

ANALYSE DE COÛTS

Etude de cas

Emploi des jeunes en RD

**Michelle Pérez, IDB, Bureau de la Planification
Stratégique et de l' Efficacité en Développement**

**Dakar, Sénégal
Jeudi 3 Octobre 2013**

Objectifs de cette session

- 1 Problématique
- 2 Cadre et définition
- 3 Mesure des coûts
- 4 Eclairer les prises de décisions

Objectifs de cette session

- 1 Problématique
- 2 Cadre et définition
- 3 Mesure des coûts
- 4 Eclairer les prises de décisions

Problématique : Comment accroître l'emploi des jeunes dans le secteur formel ?

- Taux de chômage (2005-2009) :
 - 15 à 19 ans : environ 35%
 - 20 à 24 ans : 30%
- En 2010, informalité des jeunes de 15 à 24 ans = 2 fois celle du reste de la population active.
- Services d'emploi encore embryonnaires

Quel est l'intervention (la combinaison) la plus efficace pour un programme comme le PJE?

Objectifs de cette session

- 1 Problématique
- 2 Cadre et définition**
- 3 Mesure des coûts
- 4 Eclairer les prises de décisions

Définition :

Quelles interventions?

Module	Prestataire	Durée
a) Compétences techniques (PTT)	Instituts de formation	150 heures (5 h/jour pendant 6 semaines)
b) Compétences essentielles (BSD)		90 heures (3 h/jour pendant 6 semaines)
c) Stage (LIT)	Entreprises Privées	240 heures (5 h/jour pendant 9.6 semaines)

Objectifs de cette session

- 1 Problématique
- 2 Cadre et définition
- 3** Mesure des coûts
- 4 Eclairer les prises de décisions

Perspective de l'analyse

- Les coûts sont calculés du point de vue du ministère.
- De quelles informations supplémentaires auriez-vous besoin pour calculer les coûts du point de vue des autres agents ?
- Analyse de coût incrémentale: pas de nouvelles constructions de classes, de nouveaux instituts de formation.

1. Les ingrédients

- Etablissements de formation,
Personnel,
Installations (salles de classe, entreprises),
Matériel et manuels
- Bourses,
- Assurance maladie et accident,
- Suivi
- Prime d'insertion sur le marché du travail.

Valeur des ingrédients – Profil de coûts (1)

● Coût unitaire par élève et par module

Formation technique

	Total par élève
Cours technique + manuel	
Bourse	
Assurance Maladie	
Suivi	
Prime d'insertion (emploi)	
Coût unitaire par élève	

Compétences essentielles

	Total par élève
Cours de Compétences Essentielles	
Bourse	
Assurance Maladie	
Suivi	
Prime d'insertion (emploi)	
Coût unitaire par élève	

Stages

	Total par élève
Salaire du stagiaire	
Assurance Maladie	
Coût unitaire par élève	

Profil de coûts (2)

● Coût unitaire par élève et par module

Formation technique

	Total par élève
Cours technique + manuel	240
Bourse	90
Assurance Maladie	10
Suivi	16,8
Prime d'insertion (emploi)	30
Coût unitaire par élève	386,8

Compétences essentielles

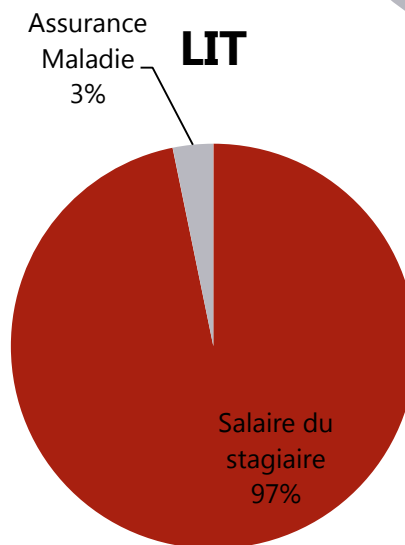
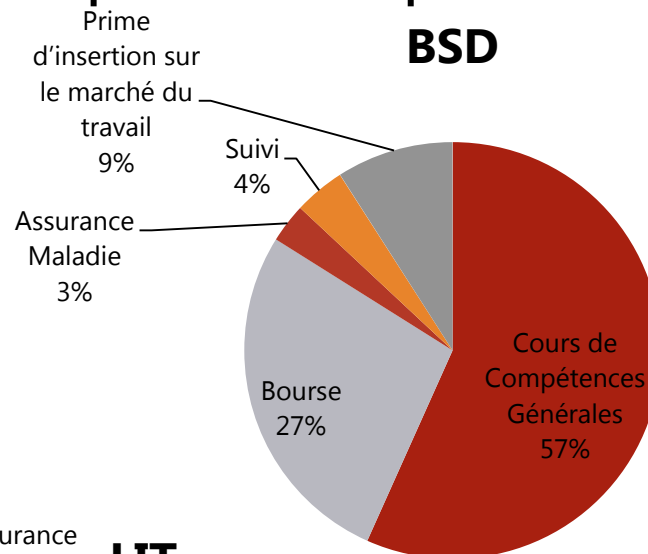
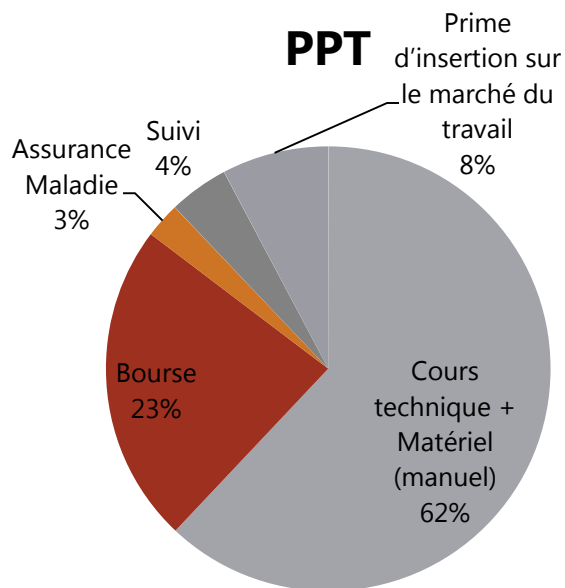
	Total par élève
Cours sur des Compétences Générales	187,5
Bourse	90
Assurance Maladie	10
Suivi	13,125
Prime d'insertion (emploi)	30
Coût unitaire par élève	330,625

Stages

	Total par élève
Salaire du stagiaire	300
Assurance Maladie	10
Coût unitaire par élève	310

Profil de coûts (3)

o Principal facteur de coûts pour chaque module ?



Objectifs de cette session

- 1 Problématique
- 2 Cadre et définition
- 3 Mesure des coûts
- 4 Eclairer les prises de décisions**

Rentabilité (1)

	Intervention			<u>Contrôle</u>
	<u>PPT</u>	<u>DBS</u>	<u>LIT</u>	
Coûts unitaires moyens	379.30	323.13	310.00	
Indicateurs d'emploi (changement)				
Taux de chômage	0 (25%)	0 (25%)	0 (25%)	25%
Salaire moyen	\$ 13 (+10%)	\$ 13 (+10%)	\$ 6.5 (+5%)	\$130
Durée de recherche (mois)	-2 mois (4 mois)	-2 mois (4 mois)	-5 mois (1 mois)	(6 mois)
Efficacité de coût (changement par 100\$ dépensés)				
Chômage				
Salaire moyen				
Durée de recherche				

Rentabilité – Coût-efficacité (2)

	Intervention		
	<u>PPT</u>	<u>DBS</u>	<u>LIT</u>
Average costs	379.30	323.13	310.00
Changement des indicateurs d'emploi			
Taux de chômage	0	0	0
Salaire moyen	\$ 13	\$ 13	\$ 6.5
Durée de recherche	-2 mois	-2 mois	-5 mois
Efficacité de coût (changement par 100\$ dépensés)			
Chômage	0	0	0
Salaire moyen	\$3.4	\$4.0	\$2.1
Durée de recherche	0.5 mo	0.6 mo	1.6 mo

Une ébauche d'analyse de coût-bénéfice?

	Intervention		
	<u>PPT</u>	<u>DBS</u>	<u>LIT</u>
Coûts unitaire moyens	379.30	323.13	310.00
Changement des indicateurs d'emploi			
Salaire moyen	\$ 13	\$ 13	\$ 6.5
Durée de recherche	-2 mois	-2 mois	-5 mois
Bénéfices sur un an			
Augmentation de salaire	78	78	39
Augmentation due à l'augmentation de la durée d'emploi	26	26	32.5
Augmentation de salaire	104	104	71.5
Benefice net sur un an	0.27	0.32	0.23

Autres discussions de coût

- Ici: coût moyen par étudiant de la perspective du ministère
- Mais les étudiants font face à différents coûts:
 - Age (les plus jeunes font face à plus de chômage),
 - Genre (familles de jobs),
 - Situation familiale (coût de garde des enfants)
- Pour les entreprises?
 - Supervision et formation des jeunes

Conclusions

- Que recommanderiez-vous?
Quelle intervention (ou combinaison) serait-il valable ou non de passer à l'échelle?
- Pour un objectif donné, nous pouvons identifier l'intervention la plus efficace. Comment arbitrons-nous entre les différents objectifs?
- Nous pouvons essayer de résumer en monétisant nos objectifs mais cela implique des hypothèses fortes et ne présente qu'une partie du tableau.



MERCI

