

# Opportunités en matière d'impact 4: Comment améliorer les compétences en favorisant l'accès à l'éducation et à la formation ?

## Argent Contre Changement

TMCs pour la scolarisation des filles dans le Nord du Nigeria

Shwetlena Sabarwal

Banque Mondiale

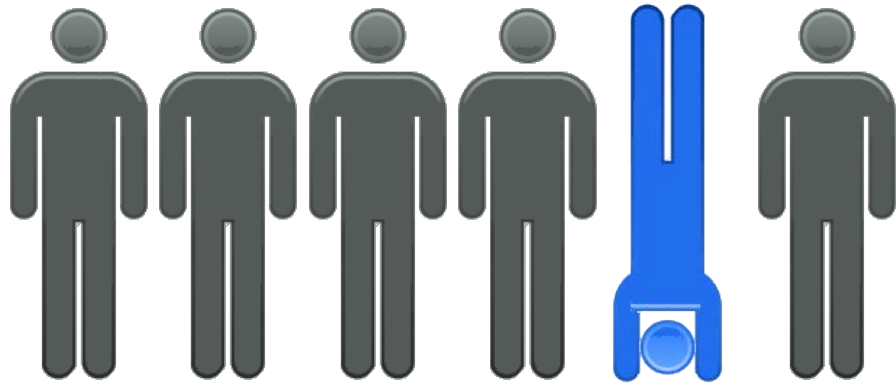
Dakar (Sénégal)

2 octobre 2013

# L'école façonne l'**i**dentité

---





**La scolarisation des filles est parfois vue  
comme**

- une perte graduelle de l'**identité traditionnelle**
  - une menace envers un 'mode de vie'

La scolarisation des filles peut-elle être développée ici ?

- **Oui!**
- Il y a toutefois un *hic* (ou deux)

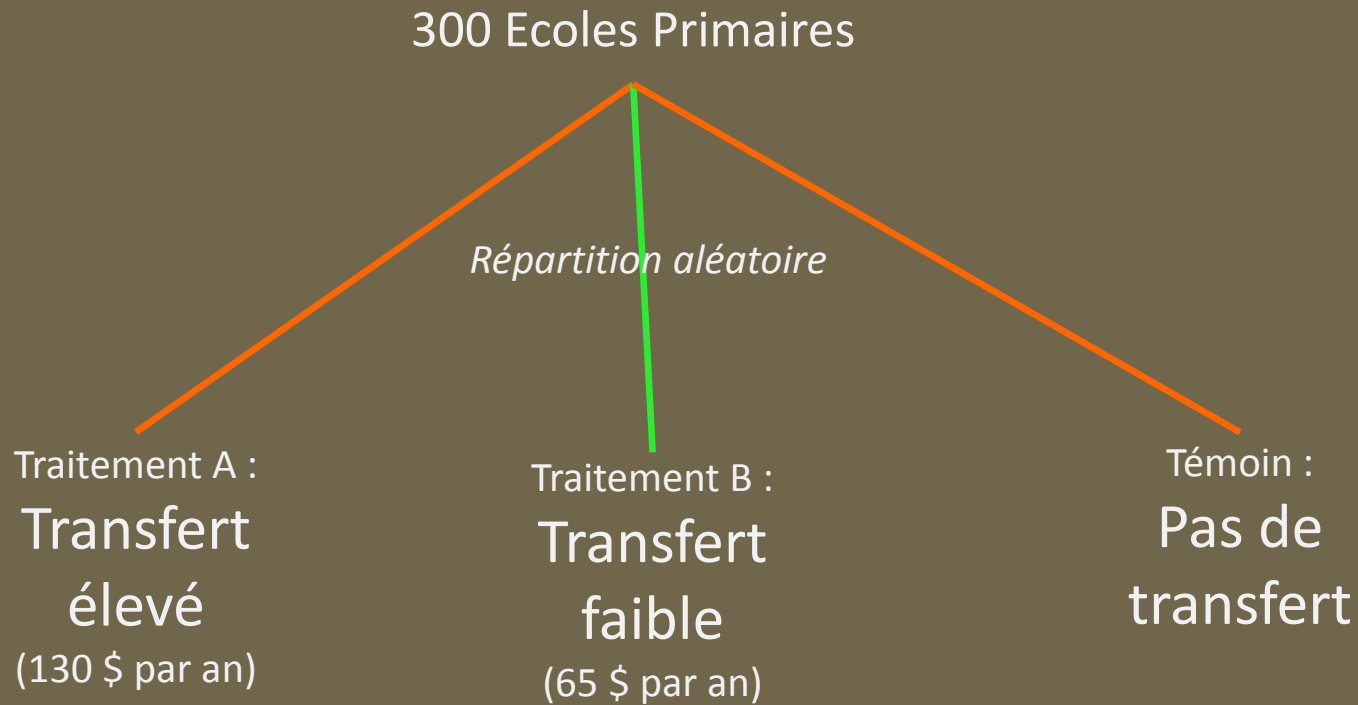
# Bienvenue à Kano

- Filles qui fréquentent l'enseignement secondaire - **30%**
- Age moyen au mariage - **15**
- Mari ayant une autre épouse - **35%**
- 7-16 ans recevant une éducation religieuse - **78%**

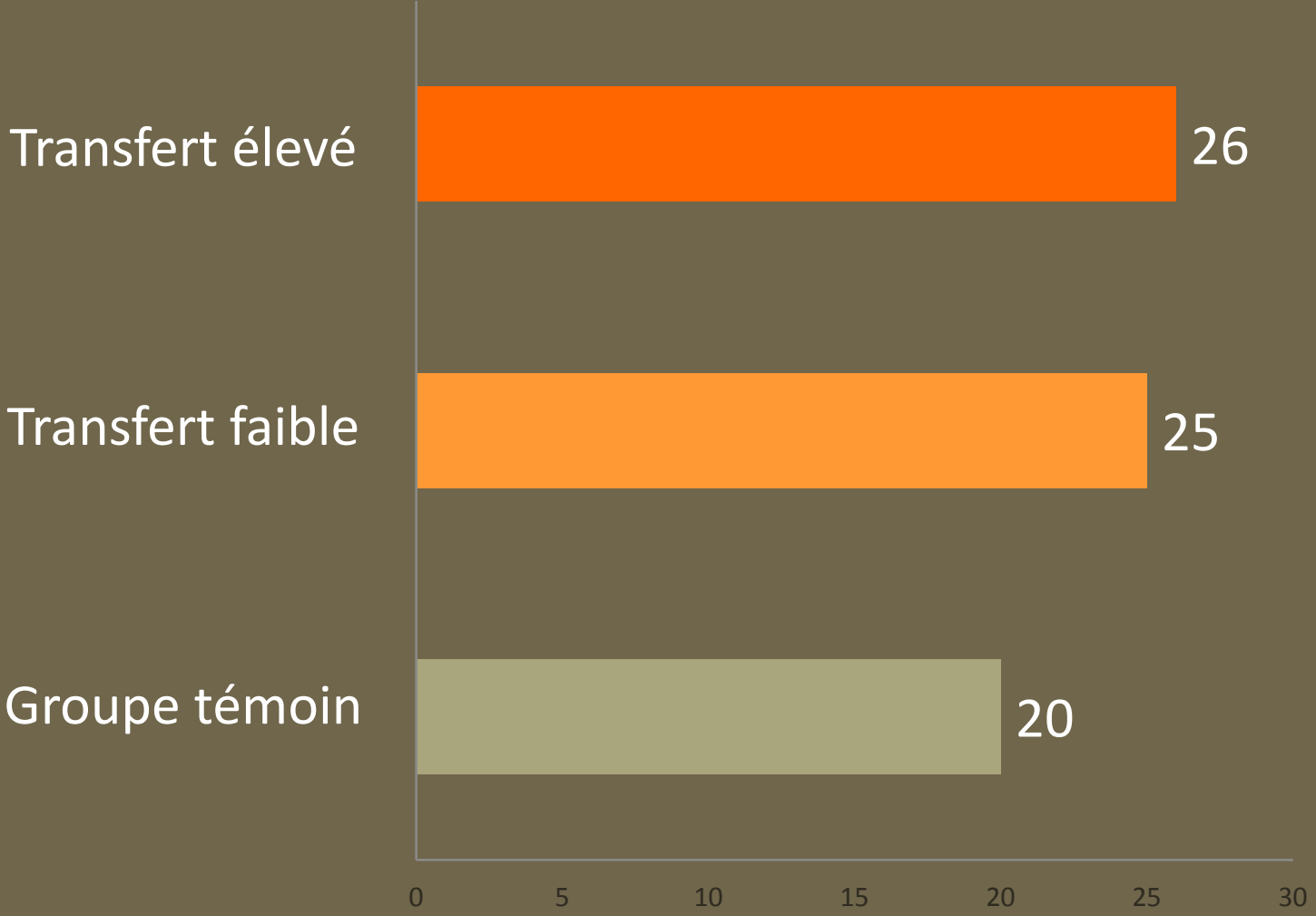
- **Objectif** : améliorer la transition des filles vers l'école secondaire
- **Moyen** : Transferts Monétaires Conditionnels (TMCs)
- 4 paiements par an pour l'inscription & la fréquentation scolaires

**CELA FONCTIONNE-T-IL?**

# Evaluation d'Impact du programme *Kano CCT*



# Le passage vers le secondaire s'améliore



*La différence entre groupes témoin et expérimentaux est significative*



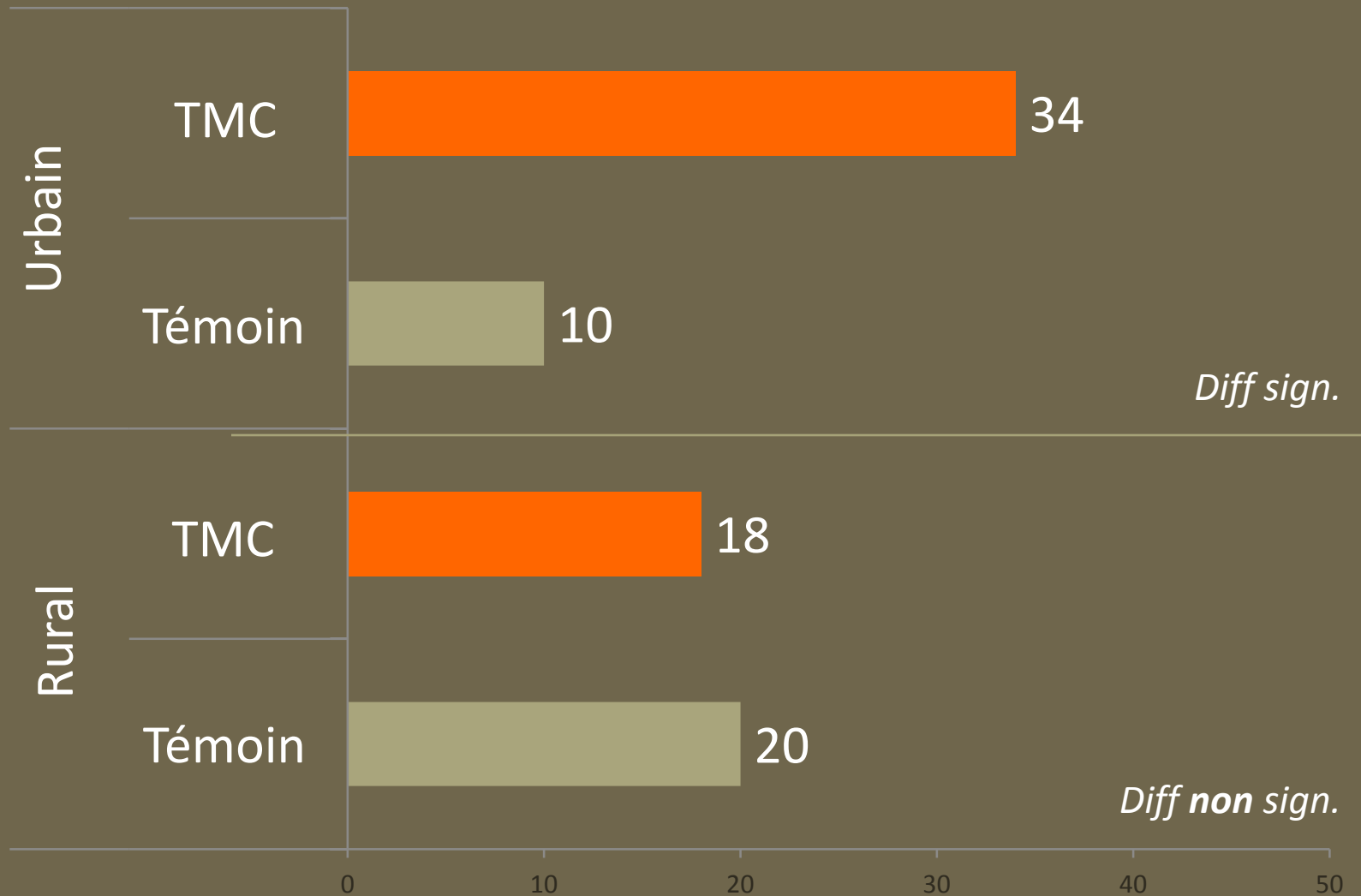


Les TMCs

**Fonctionnent!**

Mais ils fonctionnent (beaucoup)  
mieux pour certains que  
pour d'autres ...

# Les taux de passage vers le secondaire augmentent **seulement** en milieu **Urbain**

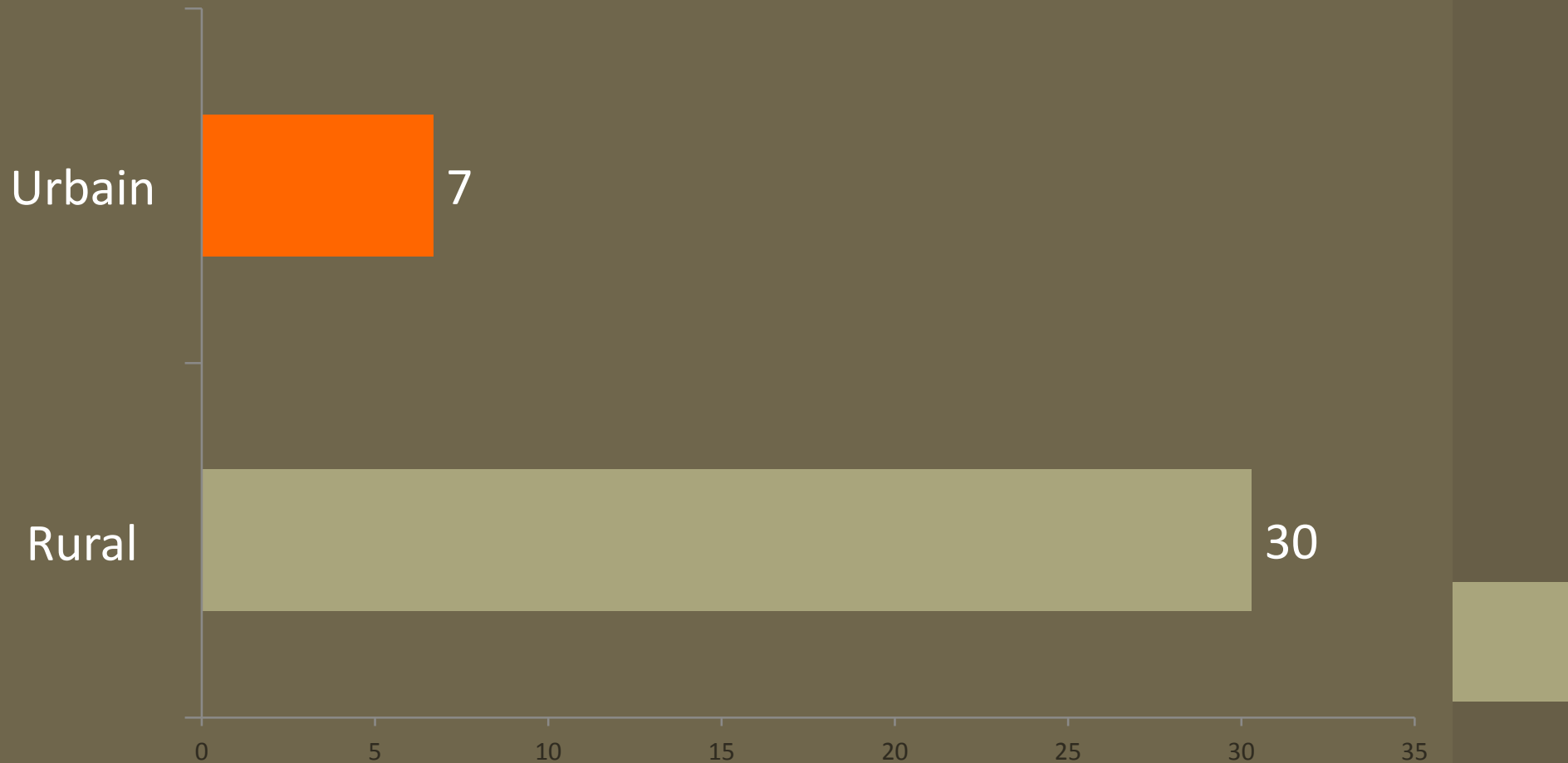


# POURQUOI CELA ?

Les effets semblent varier selon  
l'intensité de la contrainte 'culturelle'

# La contrainte culturelle est **plus forte** en milieu rural

Age au mariage attendu pour les filles inférieur à 16 (% resp.)



SI, les ménages  
ruraux réagissent ...

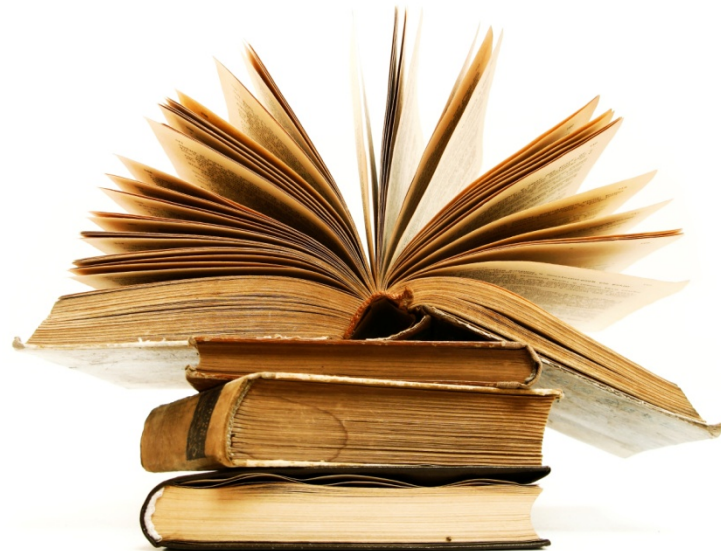
... MAIS D'UNE AUTRE MANIÈRE

Avec les TMCs ...

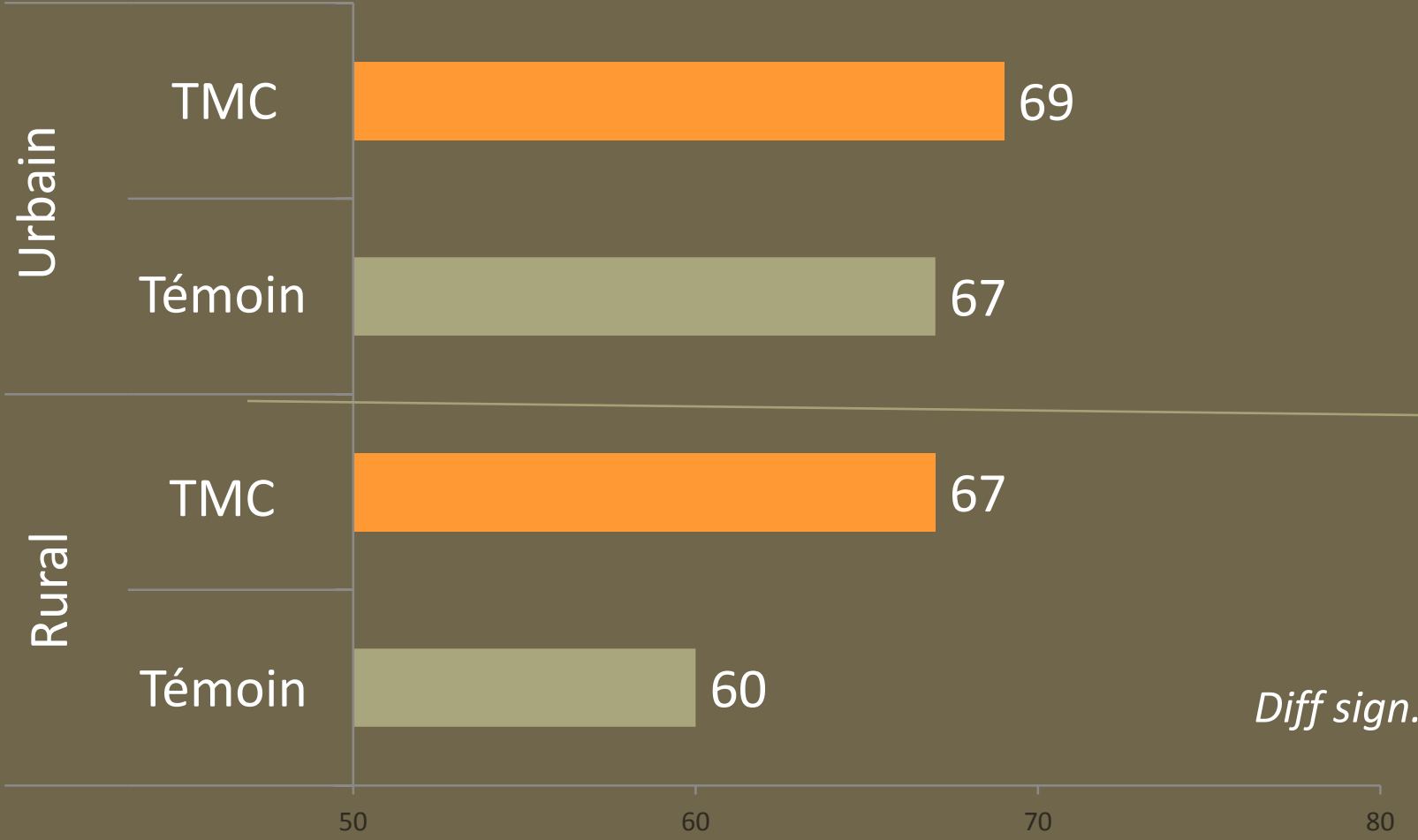
Les ménages ruraux ne répondent pas en inscrivant les filles à des classes supérieures

**Mais** ils répondent

en envoyant les filles scolarisées **plus fréquemment** à l'école



# Les taux de présence à l'école primaire augmentent en milieu rural



*Diff sign.*



LES TMCs SONT PROMETTEURS

## & il existe parfois des **incertitudes**

Les programme Kano a été **interrompu puis a repris** au cours des transitions politiques

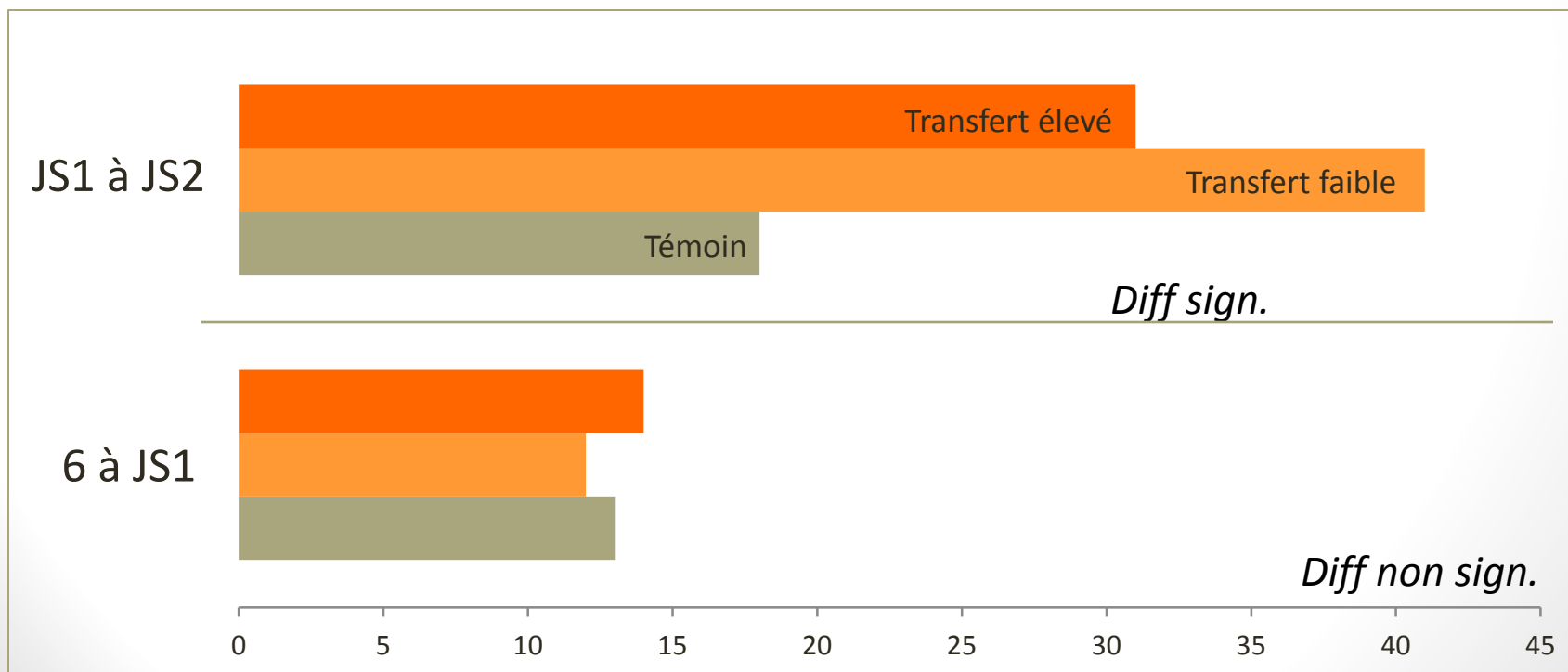
→ La crédibilité du programme a diminué

→ Les ménages ont répondu de manière intéressante

# Incertitude -> choix stratégiques

- Poursuite de l'éducation de la fille la plus clairement liée à un paiement précédent
- Retour à l'équilibre d'origine pour les filles plus jeunes

## Transition après une incertitude dans le paiement



# Pour RESUMER

- Les TMCs peuvent aider à **surmonter les obstacles culturels** à l'éducation des femmes
- Le degré et le type de réponse des ménages aux TMCs varie selon **l'intensité de la contrainte culturelle**
- Des **paiements prévisibles** /stables ciblant plusieurs groupes de filles sont peut-être nécessaires à un changement d'attitude sur le long terme