

Evaluations d'Impact : Convertir des Promesses en Preuves Concrètes

*Promotion des filles dans les filières industrielles
dans l'enseignement secondaire technique au
Niger*

Mahamidou OUKALI

Boujima ACHKOU

Salamata OUEDRAOGO ILBOUDO

Dakar, Sénégal

Octobre 2013

1. Résumé de l'intervention

Contexte et justification : 49,7% des filles sont inscrites dans les filières techniques mais seulement 3% sont dans les filières industrielles.

Les opportunités d'emploi sont quasiment inexistantes dans le secteur tertiaire plus visé par les filles. En revanche, elles sont de plus en plus importantes dans les filières industrielles (55% des offres selon l'ANPE, 2007): génie civil, génie électronique et électrotechnique, génie mécanique et le génie pétrochimie qui sont accessibles aux filles.

L'offre de formation adéquate est existante (Enseignement et Formation Professionnels et Techniques) .

1. Résumé de l'intervention (suite)

Les contraintes qui limitent l'inscription et la présence des filles : Déficit d'informations sur les choix des filières et l'offre des centres de formation ; influence des parents dans l'orientation des filles.

Interventions proposées pour favoriser la promotion des filles dans les filières industrielles :

(i) Sensibilisation des filles et des parents sur les filières industrielles offertes. Elle a pour but de démystifier les filières industrielles (caractéristiques et exigences) et de présenter les débouchés d'emploi aux élèves.

1. Résumé de l'intervention (suite)

Elle concerne les classes de quatrième et les classes de troisième;

(ii) Mesures incitatives : Promesse de bourses scolaires ou subvention complémentaire en cas d'inscription dans une filière industrielle .

2. Chaîne de Résultats



-Budget de l'opération ;
-cadres du MEPT (secrétaire général, direction générale et direction régionale)

1. Conception des fiches de sensibilisation ;
2. Formation des conseillers d'orientation sur les fiches élaborées;
3. Sensibilisation des filles ;
4. Sensibilisation des parents.
5. Suivi des activités de sensibilisation

1. Les fiches de sensibilisation élaborés ;
2. Les séances de formation des conseillers d'orientation réalisées ;
3. Les séances de sensibilisation tenues ; ...

1. Les fiches de sensibilisation sont utilisées ;
2. Les activités de sensibilisation sont réalisés selon la périodicité prévue.
3. Les filières industrielles sont mieux connues par les filles et les parents.

Résultats à long terme

1. Accroissement de la proportion des filles inscrites dans les filières industrielles.

3. Questions de Recherche

1. Quel est l'impact de la campagne de sensibilisation et de promesses de bourses scolaires sur le taux d'inscription des filles dans les filières industrielles?
2. La promesse de bourses scolaires serait-elle plus déterminante que la campagne de sensibilisation sur l'inscription des filles dans les filières industrielles?

4. Structure de l'Évaluation d'Impact

1. Cibles:

1.1 Filles des classes de quatrième et de troisième;

1.2 Parents d'élèves

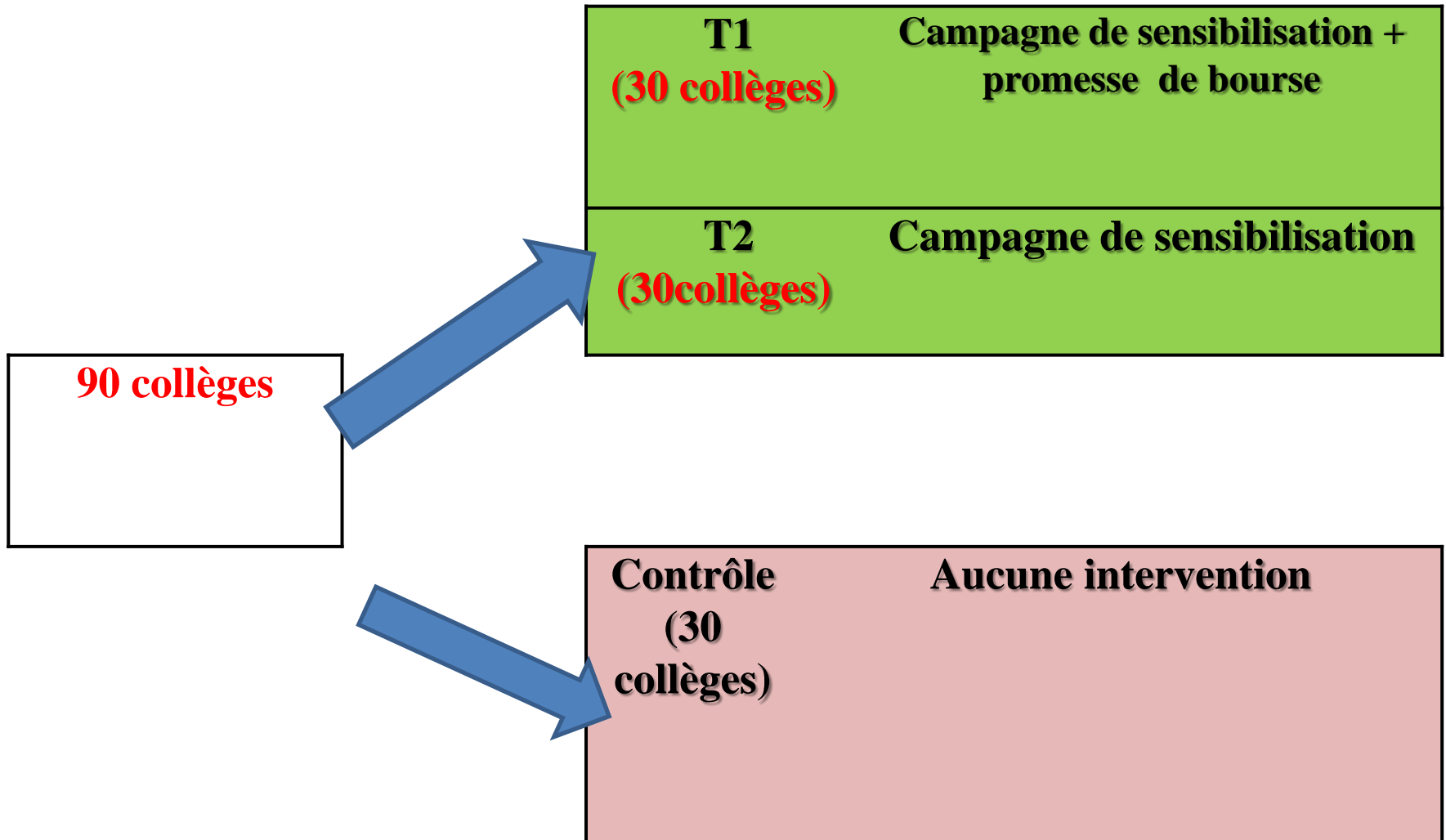
2. Conduite de la sensibilisation:

2.1 Pour les filles: il y aura un regroupement par classe dans les établissements couverts par l'étude. Dans les établissements d'intervention ,la sensibilisation est faite par les conseillers d'orientation à la rentrée et en fin d'année pour les classes de quatrième; en plus une séance complémentaire pour les classes de troisième.

4. Structure de l'Évaluation d'Impact(suite)

- 2.2 Pour les parents d'élèves: deux séances à la rentrée et en fin d'année .
- **3. Stratégie d'identification:** Assignation aléatoire des établissements dans les groupes d'intervention.

4. Structure de l'Évaluation d'Impact



5. Echantillon et Données

□ Unité d'analyse :

Les établissements scolaires de la zone d'intervention du Projet.

La taille de l'échantillon à déterminer .

□ Données:

- Enquête de base avant le début de l'intervention sur les filles des collèges et les parents;
- Enquête finale au début de la rentrée scolaire suivante.
- Données secondaires : scores des filles dans les matières scientifiques, taux d'inscription des filles dans les filières industrielles.