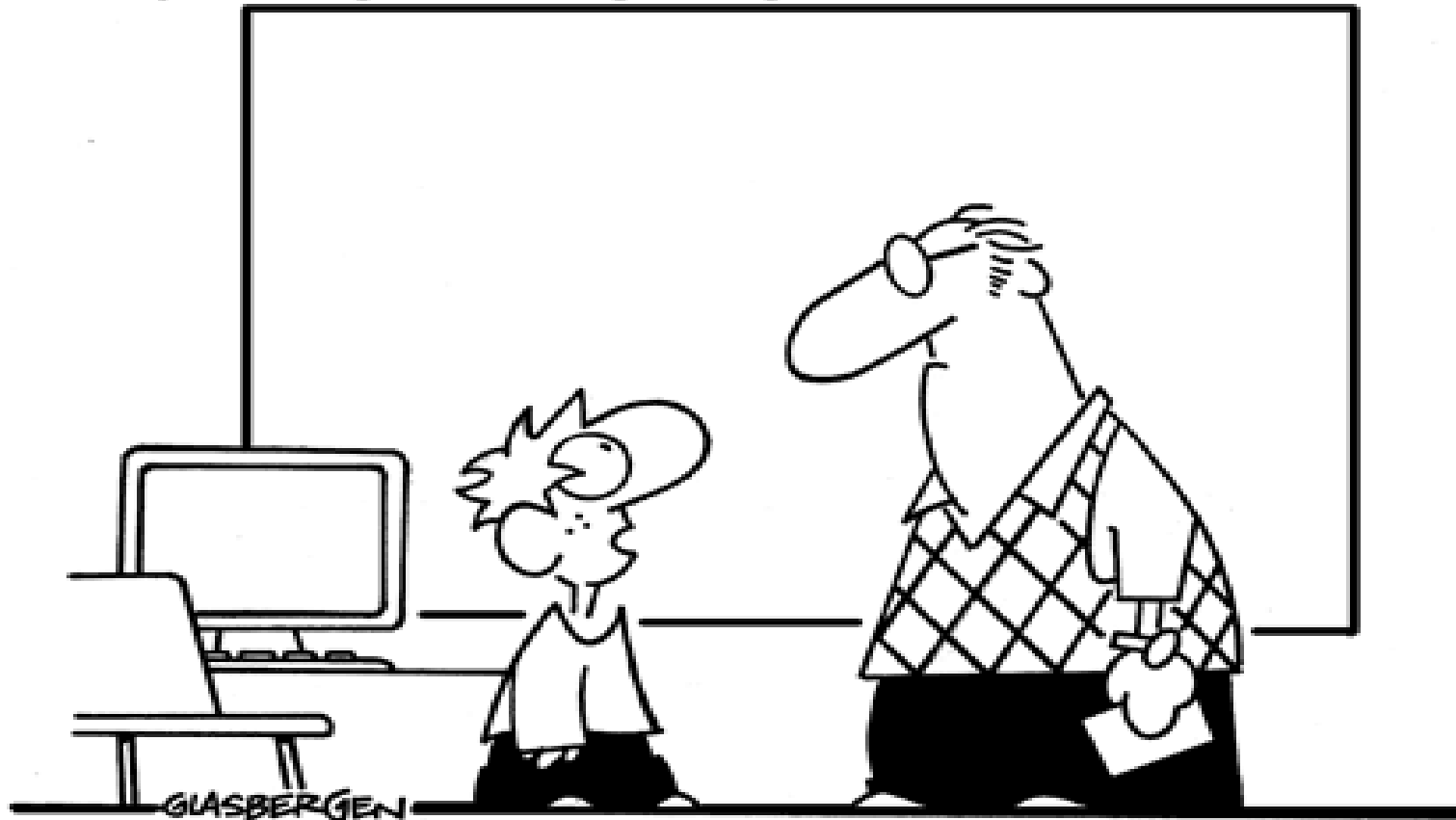
OUI, ELLES LE PEUVENT

Sur six mois, impact significatif :

- Sur le plan de l'intelligence 'non verbale' (matrices de Raven) pour le traitement 2 (T2)
- Sur le plan de la compréhension de textes pour T2, chez les élèves ayant initialement un niveau faible en lecture

Mais la technologie n'est qu'un support

© Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



“Je n’ai pas mon devoir. Mon chien l’a mis en pièces.”

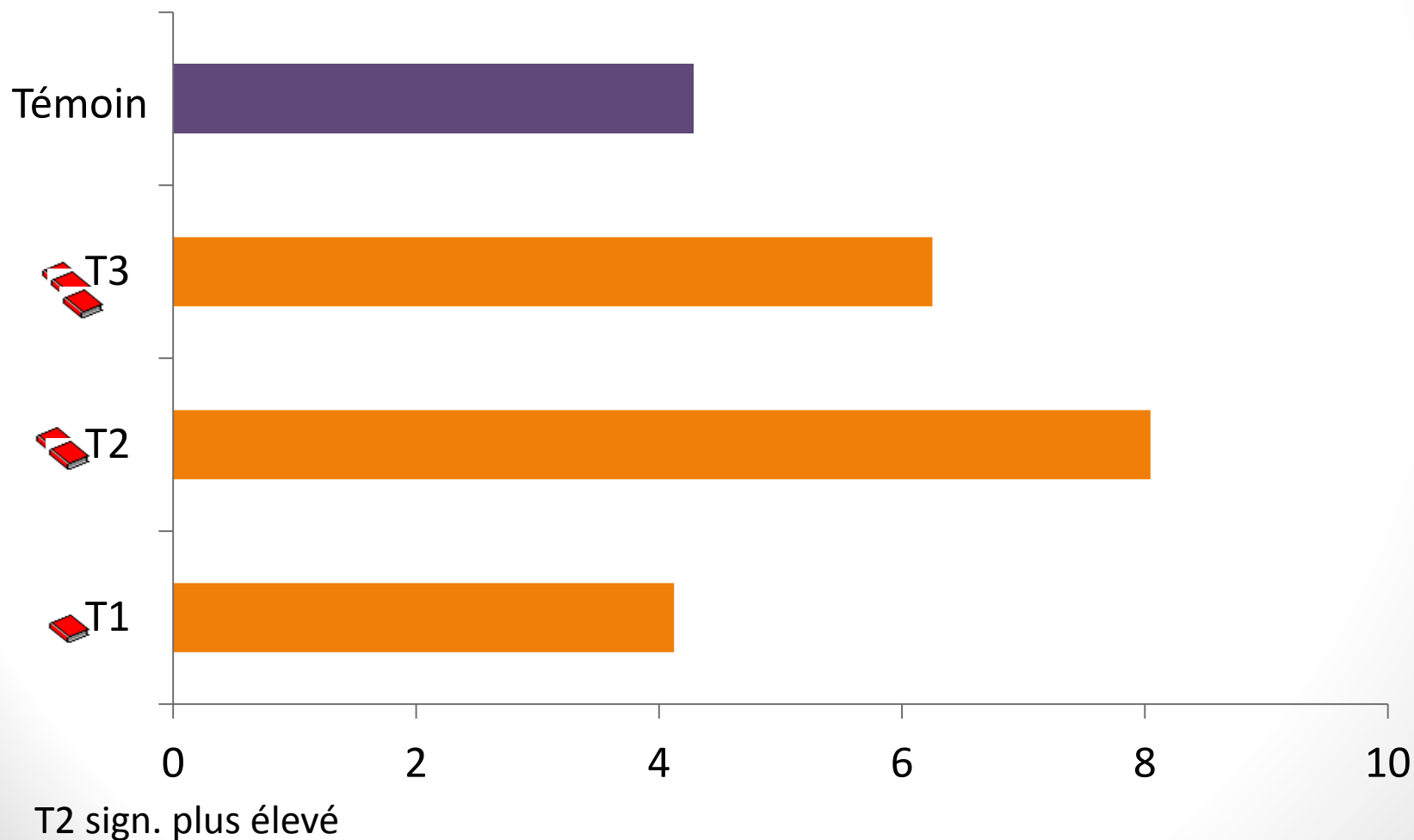
& le contenu est roi

Les effets sur l'apprentissage n'apparaissent qu'au sein du groupe ayant reçu un programme de cours

... Cependant, des technologies branchées peuvent s'avérer avantageuses

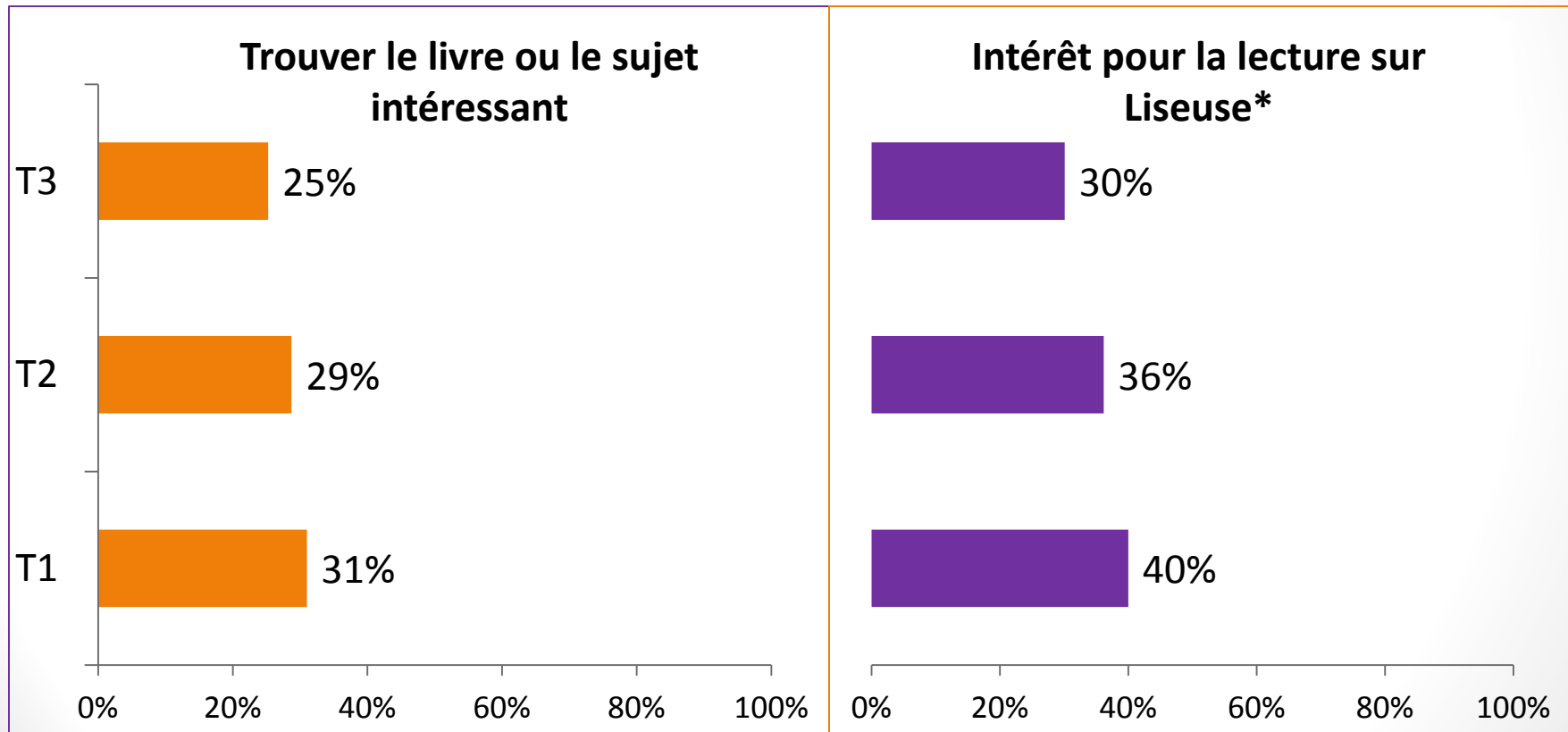
Elles semblent façonner les ambitions des élèves

% d'élèves ayant des ambitions scolaires plus élevées



Elles peuvent encourager l'attitude souhaitée – *'Effet Gadget'*

Qu'est-ce qui vous a poussé à lire le mois dernier?



* T3 sign. inférieur à T1 (à 5%)

Il est temps de penser à cibler directement les élèves

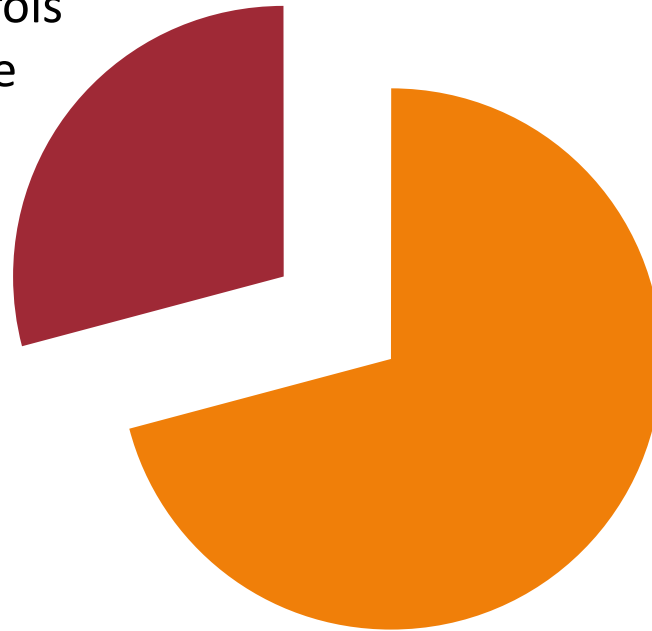
AU-DELA DU SYSTEME

Afin de mieux exploiter la marge sur l'effort des élèves

Aucune formation n'est dispensée aux enseignants mais ...

% des élèves qui utilisent la liseuse

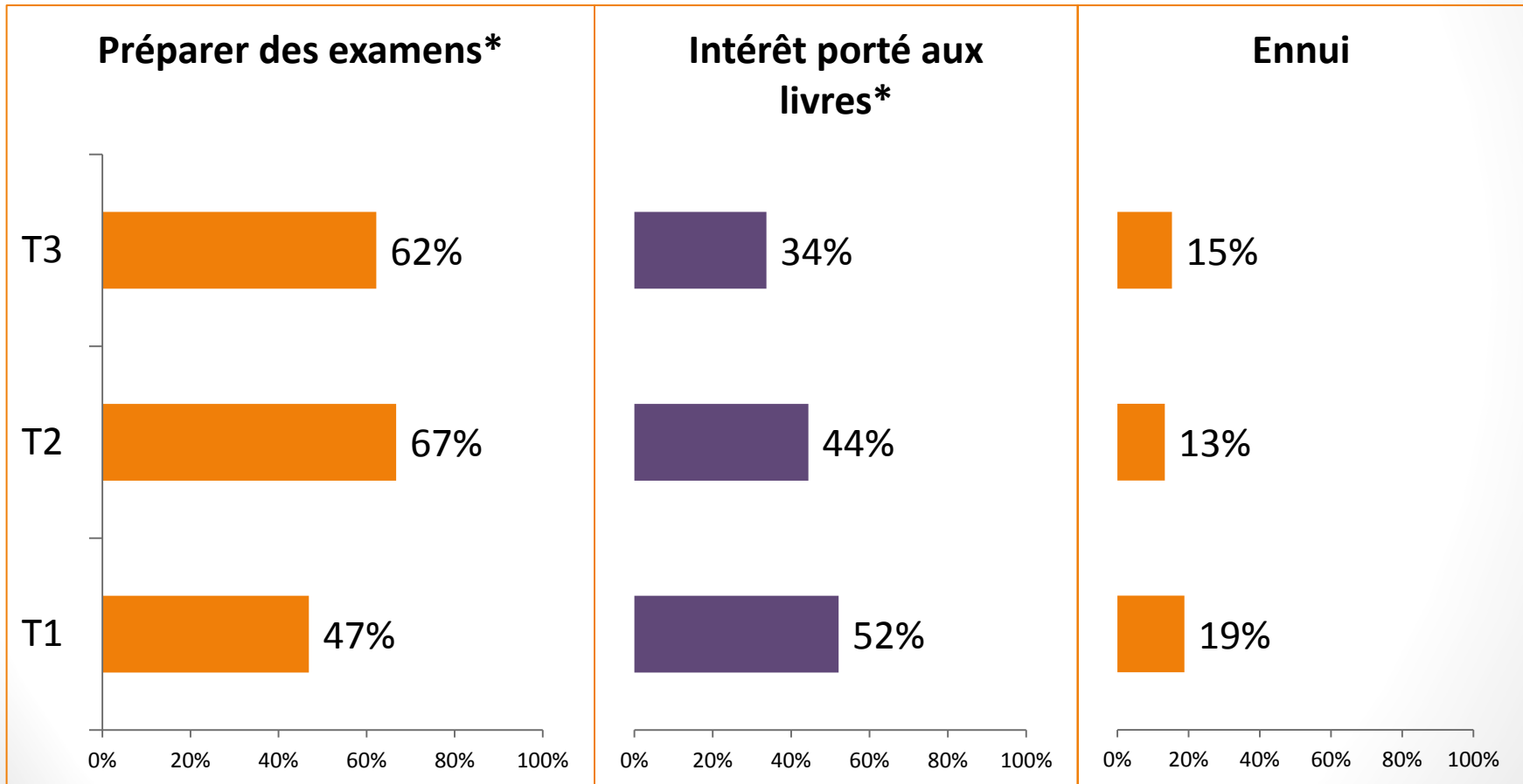
Moins d'une fois
par semaine
29%



Au moins une
fois par
semaine
71%

& cela n'implique pas uniquement un usage récréatif

Qu'est-ce qui vous a poussé à utiliser la Liseuse le mois dernier ?



* T1 différent (à 5%)

L'idée est donc la suivante...

Nous pouvons tirer profit des technologies numériques pour l'éducation en Afrique urbaine

Afin de garantir un impact sur l'apprentissage:

- Le contenu est clé
- L'intérêt/effort de l'élève est une dimension sur laquelle il est possible d'agir

Les résultats sont prometteurs & :

- Le coût est ↓
- L'écosystème est ↔



Opportunités pour :

- Des méthodes d'apprentissage centrées sur l'élève
 - Enseigner ce que le système ne peut/veut pas
 - Influencer l'effort/ambition des élèves
 - Possibilité de formations de rattrapage
- A tester :
 - plus grande variété de contenu
 - diagnostic et critiques