



Opportunités en matière d'impact 4: Comment améliorer les compétences en favorisant l'accès à l'éducation et à la formation ?

Investir dans l'Éducation des Enfants et Aider les Jeunes à Devenir des Adultes Productifs en Afrique

Nazmul Chaudhury
Banque Mondiale

Dakar (Sénégal)
2 octobre 2013

Attendez une minute ...

- Laissons pour l'instant l'Afrique de côté
- Comment y parviennent-ils ailleurs ?
- Qu'est-ce que ce "y" ?
- Examinons séparément l'investissement dans l'éducation des enfants et l'aide apportée aux jeunes pour trouver un emploi 'productif'

Investir dans l'Éducation

- Finlande : Première phase de réforme du système éducatif lancée en 1945 (enseignement obligatoire de 7 à 16 ans – niveaux 1 à 9 – géré par la municipalité, unifiant ainsi les écoles publiques, privées, les collèges et les écoles professionnelles), puis de nombreuses réformes ont renforcé et développé l'attention portée à l'accès *et* à la qualité
- 'Révolution' de l'Enseignement Secondaire aux USA et gains de productivité (Claudia Goldin et Lawrence Katz)

Aider les Jeunes à Trouver un “Emploi Productif”

- Corée du Sud : demande émanant de l'industrie manufacturière à haute intensité de main d'œuvre ; accord entre les groupes industriels, les agences gouvernementales et les municipalités pour l'ajustement incessant de l'Enseignement Professionnel
- Philippines : Migration (marché mondial du travail) ; quelques relations prometteuses avec des BPO/Centres d'Appels qui se développent
- Etats du Golfe : Création d'emplois lucratifs tant que les ressources abondent

Ce qu'ils ont fait pour que cela fonctionne
(du moins jusqu'à présent) ...

- Ils ne se sont pas appuyés sur des expériences randomisées pour s'orienter – ils se sont tout simplement lancés
- J'imagine que nous pouvons mieux faire en étant plus 'scientifiques' ... Vive le progrès !

Pour en revenir à l'Afrique

- Où les jeunes peuvent-ils espérer trouver du travail/gagner un revenu ?
 - L'industrie manufacturière?
 - Les services exigeant des compétences moyennes à élevées ?
 - L'agriculture? La pêche ? L'horticulture?
 - Les industries extractives (e.g., pétrole, exploitation minière) ?
 - En tant qu'entrepreneurs (dans divers domaines) ?
 - 'Rentés de situation' ? Dans les secteurs publics et privés ?

Meilleur Accès à l'Éducation

- Interventions au niveau de l'offre : construction de nouvelles écoles, recrutement de nouveaux enseignants, politique de l'éducation qui a du sens ...
- Interventions au niveau de la demande : Transferts Monétaires Conditionnels, Informations sur les rendements de l'éducation
- Envoyer les enfants à l'école, et garantir un accès équitable (e.g., sexe, origine ethnique) reste un défi majeur
 - Filles au Niger, Garçons au Philippines, Aborigènes en Inde

Envoyer les Filles à l'École

- L'une des études de la présente session porte sur l'impact d'un programme de TMC sur la scolarisation des filles dans l'Etat de Kano au Nigeria
- Garder à l'esprit les enseignements tirés du premier programme de TMC à grande échelle, le Programme d'aide à la scolarisation des filles dans le secondaire au Bangladesh ...

Formation Professionnelle des Jeunes

- L'une des études de la présente session porte sur l'impact d'une expérience de formation professionnelle, réalisée auprès des jeunes issus d'un district du Kenya
- Garder à l'esprit les enseignements tirés du modèle allemand d'Apprentissage/de Corporation et le modèle de grappes industrielles de Singapour/Taiwan/Corée du Sud – établir activement des contacts avec les employeurs est essentiel ... Scepticisme au sujet des changements structurels profonds à grande échelle initiés par des entrepreneurs atomisés.