

Opportunités d'impact 1: Comment améliorer la fourniture de services d'éducation?

Les mesures d'incitation pour enseignants basées sur les acquis des élèves

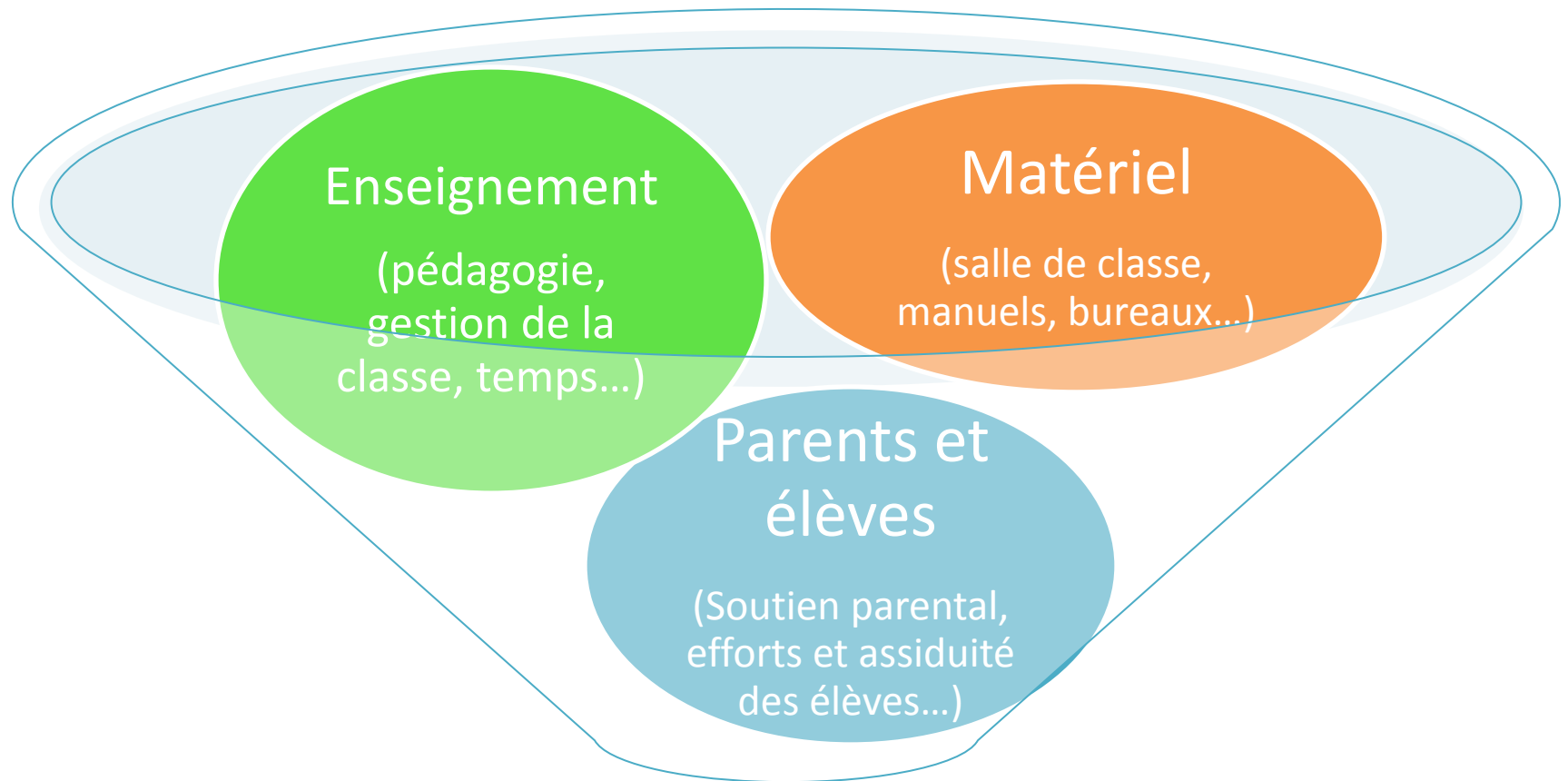
Marie-Hélène Cloutier

Banque Mondiale

Dakar (Sénégal)

30 septembre 2013

“Production de l’éducation”



Acquis des élèves

Comment améliorer les acquis?

Direc-
tement

Construire
des classes

Distribuer des
manuels

Former les
enseignants

....

Indirec-
tement

Motiver/Inciter les
différents acteurs à
adopter, de leur
propre chef, des
comportements visant
à obtenir des résultats

Élèves

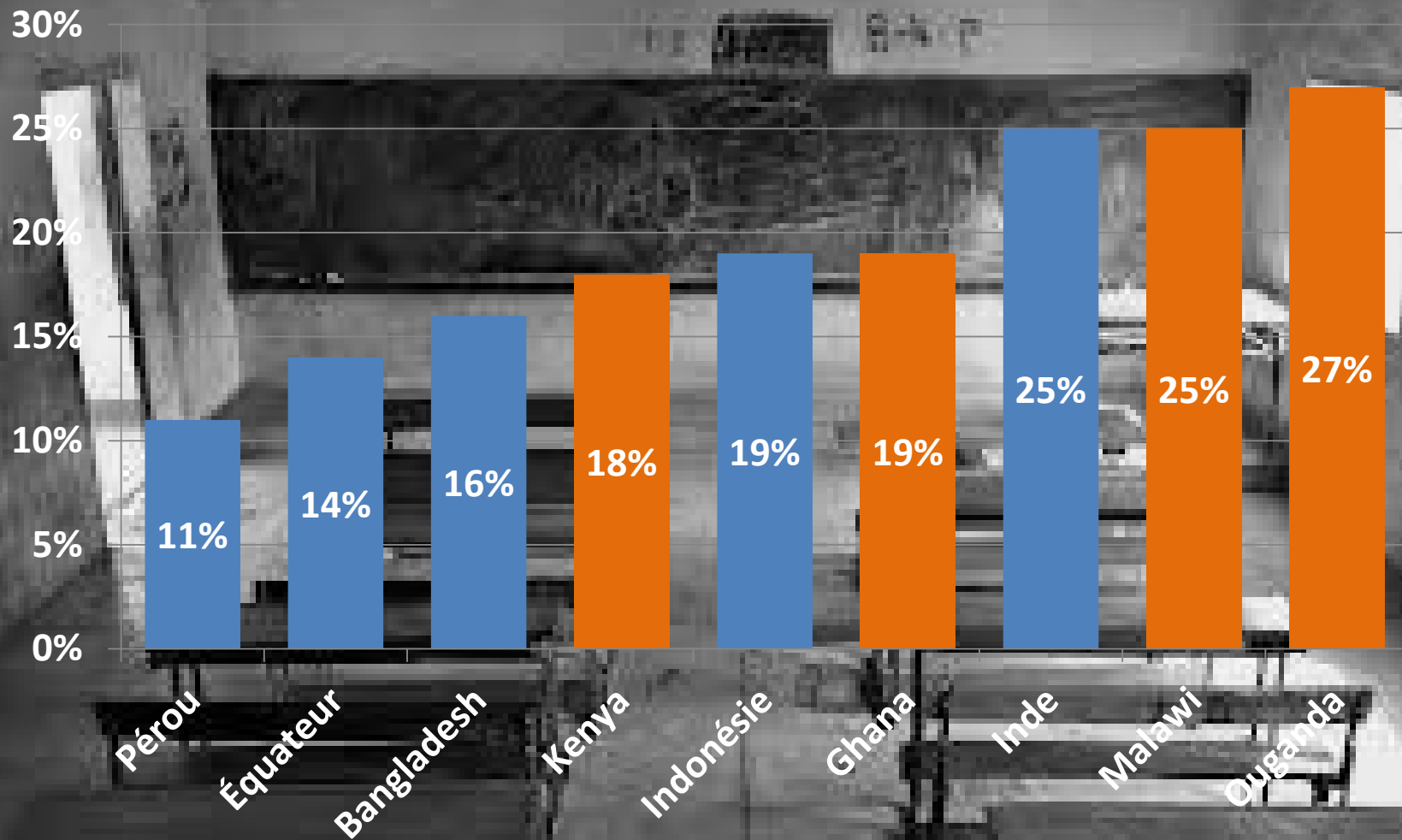
Écoles

Enseignants



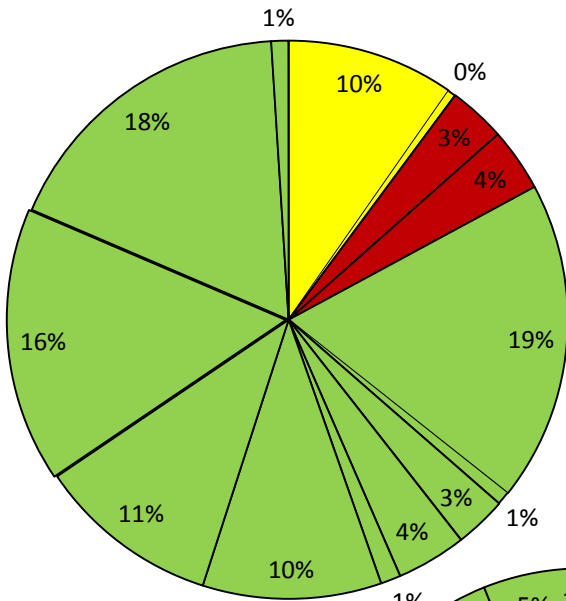
Acquis de élèves

Manque de motivations? Absentéisme des enseignants

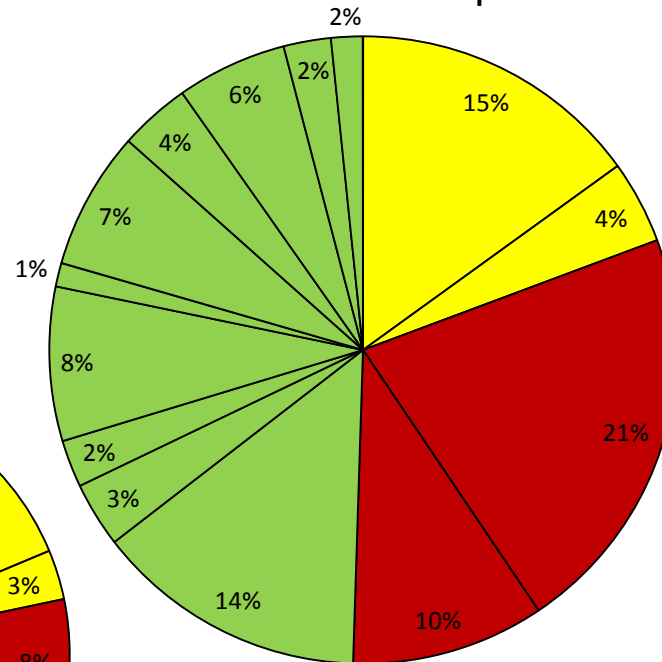


Manque de motivations? Gestion du temps en classe

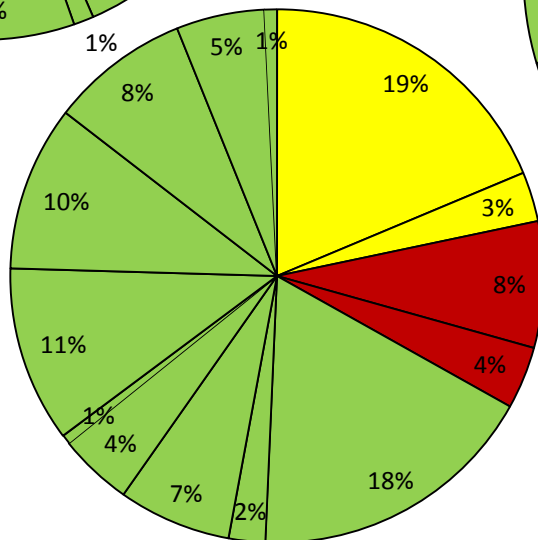
Malawi



Mozambique



Ghana

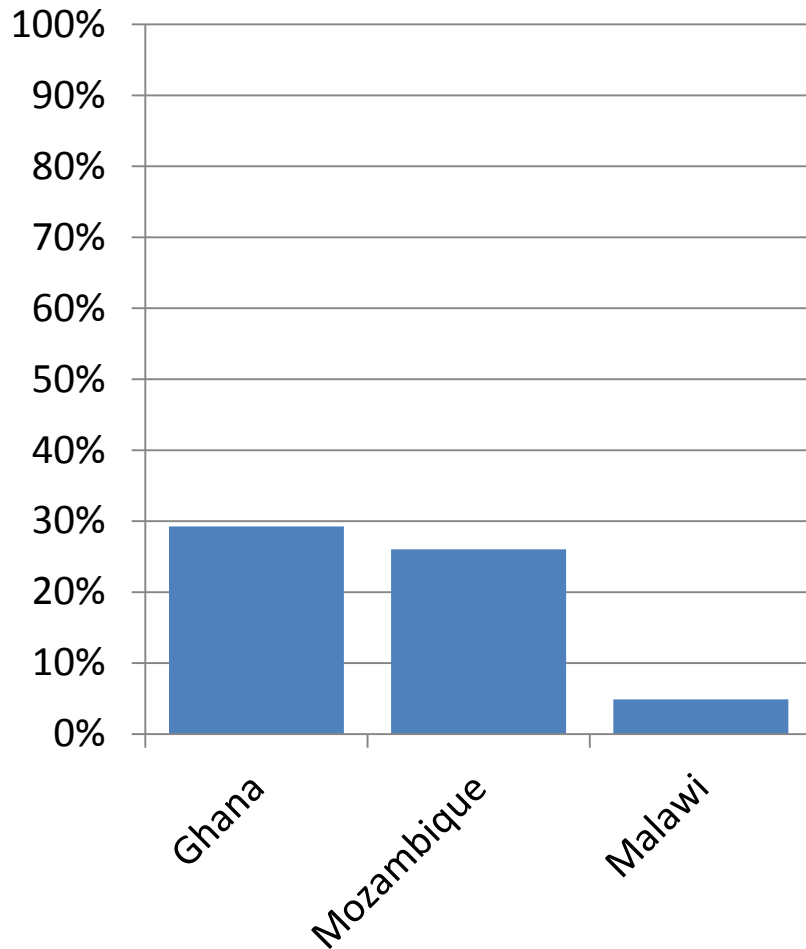


- Pas d'activité pédagogique
- Gestion de la classe
- Recopiage (du tableau)
- Récitation, Memorization
- Lecture
- Distribution d'exercice
- Présentation orale par l'enseignant
- Lecture à haute voix
- Lecture en silence
- Ecouter des questions ou réponses
- Donner des questions ou réponses
- Travail individuel / écrit
- Discussion / Travail en classe entière

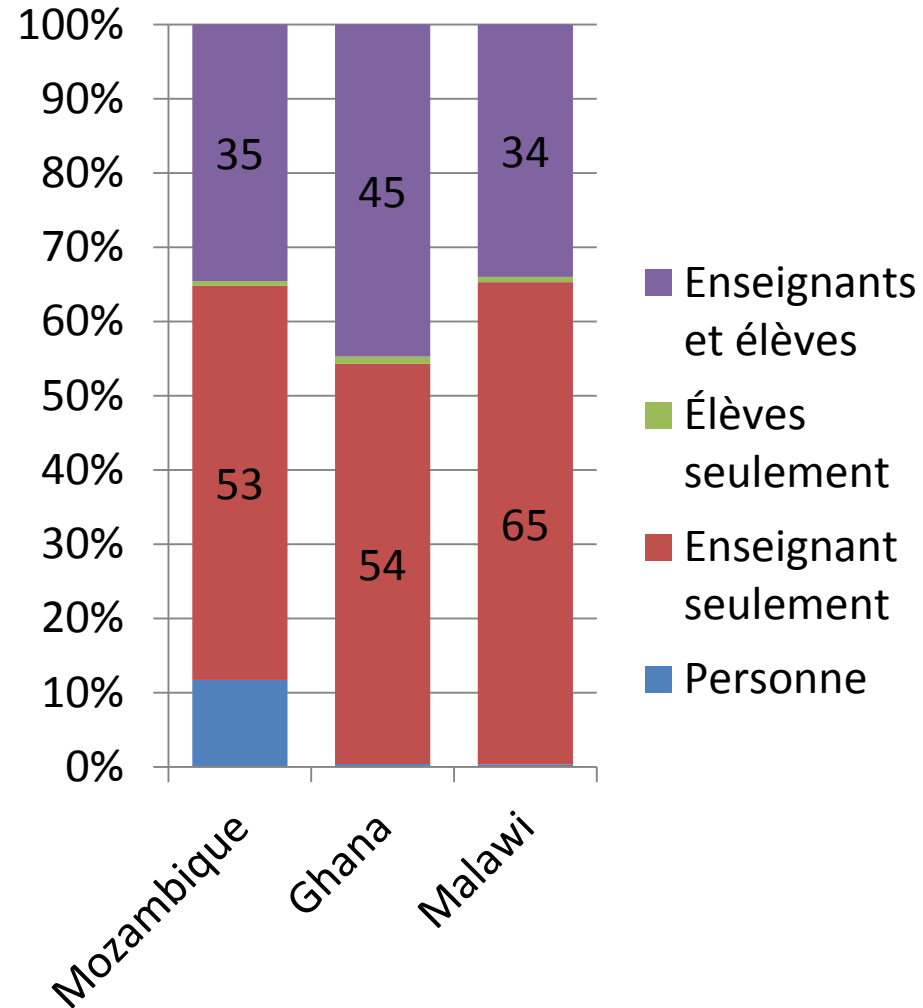
Manque de motivations ?

Devoirs et approche pédagogique

Devoirs assignés

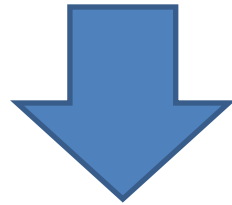


Utilisation du tableau

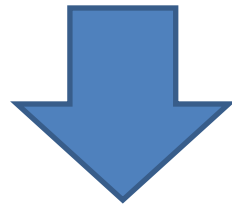


Concrètement, comment s'y prend-t-on ?

Mesure des acquis des élèves
(épreuve standardisée)



Différents niveaux des récompenses



Distribution des récompenses aux enseignant
méritants

Ces mécanismes incitatifs fonctionnent-ils?



Israël (Lavy, 2002, 2004)
Angleterre (Atkinson et al., 2004)
Inde (Muralidharan et Sundararaman, 2009)
Brésil (Ferraz et Bruns, 2013)
Kenya (Glewwe et al., 2006)

US (Springer et al., 2010)
US
(Goodman et Turne, 2009)

US (Fryer, 2010)
Portugal
(Martins, 2009)

OUI, mais pas toujours.... Le diable se niche dans les détails.

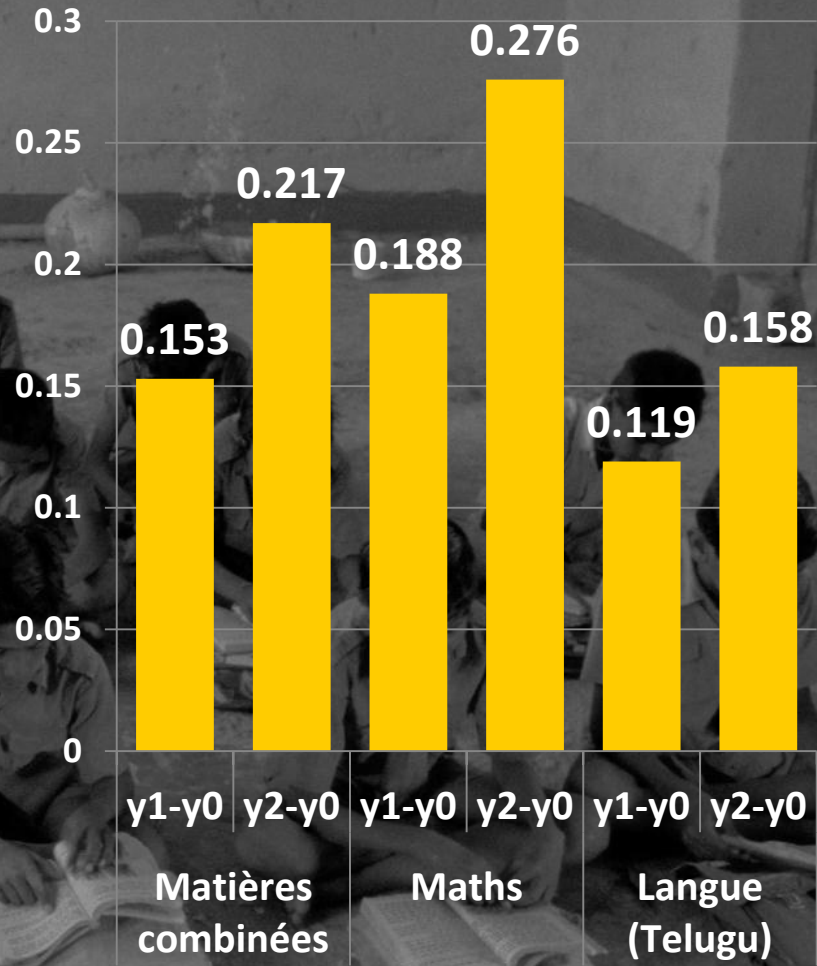
Inde

300 écoles en Andhra Pradesh

Prime monétaire
(200 écoles)

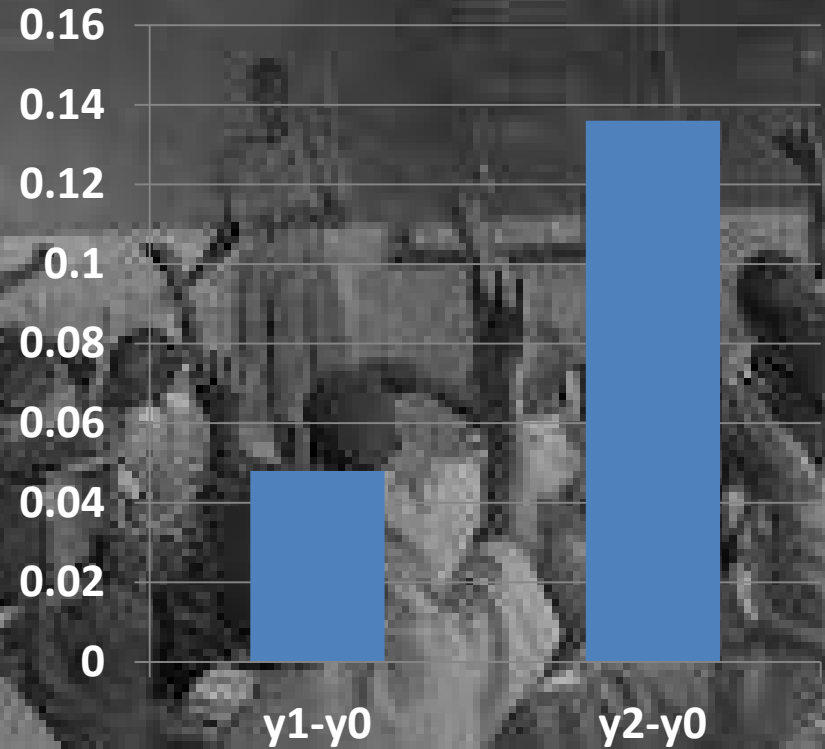
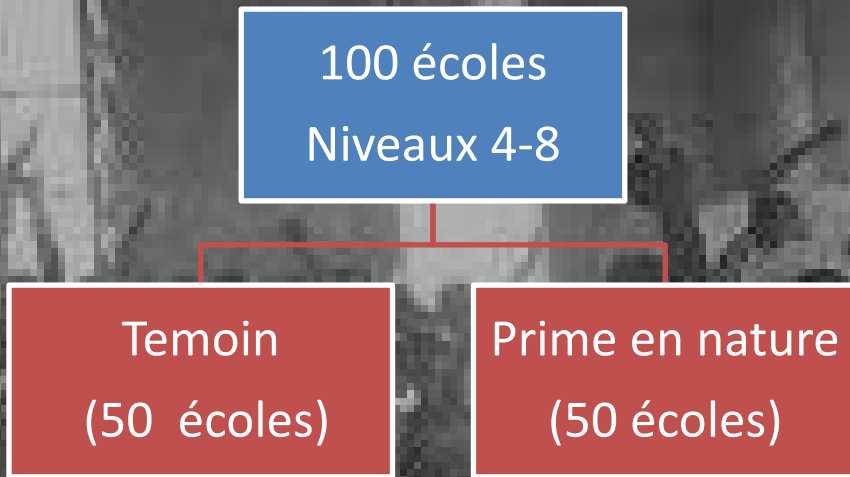
Témoin
(100 écoles)

Incitations (combinées)



Kenya

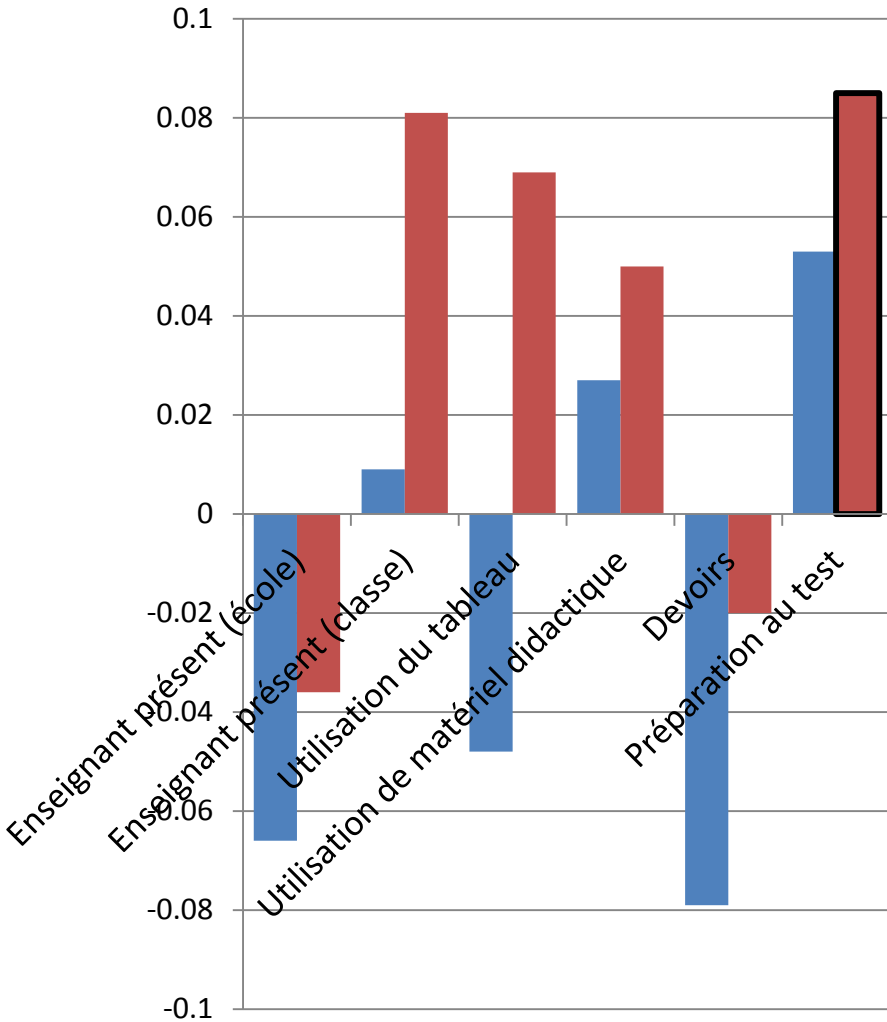
Résultats à l'examen du gouvernement



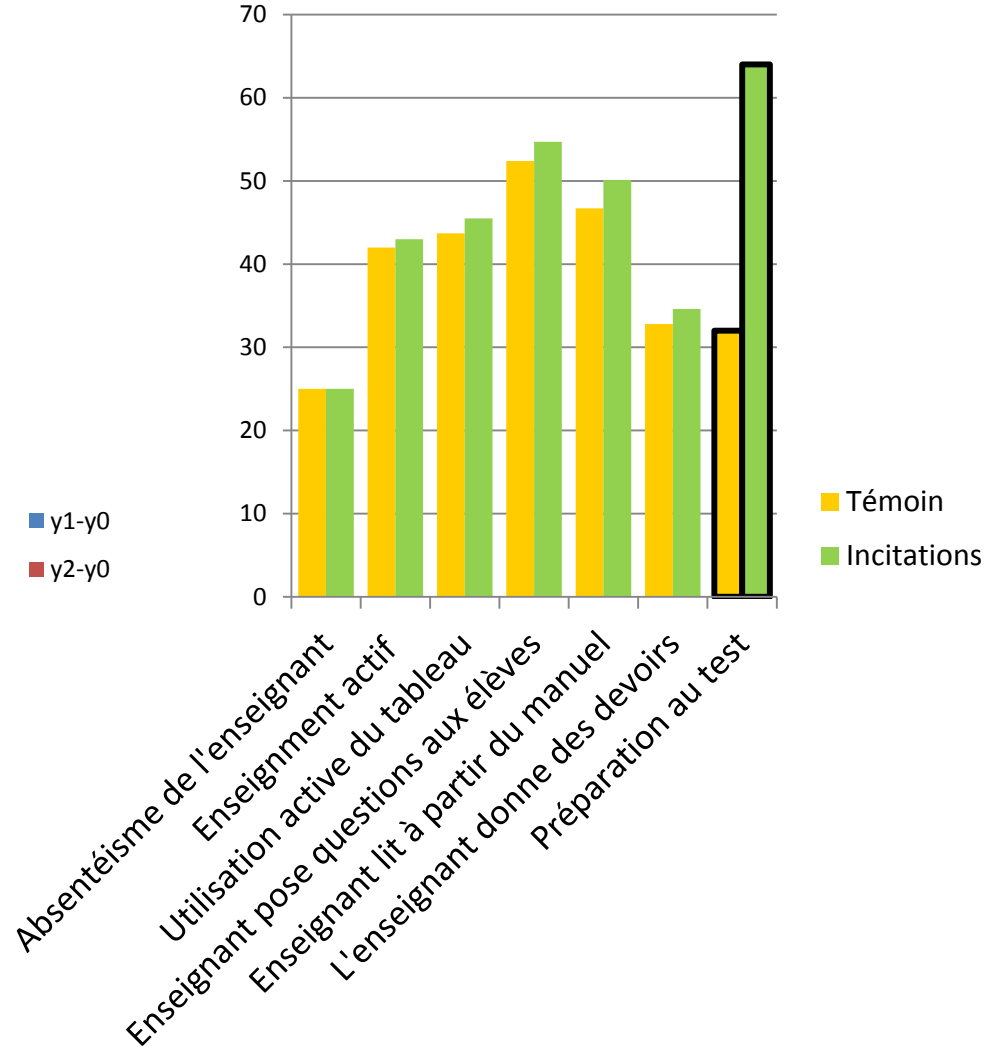
D'où viennent ces résultats ?

Gestion du temps et pédagogie

Kenya



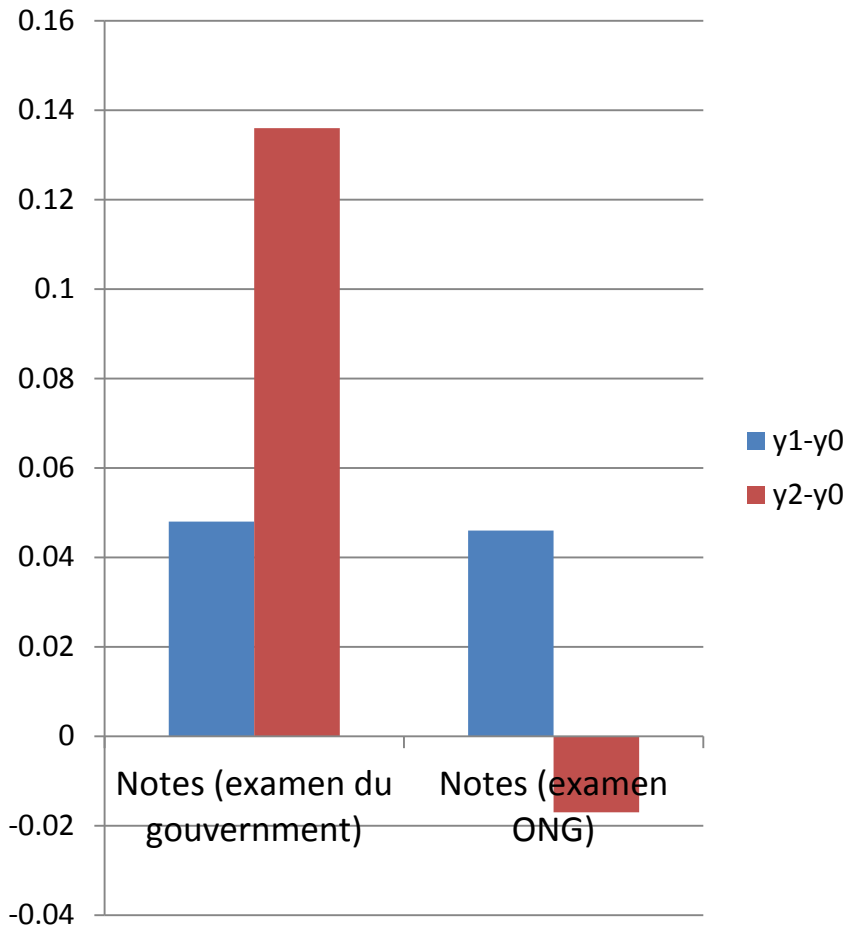
Inde



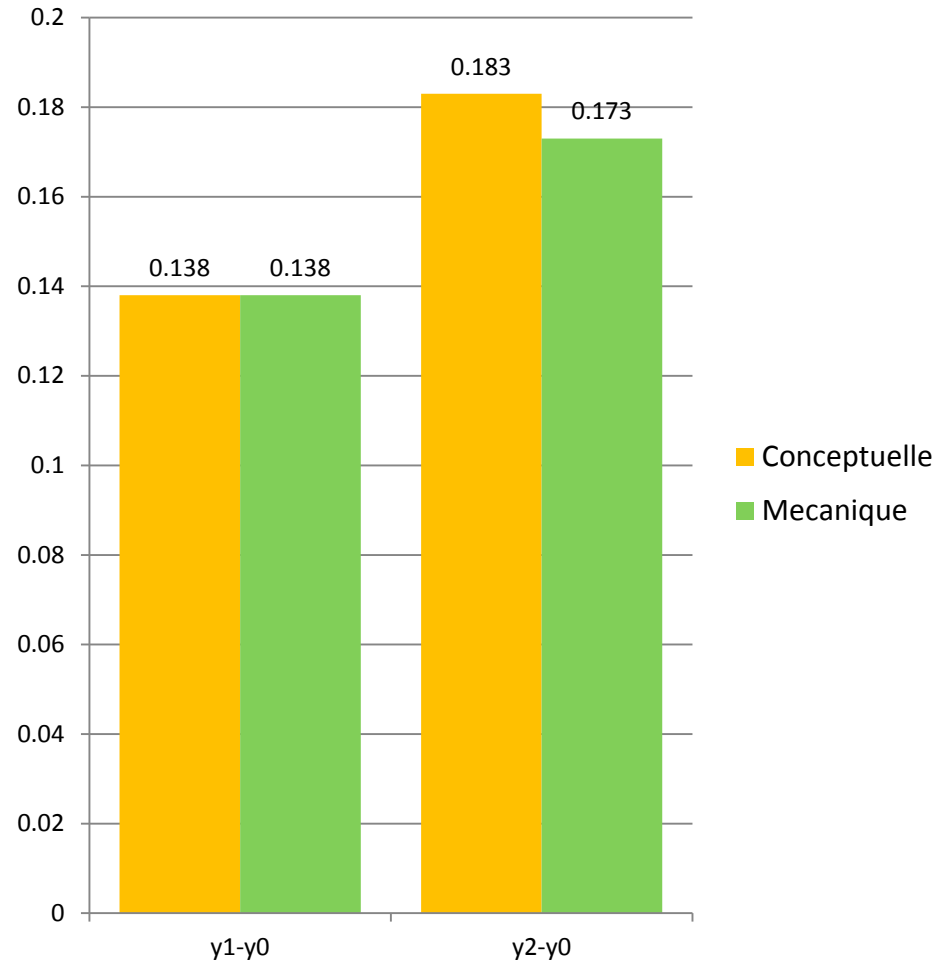
D'où viennent ces résultats ?

Enseignement focalisé sur l'examen

Kenya

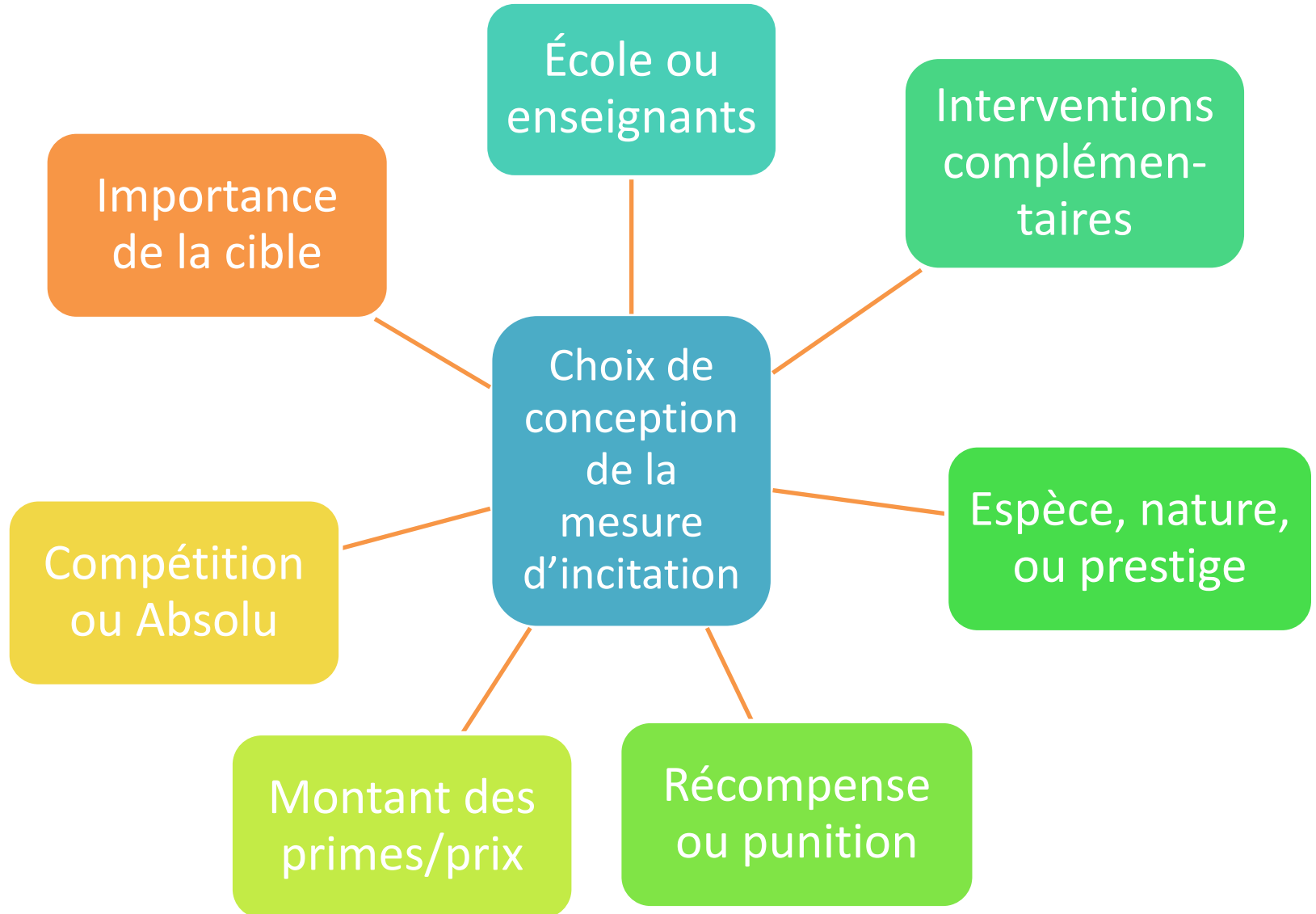


Inde

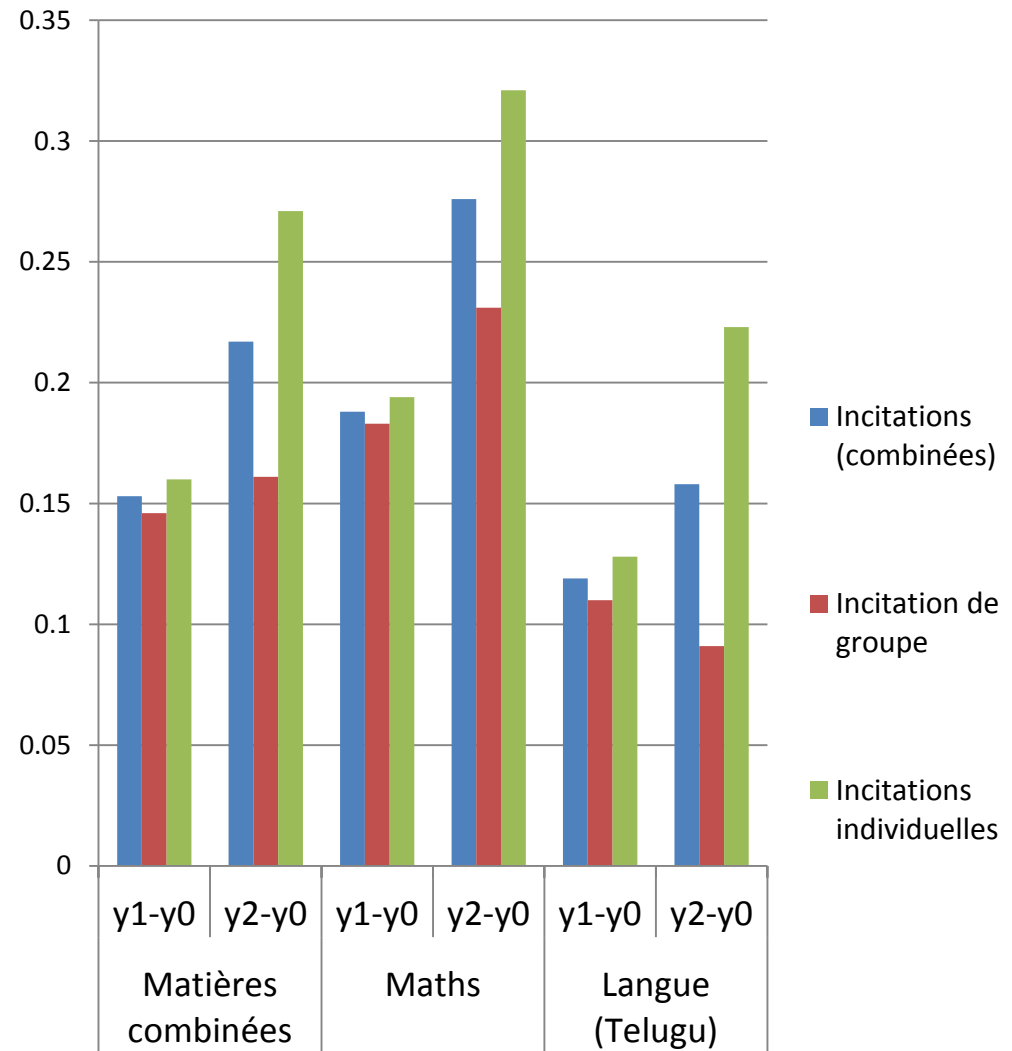
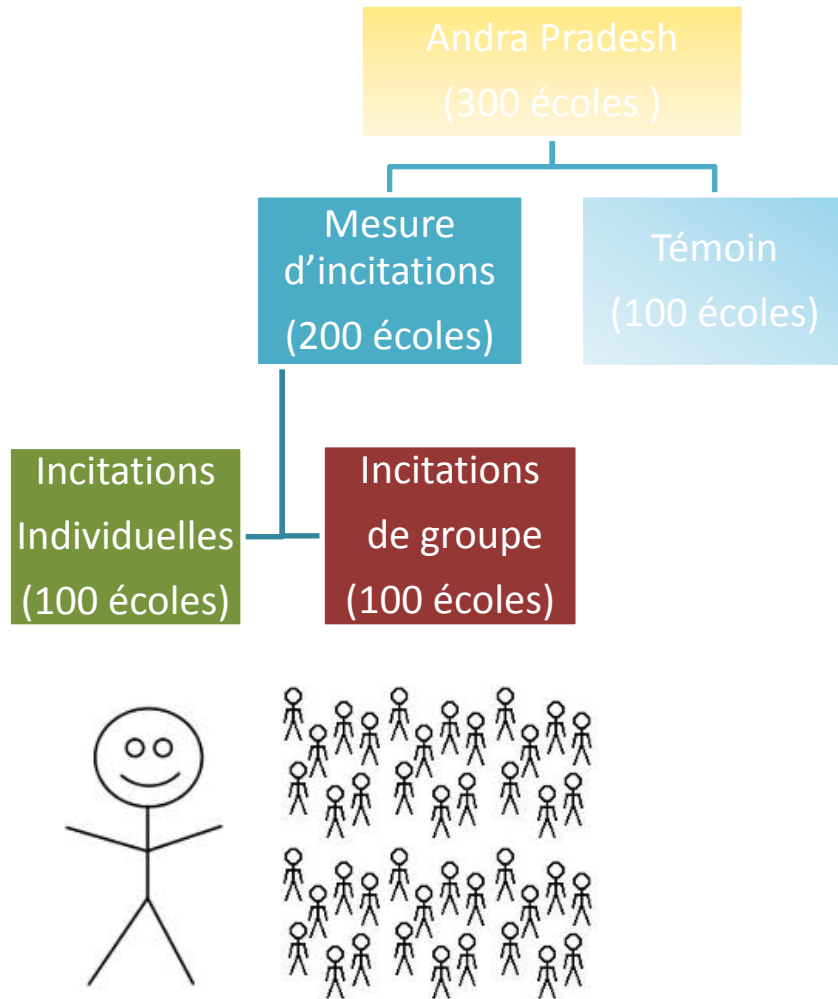


Et le diable dans tout ça?

Défis de conception



École (groupe) ou enseignant (individu) ? Inde



Espèces, nature, prestige ? Montants? Coiffeurs en Zambie

Coiffeurs

Témoin
(Bénévolat)

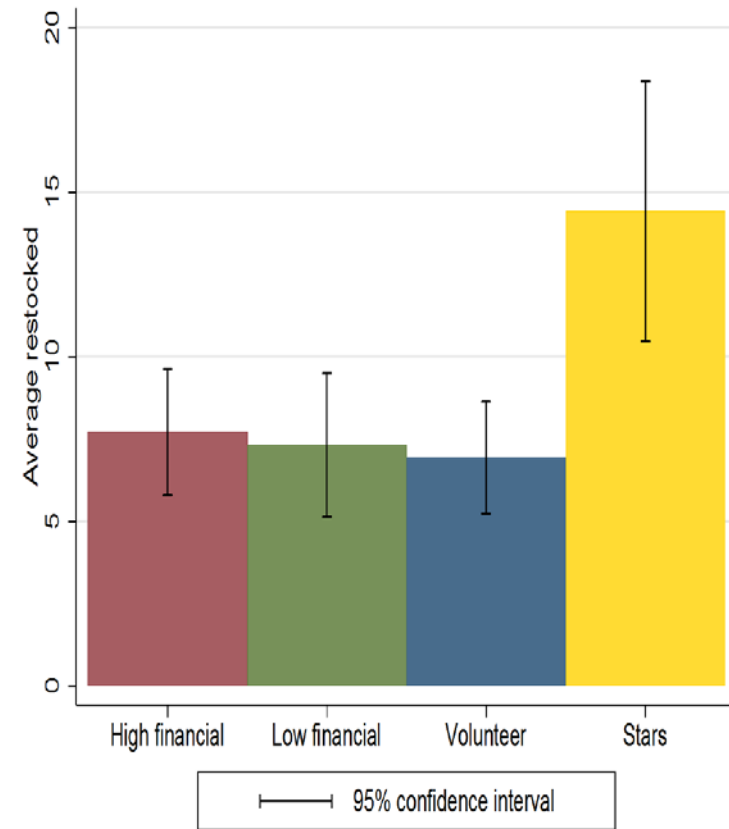
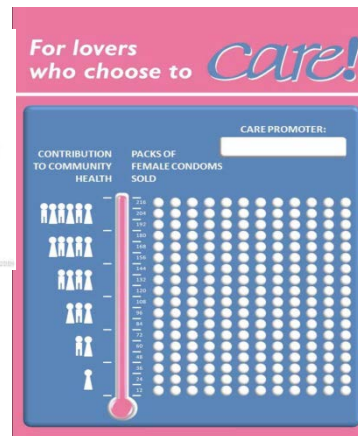
Espèces
(10% du prix
de vente)

Espèces
(90% du prix
de vente)

Prestige
(étoiles)

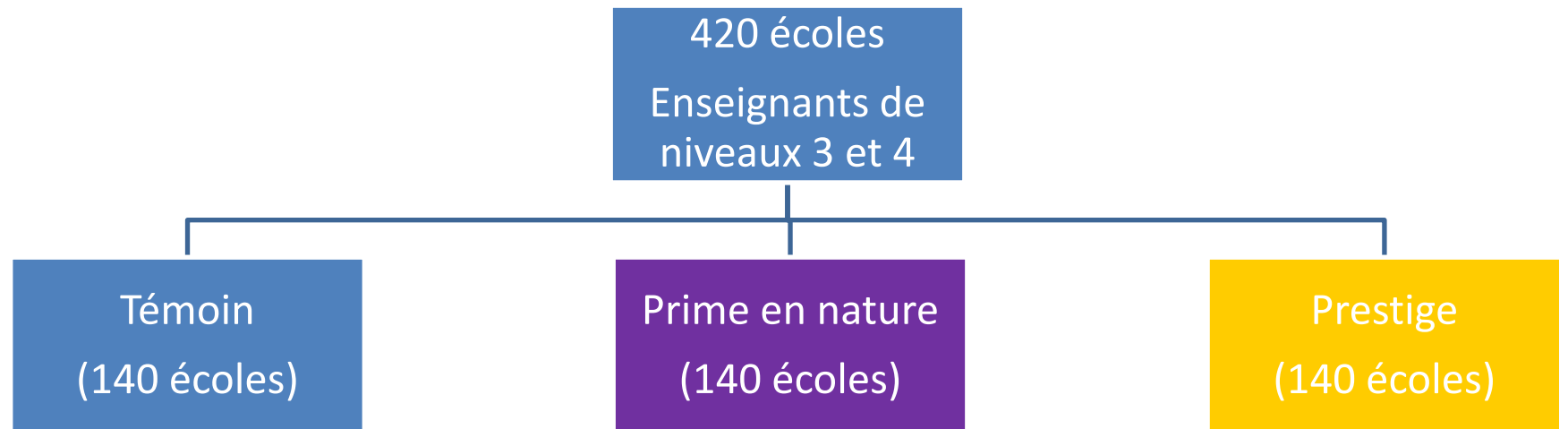


dreamstime.com



Nature ou prestige?

Enseignants en Guinée (en cours)



Et alors?

- Mécanismes incitatifs pour enseignants basé sur la performance des élèves **peuvent avoir des impacts positifs importants**
- Mais attention aux!
 - choix dans la **conception** du programme
 - **changements de comportement** entraînant les résultats
- Bénéfices de coupler la mise en œuvre du programme à une **évaluation d'impact**