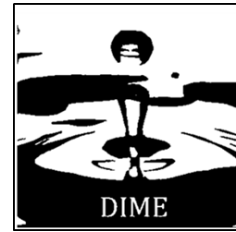




Human Development *Africa*



Evaluations d'Impact : Convertir des Promesses en Preuves Concrètes

Nom du Projet:
**Changer les comportements et les mentalités
par l'apprentissage des sciences et de la
technologie**

Dakar, Sénégal
Octobre 2013

Equipe Sénégal

- 1. Oumar Amadou Diong, USAID
- 2. Oumar Thiam, BACDI
- 3. Pape Demba Sy, MEN
- 4. Badara Sarr, USAID
- 5. Khalidou Diallo, MEN
- 6. Pape Sène, MEN
- 7. Mariama Cissé, IPA

Facilitateurs : Deon Filmer et Arianna Legovini

1. Résumé de l'Intervention

1. Au primaire, installer de manière précoce des compétences en lecture et en mathématiques assorties de mesures efficaces fondées sur l'amélioration des facteurs susceptibles d'améliorer les performances scolaires
2. **Au collège, construire et équiper des blocs scientifiques et**
3. **Développer des modèles pédagogiques centrés sur la résolution des problèmes contextualisés, centrés sur l'apprenant**
4. Assurer un continuum entre les différents niveaux d'enseignement y compris l'enseignement supérieur dans une perspective systémique.

2. Chaîne de Résultats



3. Questions de Recherche

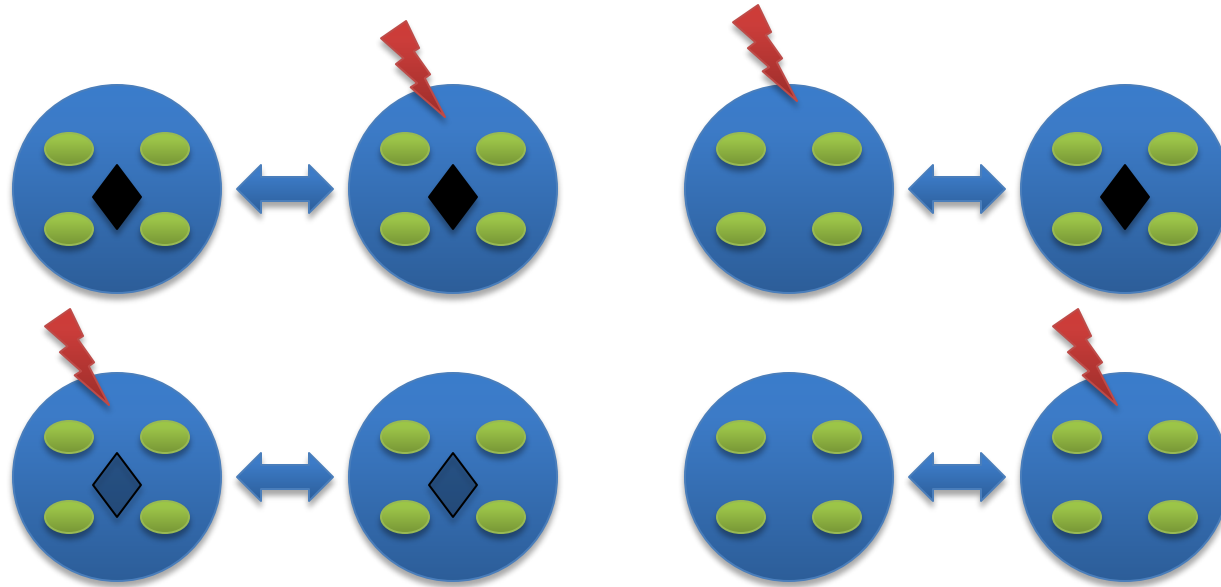
Quelle est la contribution des nouvelles approches pédagogiques et des BST sur la performance des élèves en sciences et technologie ?

1. Quel est l'impact de la nouvelle approche pédagogique?
2. Quel est l'impact des BST?
3. Quel est l'impact des deux interventions combinées?

4. Stratégie d'identification de l'Evaluation d'Impact

1. Unité d'intervention: Groupe d'établissements polarisés ou non par un BST
2. Phase 1: Sélection aléatoire des groupes d'établissements pour l'intervention pédagogique (après appariement)
3. Phase 2: Phasage aléatoire de la construction des BST et détermination aléatoire du groupe d'intervention pédagogique

Echantillon (par exemple)



Modele Pedagogique + Formation



Bloc Scientifique



Bloc Scientifique Futur



Appariement

5. Echantillon et Données

Echantillon

8 groupes écoles avec BST existants

20 groupes écoles avec BST à venir

20 groupes écoles sans BST

60 élèves par école

Données au niveau des élèves en troisième et quatrième

Test de connaissances

Questionnaire des attitudes

Données administratives sur le choix des filières au secondaire