

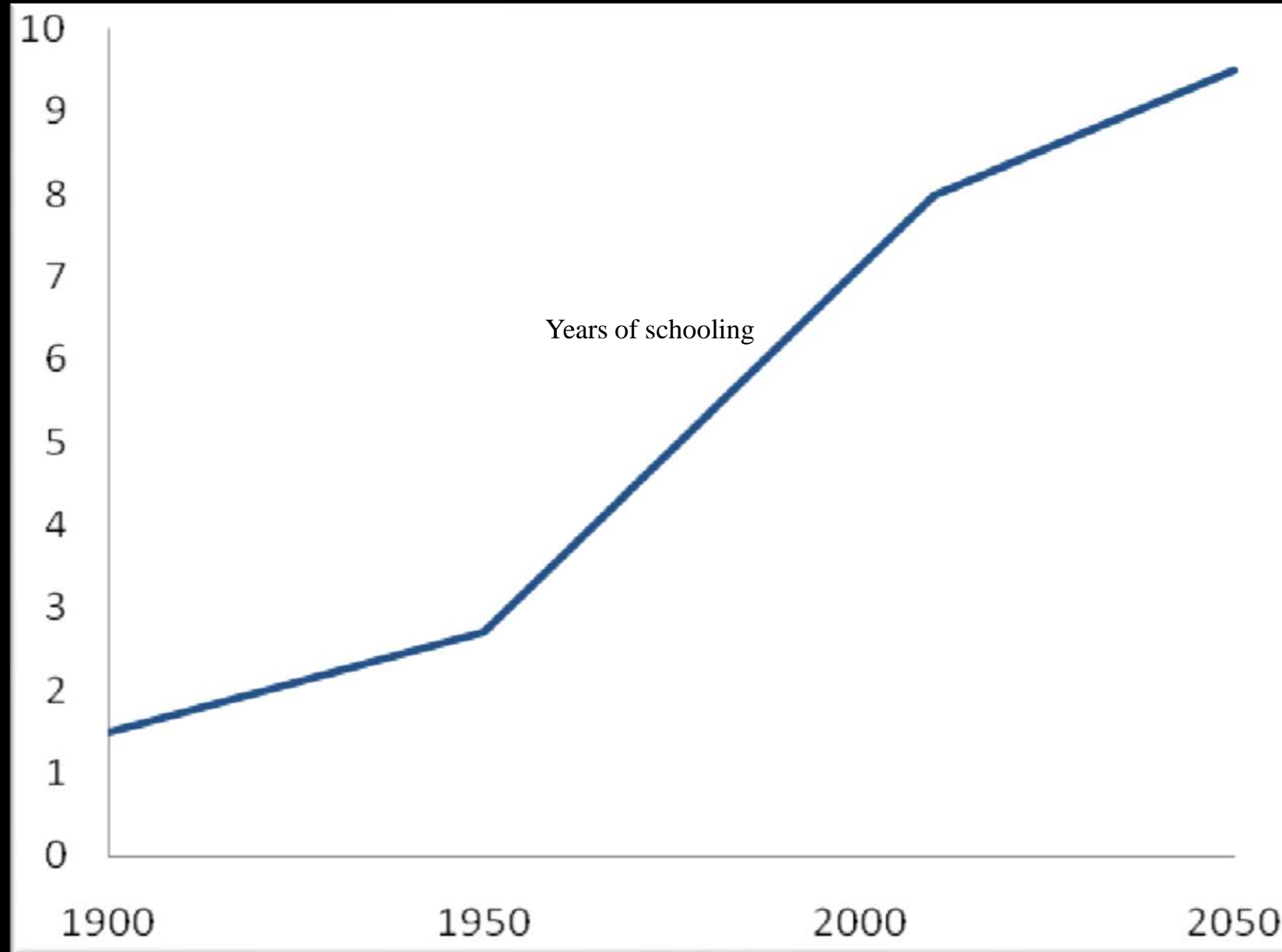
Proiectul și Indicele Capitalului Uman

Harry Anthony Patrinos

[@hpatrinos](#)

Banca Mondială

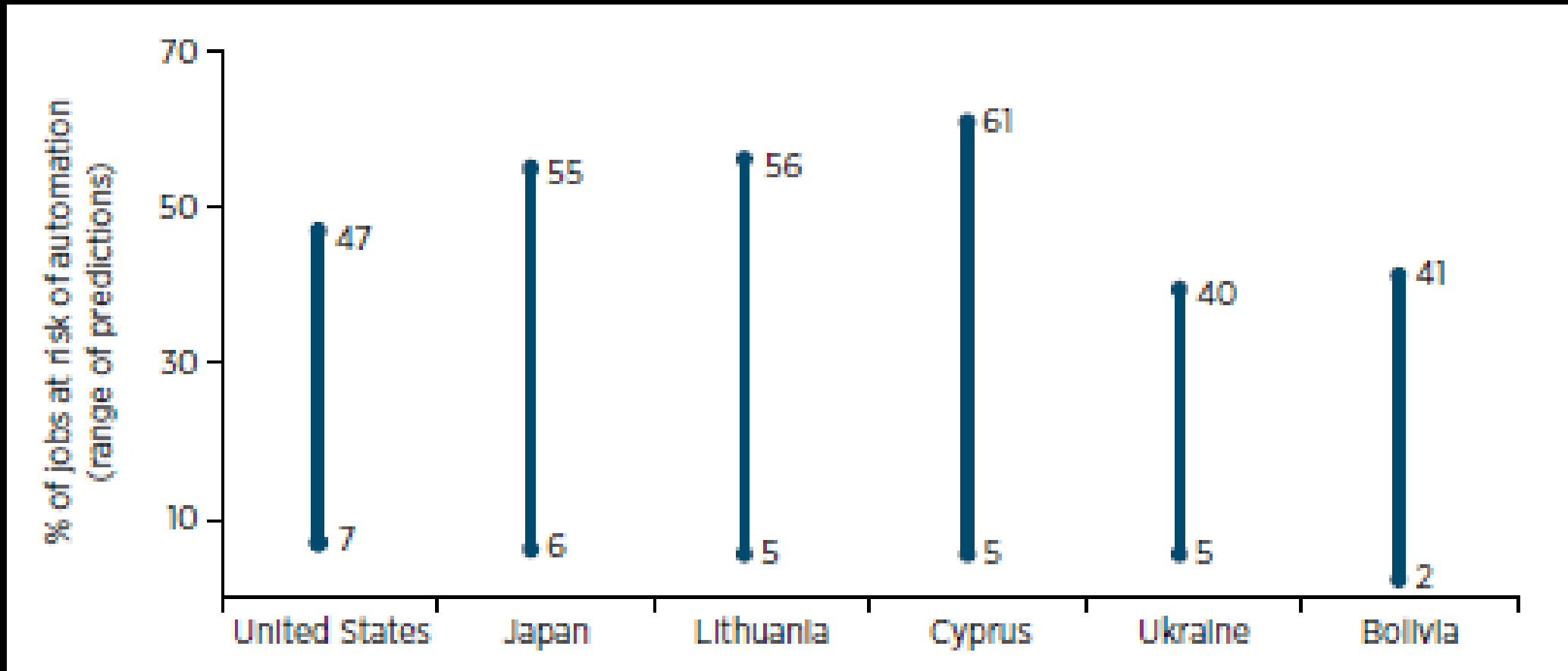
Revoluție în școlarizare la nivel mondial



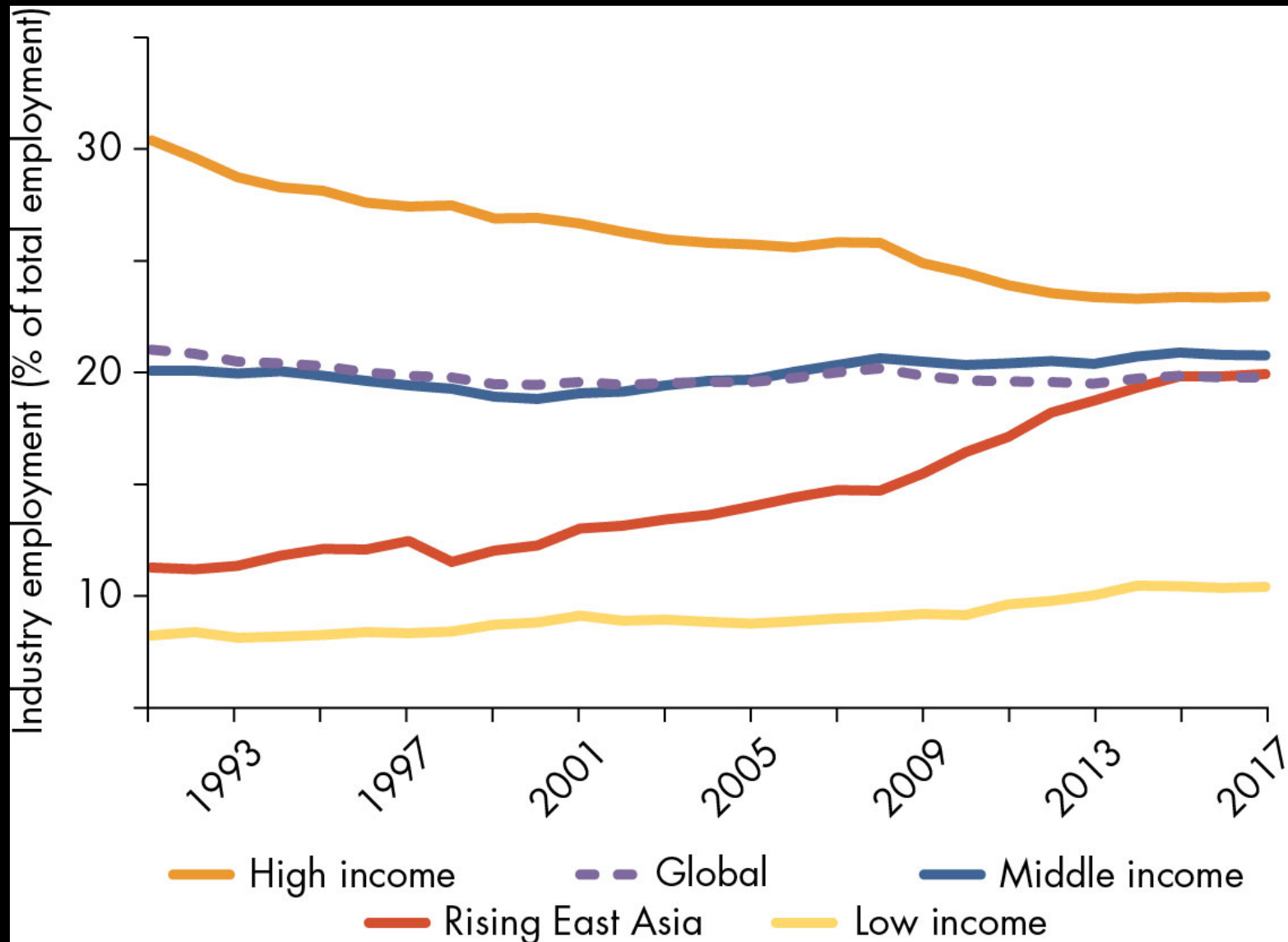
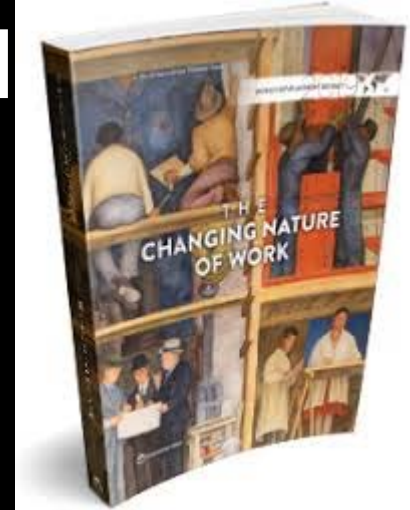
Însă:

- 264 mln nu sunt înscriși la școală
- 262 mln frecventează școala da nu pot citi
- 1 din 4 tineri nu poate citi

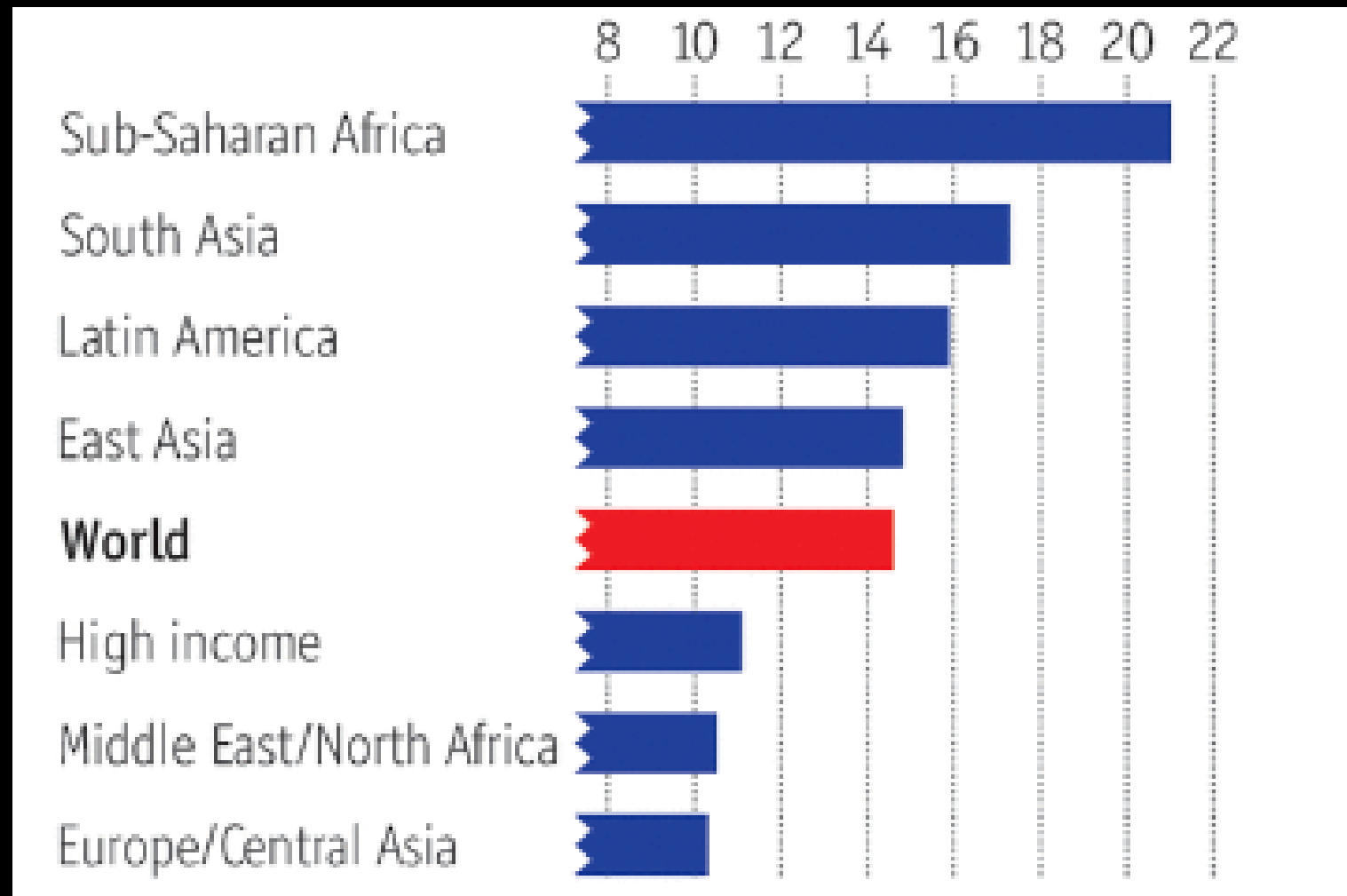
Estimarea procentajului de locuri de muncă supuse riscului de automatizare variază mult



Locurile de muncă din sectorul industrial scad în vest și cresc în est



Educație și dezvoltare economică



Sporirea avantajelor educației

Ce pot face Guvernele

Să investească în competențe relevante

Soluționarea problemelor

Învățare

Comunicare

Personale

Sociale

Un efort global de accelerare a investițiilor mai calitative și mai cantitative în oameni pentru o mai bună echitate și creștere economică

Îngrijirea medicală și educația timpurie pregătesc copiii pentru a reuși și prospera în calitate de adulți într-o lume în continuă schimbare

Proiectul Capitalului Uman

Indicele Capitalului Uman

Măsurare și cercetare

Indicele capitalului uman: Distanța până la frontieră

Cât capital uman poate acumula un copil născut astăzi până la vârsta de 18 ani, ținând cont de riscurile de sănătate precară, educație precară care prevalează în țara în care acesta trăiește?

Trei ingrediente ale capitalului uman al generației următoare:



SUPRAVIEȚUIRE

Vor supraviețui copiii născuți astăzi până la vârsta de școlarizare?



ȘCOLARIZARE

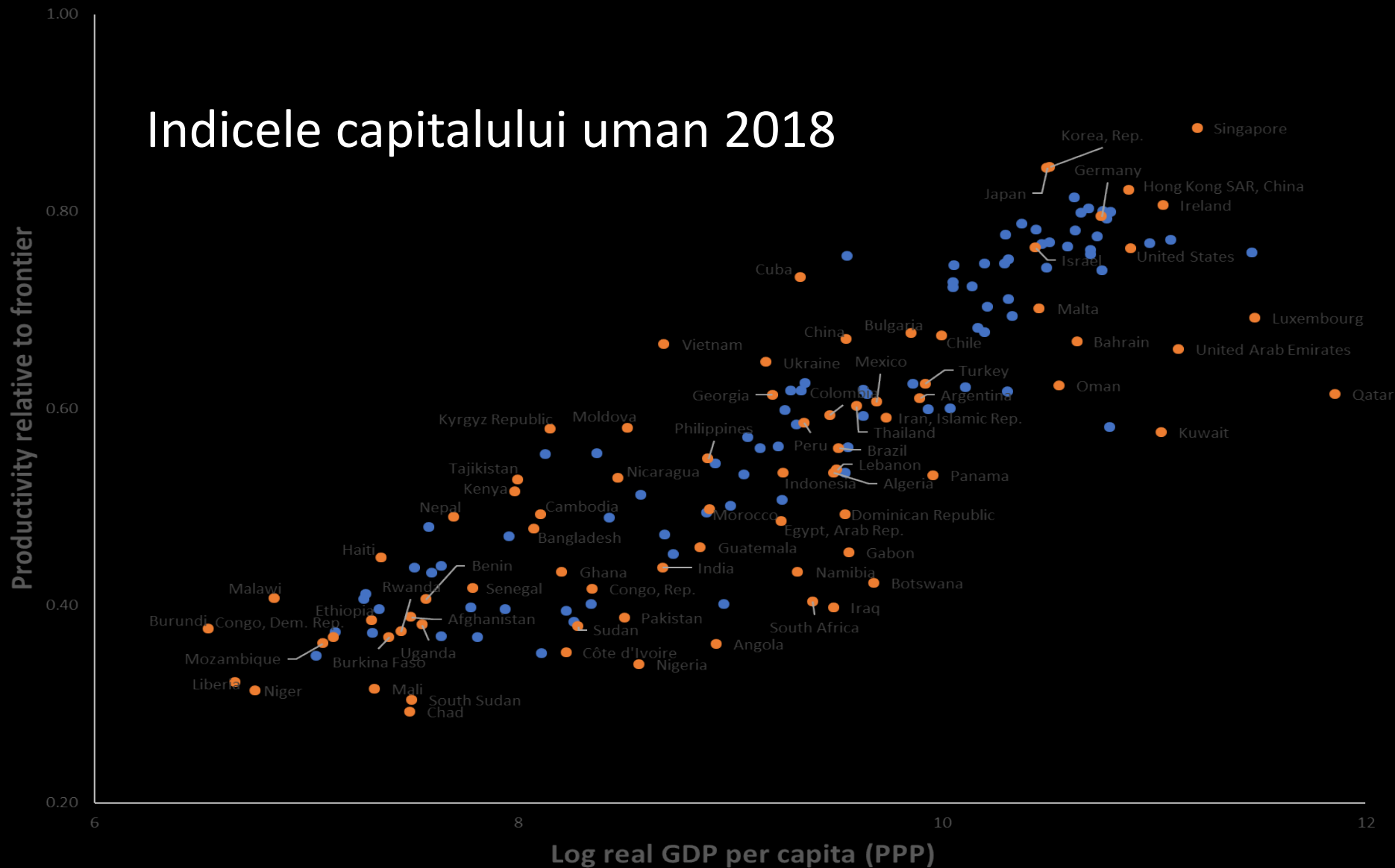
Câți ani de școală vor finaliza aceștia și cât de mult vor învăța?



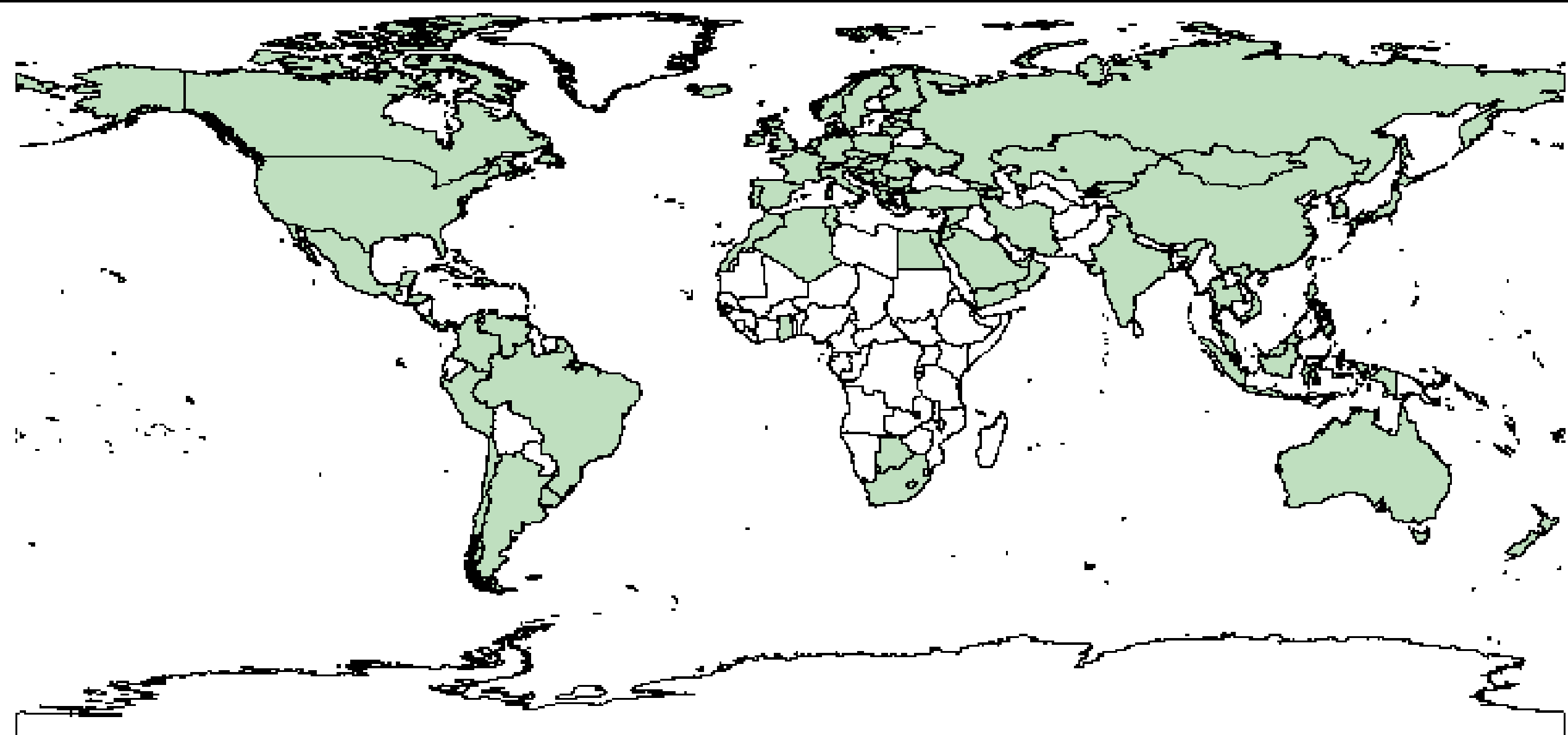
SĂNĂTATE

Vor absolvi școala cu o stare de sănătate bună, pregătiți pentru continuarea studiilor și/sau angajare?

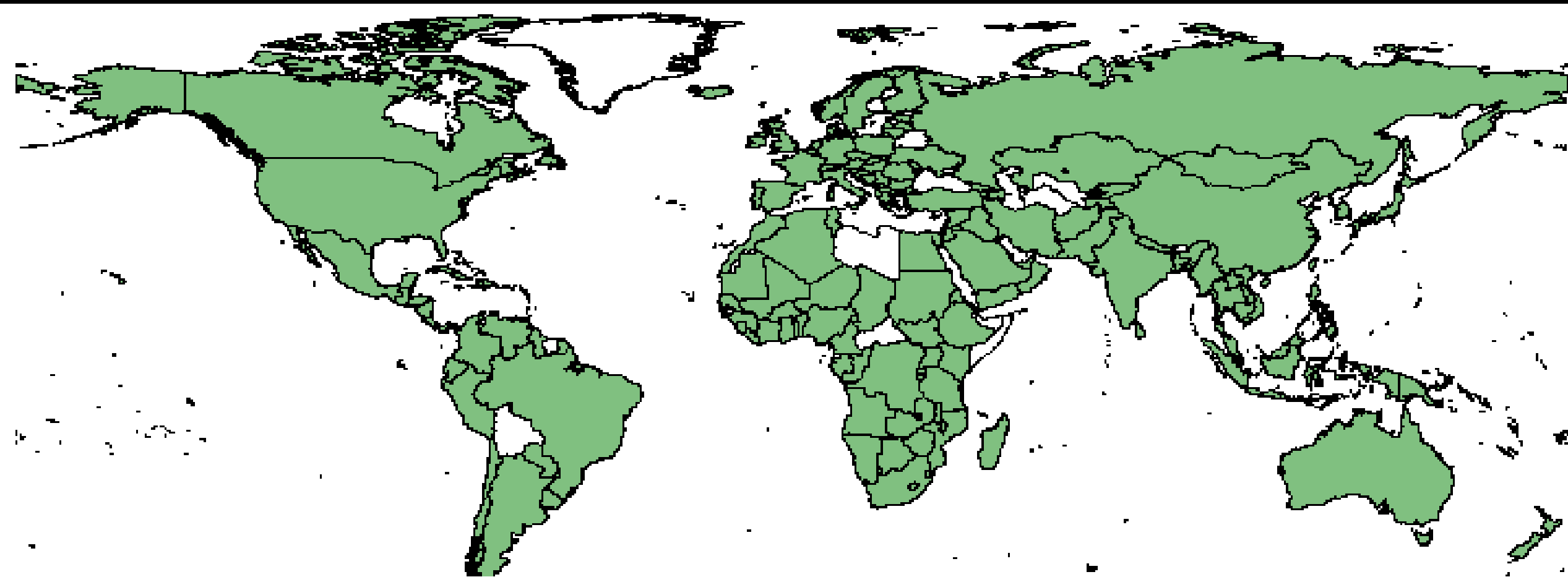
Cât de productivi vor fi copiii când vor avea 18 ani?



Țări acoperite de PISA/TIMSS/PIRLS



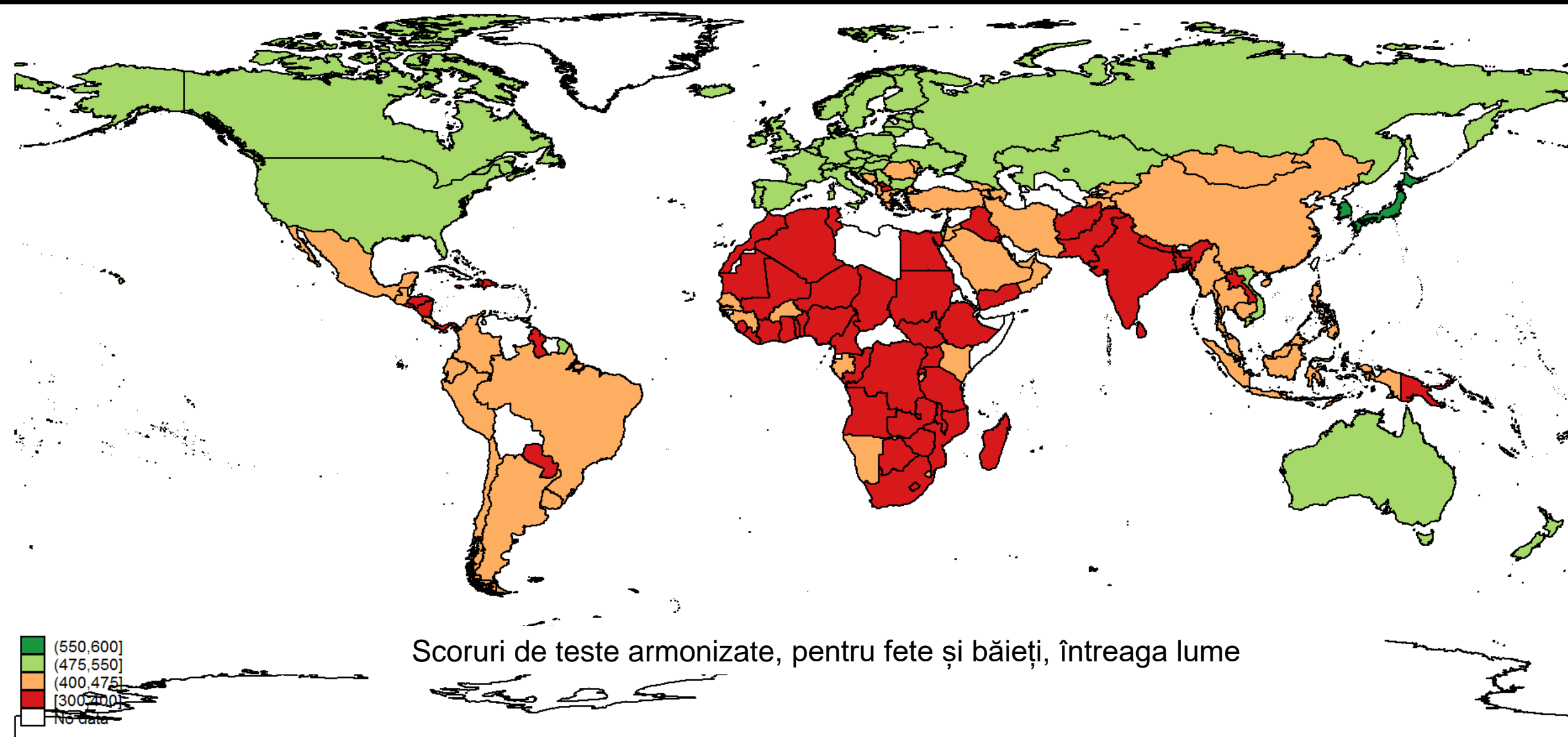
Țări acoperite de HLO



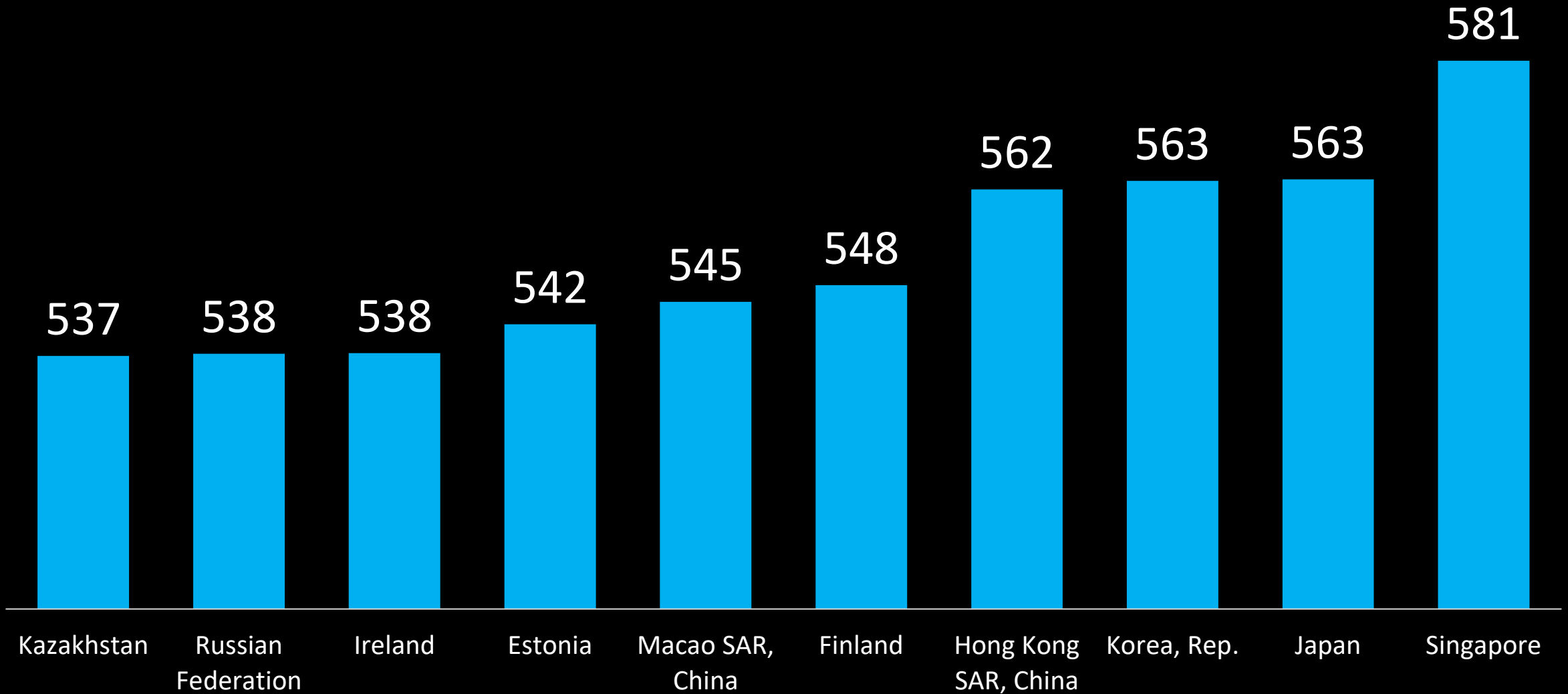
Țări acoperite de HLO: 164 țări/teritorii, 98,6% din populația mondială (2000-2017)

Not covered
Covered

Scoruri de teste armonizate



Topul HLO (Rezultatele învățării armonizate)



Enrollment and Learning

Notes: Primary enrollment rates are averaged for the cohorts 25 years and older. Both enrollment and learning are averaged across countries. Percent maximum is calculated by dividing scores by the score at the upper end of the scale (625) in line with Kraay (2018). Source: Primary enrollment rates are from Lee and Lee (2016); Learning outcomes are from our database.

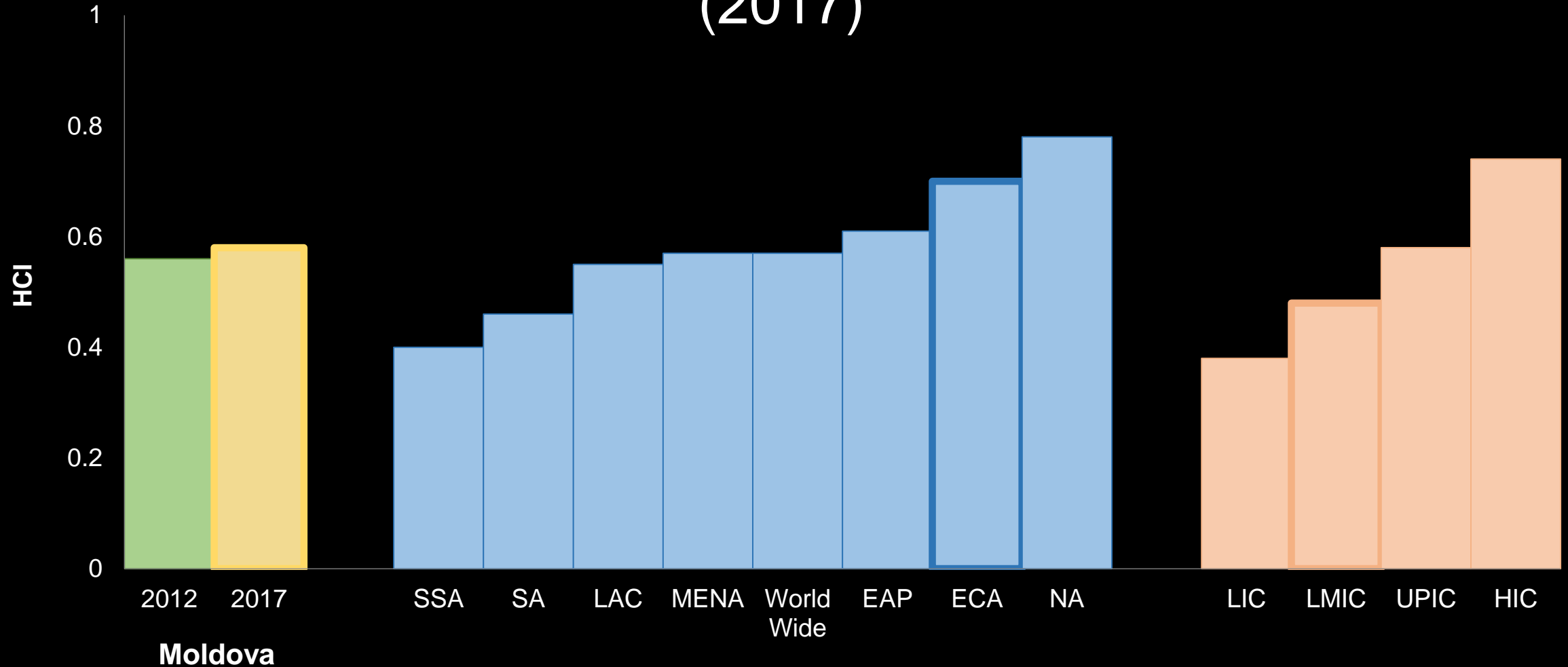
Implicații

- Învățarea transformată în punctul central al reformelor de politici naționale în educație
- Măsurarea și analiza periodică a rezultatelor învățării
- Asigurarea faptului că toate părțile interesate sunt susținute și responsabile pentru învățarea elevilor/studentilor
- Asigurarea informării reformelor strategice din datele privind învățarea

Moldova

Performanța Moldovei la Indicele Capitalului Uman

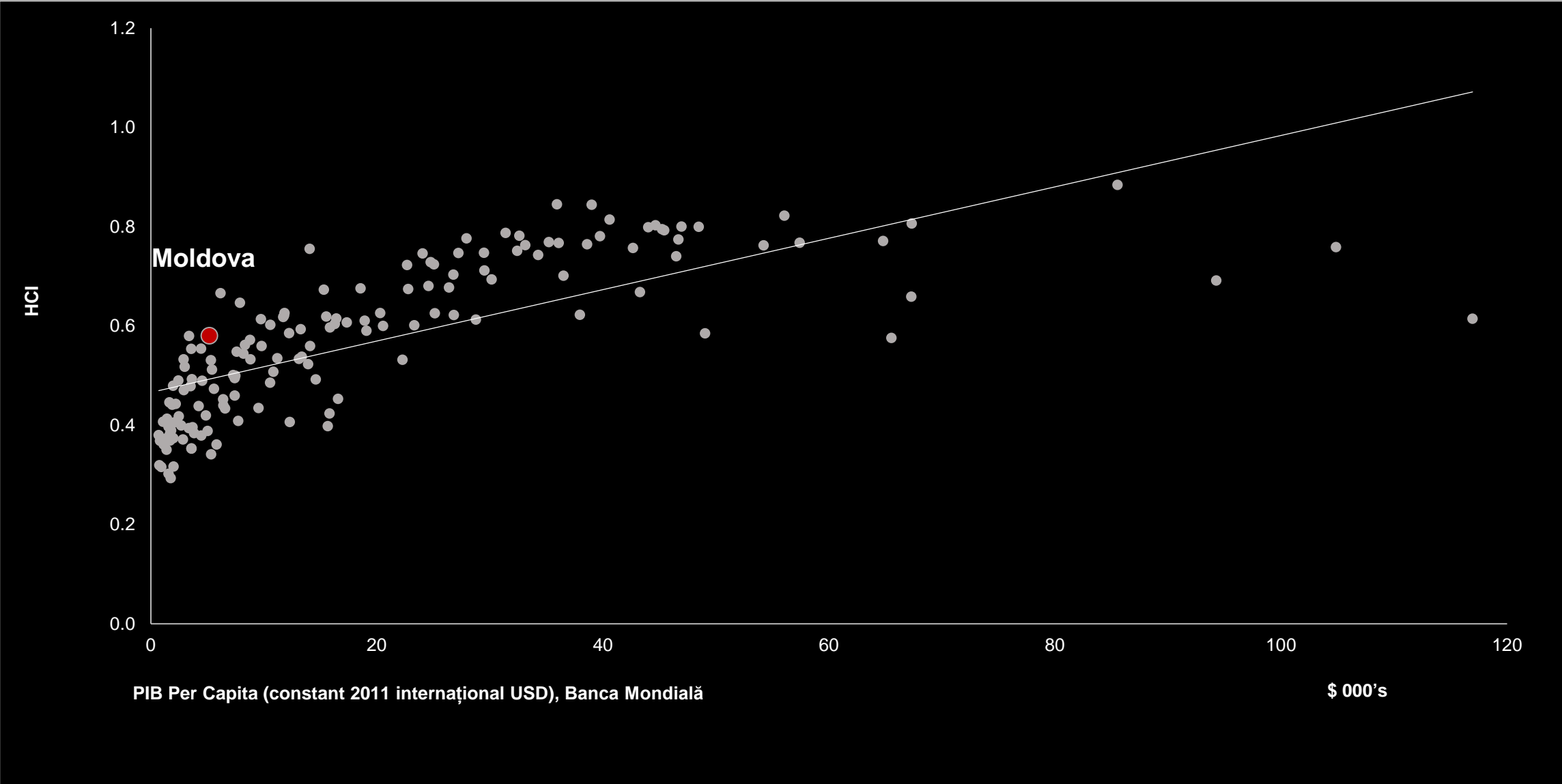
În prezent, Moldova se clasează pe locul 75 din 157 de țări
(2017)



Indicele Capitalului Uman pentru Moldova

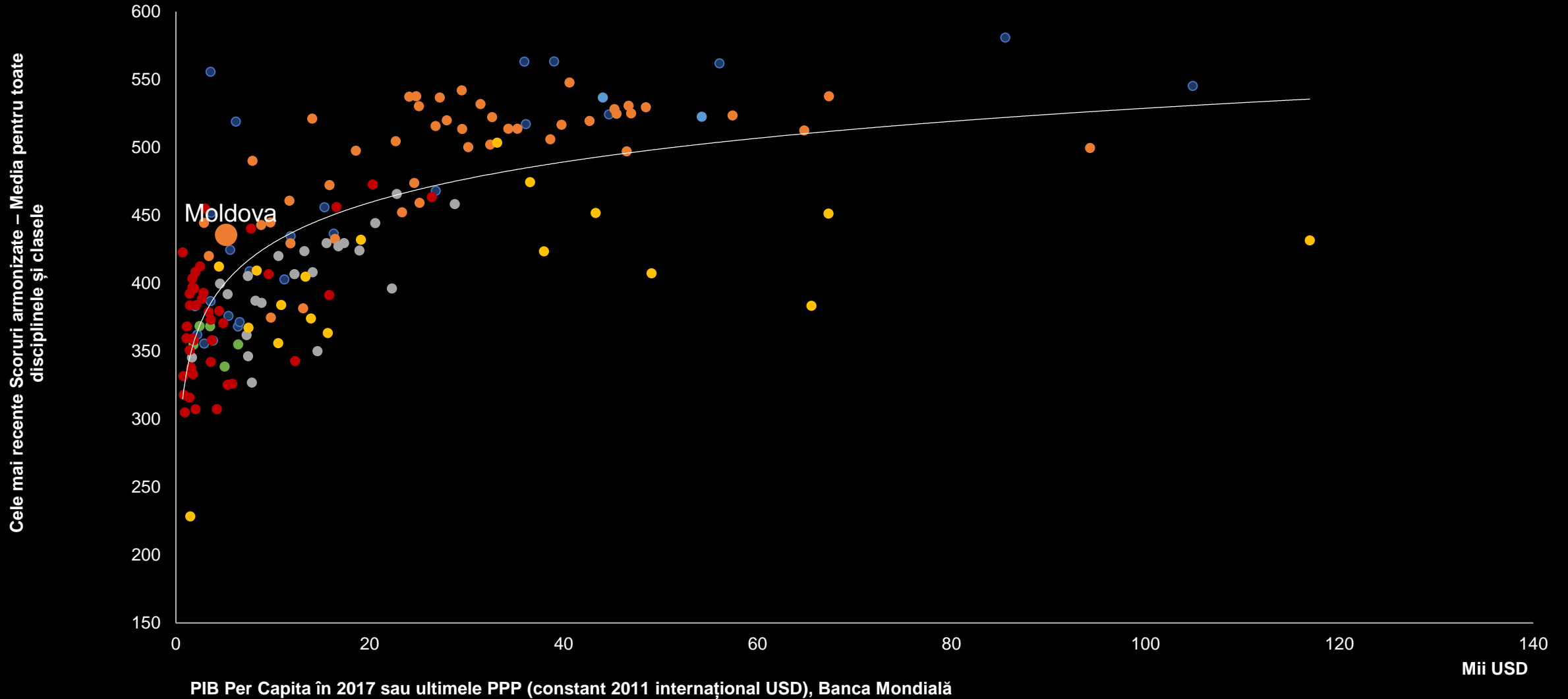
Indicator	Moldova	Europa și Asia Centrală
HCI Componenta 1: Supraviețuire		
Probabilitatea de supraviețuire până la vârsta de 5 ani	0,984	0,993
HCI Componenta 2: Școalarizarea		
Ani de școlarizare preconizați	11,8	13,0
Scoruri de testare armonizate	436	495
HCI Componenta 3: Sănătate		
Rata de supraviețuire de la vârsta de 15-60 ani	0,833	0,900
Proporția copiilor de 5 ani care nu suferă de def.de creștere	0,936	0,881
Indicile Capitalului Uman (HCI)	0,58	0,70

Indicele Capitalului Uman Moldova vs PIB per capita

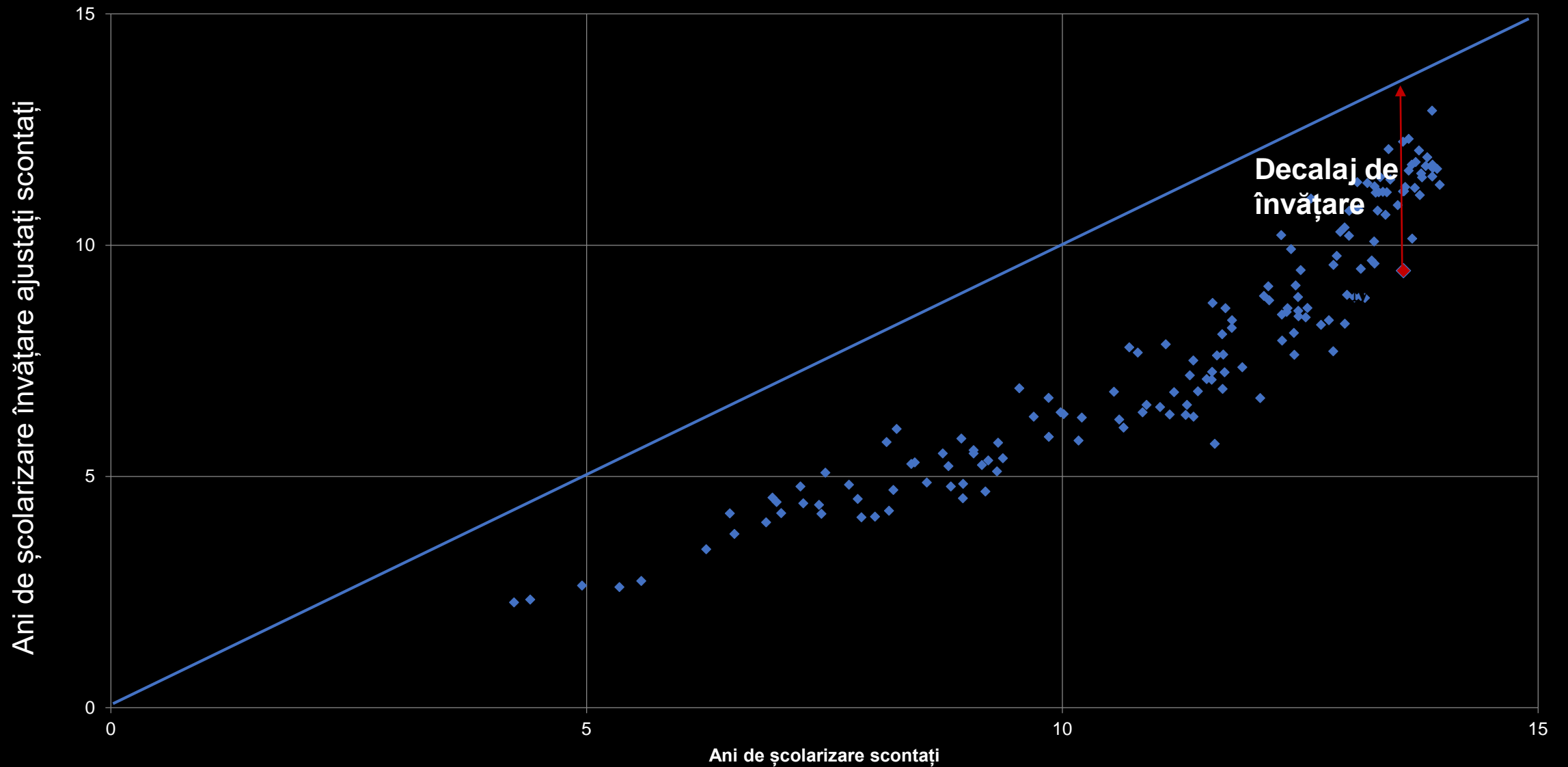


Performanța Moldovei la Scorurile de testare armonizate este medie

Tintând cont de nivelul de dezvoltare economică



Decalajul de învățare



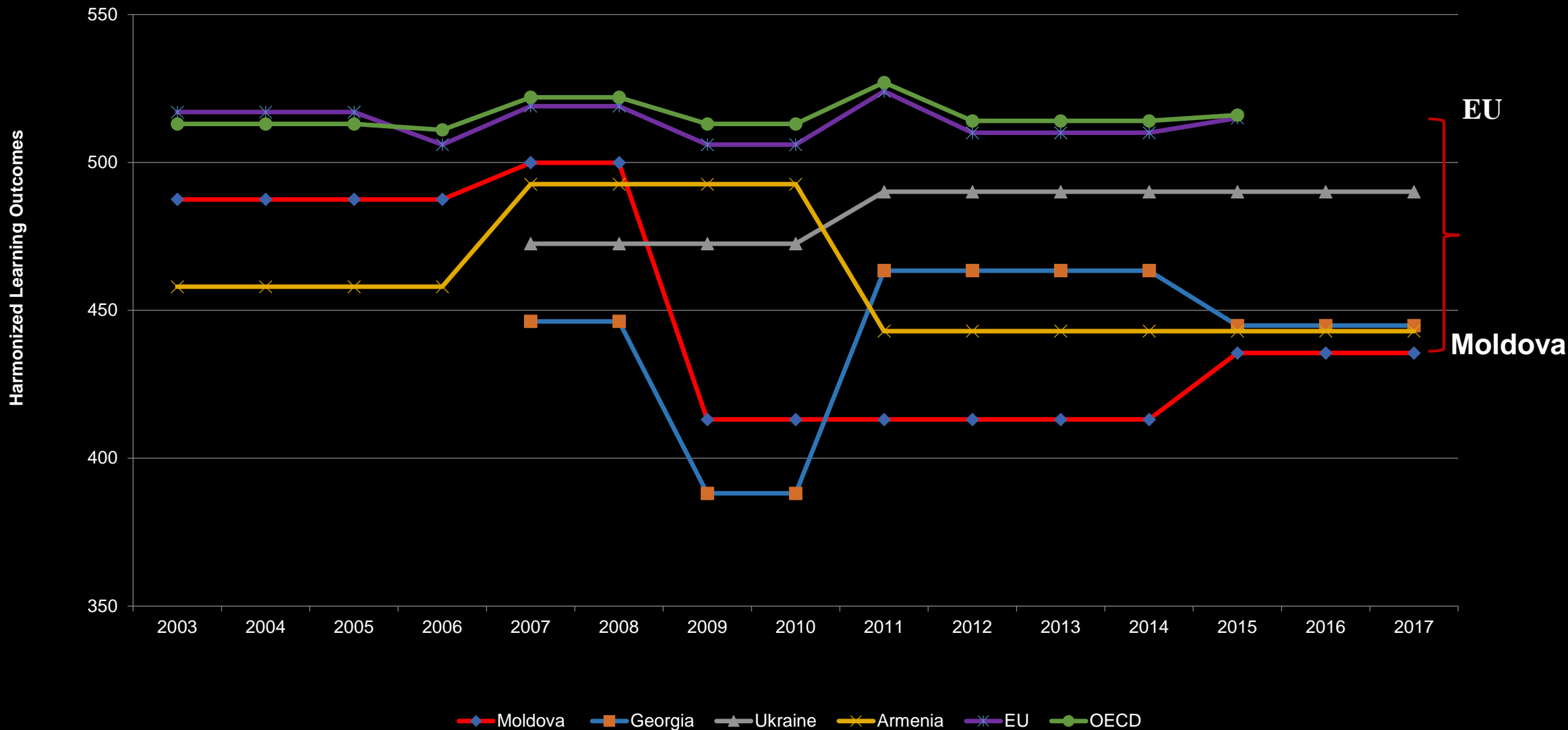
Ani de școlarizare ajustați în Moldova este 3,6 ani

Mai mic decât ani de școlarizare scontate

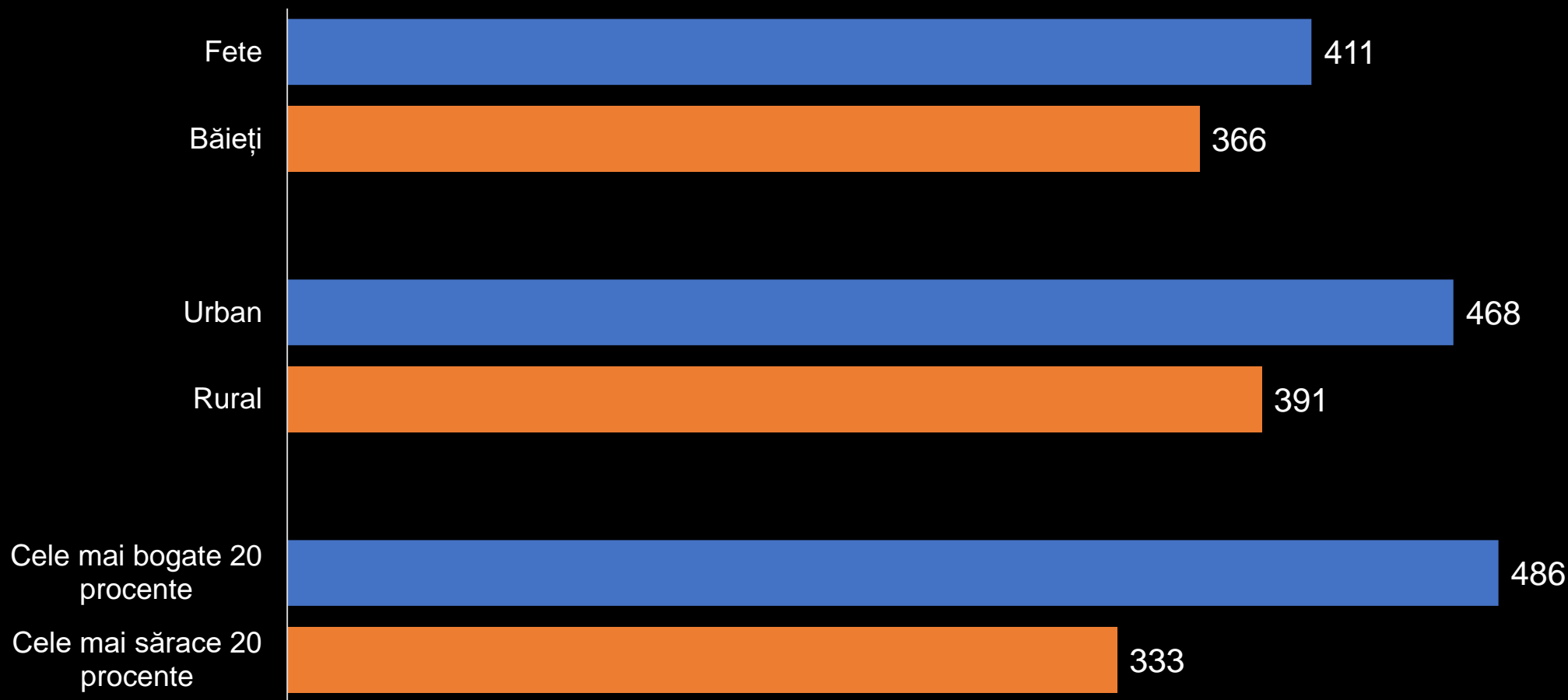


Calitatea educației s-a îmbunătățit ușor

Însă încă rămâne în urma UE și Parteneriatul Estic

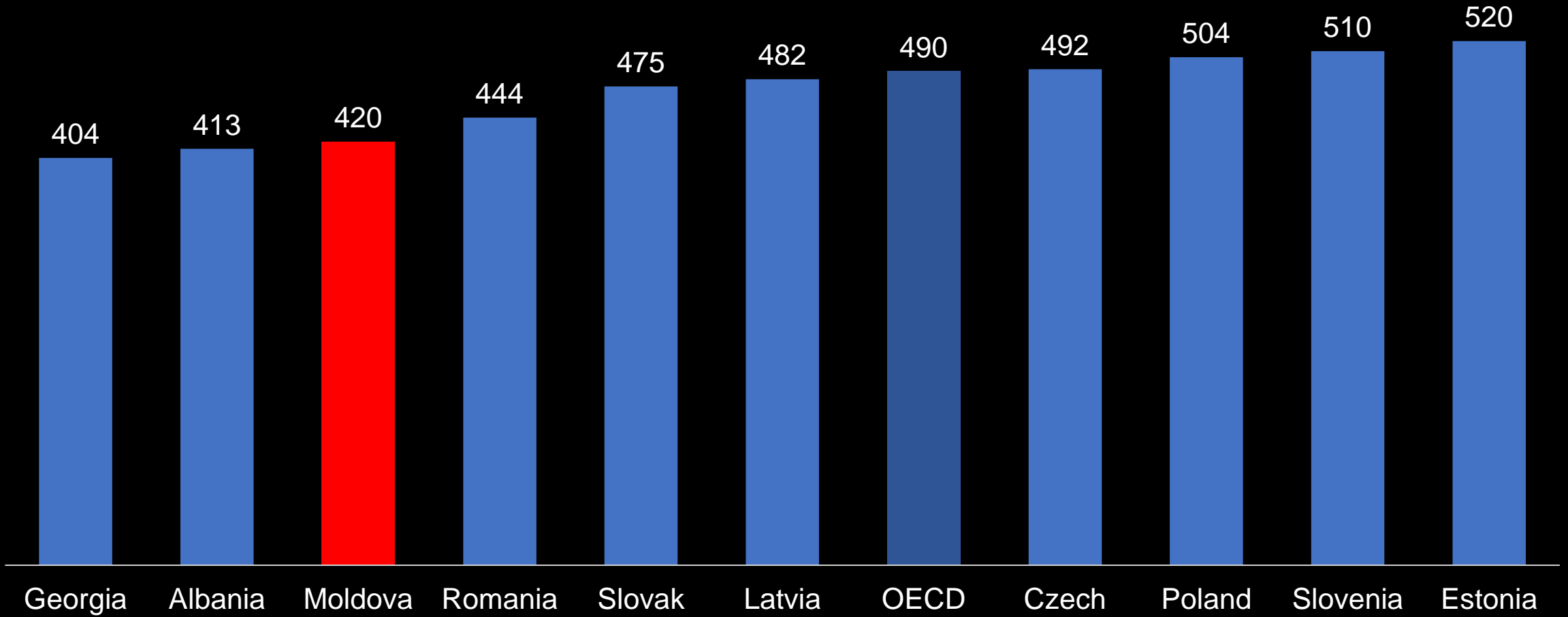


Disparități: de gen, urban-rural, săraci-bogați



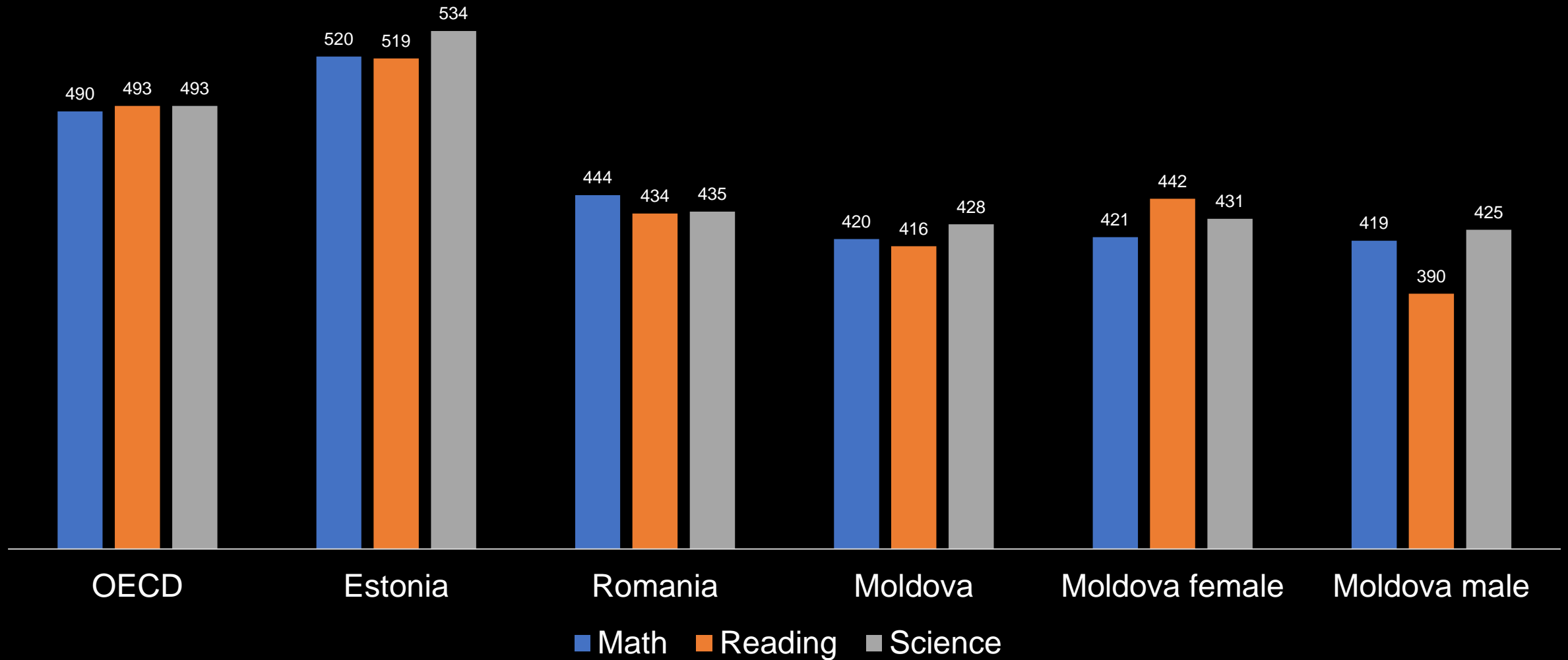
Compararea calității educației

Scorurile PISA 2015



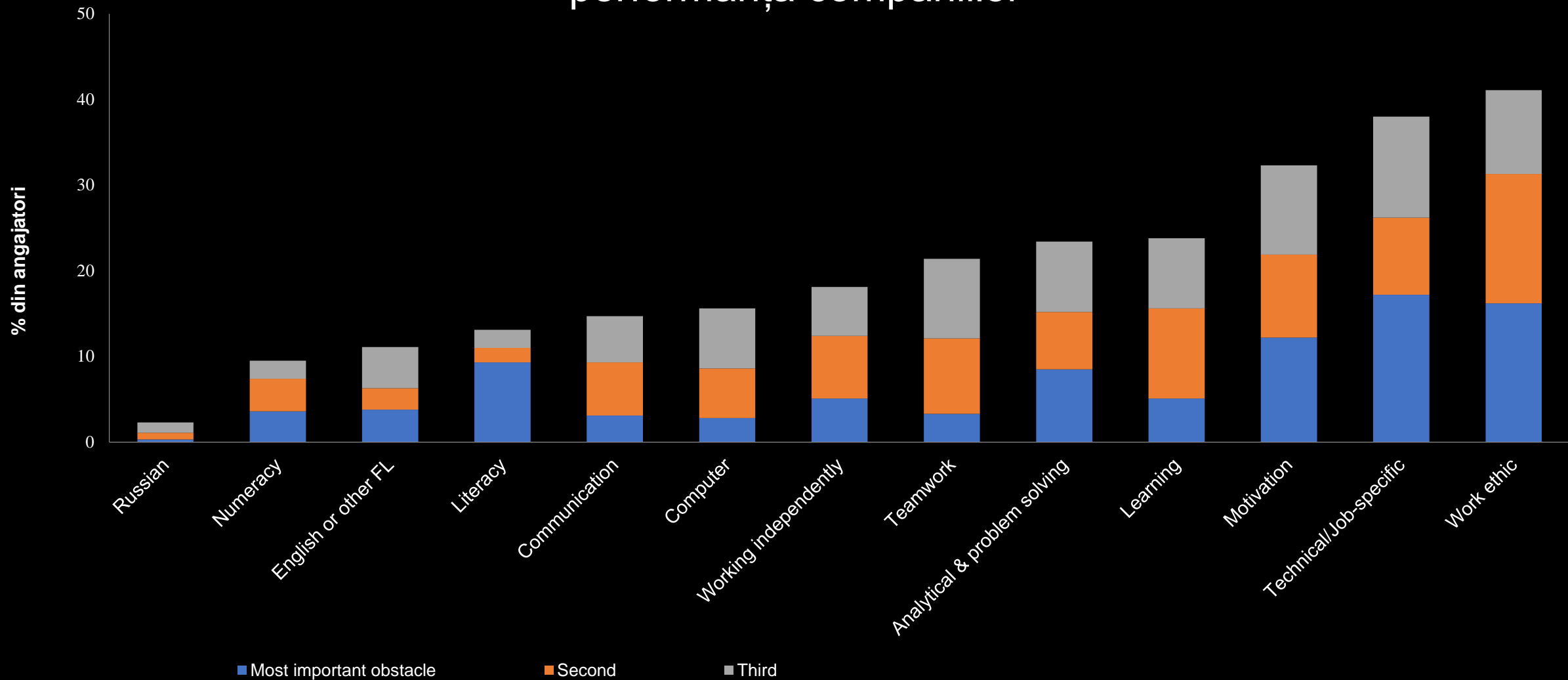
Mai multe comparații pentru calitatea educației

Scorurile PISA 2015



Îmbunătățirea relevanței

Angajatorii raportează deficitul de competențe ca fiind principala constrângere pentru performanța companiilor



Priorități pentru reformă

Priorități pentru reformă

- Sporirea eficienței sistemului
- Îmbunătățirea calității sistemului
- Îmbunătățirea relevanței

Sporirea eficienței sistemului

- **Învățământul de bază:**

Se urmărește eficientizarea, însă numărul de profesori nu a fost redus

- **Învățământul superior:**

Finanțarea performanței

Îmbunătățirea calității educației

- Accent pe competențele cognitive de bază
- Reducerea inegalității

Îmbunătățirea relevanței

- Îmbunătățirea competențelor forței de muncă
- Dar și competențelor excepționale/noncognitive/socio-emoționale:

Etica muncii, motivarea, competențele analitice și de soluționare a problemelor, limbile străine

Muḡumesc

Harry Anthony Patrinos
@hpatrinos