



Evaluation d'impact: Passer des promesses à l'acte

**Programme de primes à la performance pour enseignants et évaluation
d'impact**

Membres de l'équipe

**Néné Fatou Diallo
Bangaly Kéita
Ibrahima Sory Diallo
Fassou Camara
Blondiaux Mouctar
Ibrahima 4 Bah
Adama Tiendrebéogo**

**Addis Abéba, Ethiopie
Mai 2012**

1. Introduction

❑ Malgré une amélioration significative des indicateurs d'accès (TBS et TNS) entre 2002 et 2008, on note une relative stagnation des indicateurs de qualité (Taux de réussite, taux d'achèvement, acquis scolaire, etc.) au cours de ces dernières années.

❑ Le gouvernement guinéen en partenariat avec la Banque mondiale a décidé d'accroître ces indicateurs de qualité à travers le renforcement des capacités de gestion des ressources humaines, notamment par la prise en compte du mérite et de la performance au niveau de l'enseignant.

C'est ainsi qu'un programme visant à créer des incitatifs au niveau des enseignants a été initié. Ce programme, suivi d'une évaluation d'impact visant à mesurer l'efficacité de ces motivations sur la qualité des enseignements/apprentissages est dénommé : « Programme de primes à la performance pour enseignants et évaluation d'impact ».

2. Chaîne de résultats



- Budget : Fonds additionnel + Financement Banque Mondiale pour environ 2 millions USD

- Ressources humaines : Expertise des services ci-après : INRAP, IGE, CNCSE, DGSPDE, DRH, DNEE, SNFPP, CN/PSE, Comité technique inter ministériel de suivi ;

- Appui technique et financier de la BM ;

- Firme de communication
- ...

- Elaboration du cadre conceptuel de mise en œuvre du programme (définition de la nature, de la structure des primes, de l'indicateur de performance,;

- Développement des outils de collecte de données pour établir l'indicateur de performance (et les primes) (épreuves et bulletin d'inspection) ;

- Collecte, traitement et analyse des données ;
- Inspection des enseignants ciblés
- Formation des enseignants

- Campagne de sensibilisation et d'information
- Versement de la prime monétaire

- Distribution de la prime non-monétaire
- ...

- Cadre conceptuel définie ;

- Outils de collecte disponibles ;

- Données collectées traitées et analysées ;

- Nombre d'enseignants inspectés

- Nombre d'enseignants formés

- Nombre d'enseignants, d'autorités locales et de communautés informés et sensibilisés

- Nombre de primes monétaires octroyées

- Nombre de primes non-monétaires distribuées ...

- Amélioration de la qualité de l'enseignement

- Amélioration des apprentissages des élèves

- Réduction de l'absentéisme des enseignants et des élèves ...

- L'amélioration des indicateurs de qualité du système éducatif;

- Population sachant lire et écrire

- Valorisation de la profession enseignante...

3. Questions de l'évaluation

Q1. Quel serait l'impact d'une prime à la performance pour enseignants méritants sur le rendement des élèves?

Q2. Quel serait l'impact d'une prime à la performance pour enseignants méritants plus une formation sur le rendement des élèves ?

4. Indicateurs de résultat

Au niveau des élèves :

- Variation du niveau des élèves entre le début et la fin de l'année scolaire;
- Fréquentation scolaire.

Au niveau des enseignants :

- La note d'inspection (Organisation matérielle et spatiale de la classe, préparation de la leçon, pratique de classe, objectivation);
- Test de niveau (académique et professionnel);
- l'assiduité.

Au niveau de la communauté : Satisfaction de la communauté (implication plus accrue).

Niveau école : Effet de diffusion au niveau des enseignants de l'école

5. Stratégie d'identification/ Méthode

□ Rappel:

- Les interventions du programme sont:
 - ✓ la prime monétaire,
 - ✓ la prime non monétaire
 - ✓ la formation

Sur cette base, 6 groupes ont été constitués par assignation aléatoire:

	Sans prime	Prime monétaire	Prime non monétaire
Formation	G1	G2	G3
Pas de formation	G4 Groupe de contrôle	G5	G6

6. Echantillonnage et données

□Echantillonnage:

466 écoles publiques laïques ;

Stratification: Région; Zone sociologique (Urbaine/Rurale)

□Données

Données d'inspection sur les pratiques de classe

Données sur les enseignants (*administration du questionnaire enseignant: enquêtes début et fin d'année*);

Données sur le directeur(*administration du questionnaire directeur: enquêtes début et fin d'année*);

Epreuves/tests administrés aux élèves (*en français et en maths*);

Epreuves/tests administrés aux enseignants (*en français et en maths*);

Données sur l'absentéisme des enseignants (*livret journalier de contrôle des présences, fiches centralisatrices (quinzaine et mensuelle) à travers un dispositif de contrôle avec implication des parents d'élèves,*);

Données sur les observations de classes (administration de la grille d'observation);

7. Plan de travail, chronogramme



Date	Activités
Octobre-Novembre 2011	Conception des outils de collecte
Décembre 2011 et février 2012	Test des outils
Mai 2012 et Octobre 2012	Etablissement situation de référence
Novembre 2012	Campagne de communication
Octobre-Décembre 2012	Mesure de l'absentéisme, observation de classe, Test enseignants
Mai 2013	Etablissement situation fin d'année
Octobre 2013	Versement de la prime

8. Sources de financement

- Gouvernement Guinéen (Fonds additionnels)
- Fonds de la BM
- SIEF (souhait)

**Merci pour votre aimable
attention**